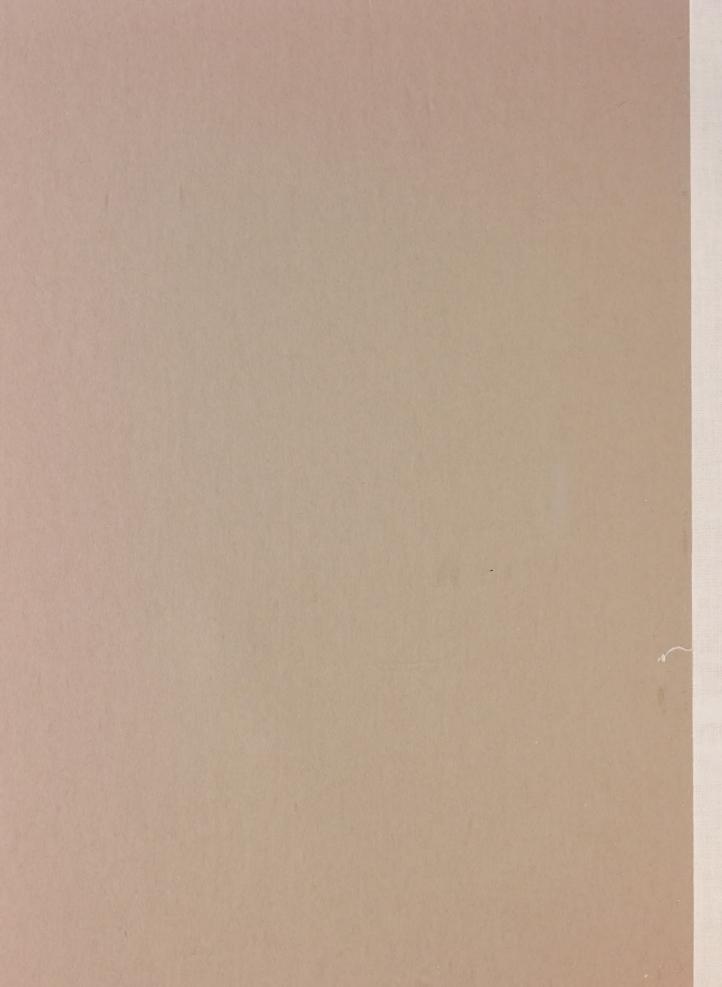
Canada. Statistics
Citizenship of teachers in degree-granting institutions.

1971-75



Government Publications



Citizenship of teachers in degree-granting institutions

1971-72

Citoyenneté des enseignants dans les institutions décernant des grades

1971-72





STATISTICS CANADA - STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Post-Secondary Education Section ____

Section de l'enseignement postsecondaire

CITIZENSHIP OF TEACHERS IN DEGREE-GRANTING INSTITUTIONS

CITOYENNETÉ DES ENSEIGNANTS DANS LES INSTITUTIONS DÉCERNANT DES GRADES

1971-72

Published by Authority of The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par le ministre de l'Industrie et du Commerce

June - 1974 - Juin 4-2212-534

Price-Prix: 70 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document. Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada.

NOTE

This publication Citizenship of Teachers in Degree-granting Institutions 1971-72 is one of the series replacing the traditional one-volume publication Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges (81-203).

NOTA

Cette publication <u>Citoyenneté des enseignants</u> dans les institutions décernant des grades 1971-72 est un fascicule de la série qui remplace l'ancienne publication <u>Traitements et qualification des professeurs</u> des universités et collèges (81-203).

The series is composed of:	Catalogue	La série de fascicules comprend:
Salaries of Teachers in Degree-granting Institutions 1971-72:	,	Traitements des enseignants dans les institutions décernant des grades 1971-72:
Part I — General Characteristics (published)	81-241	Partie I — Caractéristiques générales (publié)
" II — Salaries Related to Experience (to be released shortly)	81 - 242	" II — Traitements et expérience (en préparation)
Qualifications and Age of Teachers in Degree-granting Institutions 1971-72 (to be released shortly)	81-243	Qualification et âge des enseignants dans les institutions décernant des grades 1971-72 (en préparation)
Citizenship of Teachers in Degree-granting Institutions 1971-72	81-244	Citoyenneté des enseignants dans les institutions décernant des grades 1971-72
In order to ensure consistency, the 1972-73 data $will$ be published in four parts under the one title as		Afin d'assurer l'uniformité les données 1972-73 seront publiées en quatre parties sous le titre unique:

follows:

Teachers in Universities:

" IV - Citizenship

Les enseignants dans les universités:

IV - Citoyenneté

Part I - Salaries General	81-241	Partie	I — Traitements en général
" II — Salaries Related to Experience	81-242	11	II - Traitements et expérience
" III — Qualifications and Age	81-243	11	III — Qualification et âge

81-244

FOREWORD

This is the first time a report has been devoted completely to the citizenship of teachers in degree-granting institutions in Canada. Previously published as a section of the former one-volume publication entitled Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges (Catalogue 81-203), it is now being released under the title Citizenship of Teachers in Degree-granting Institutions, 1971-72 (Catalogue 81-244).

Preliminary 1971-72 citizenship figures were published in the Education Division Service Bulletin (Catalogue 81-001, Vol. 2, No. 5, April, 1973). This document presents the 1971-72 data in a more definitive and analytical format. Should the reader wish additional data, every attempt will be made to provide it. All tabulations supplied will be random rounded using the procedure described in Appendix B.

The Educational Staff Unit of the Post-Secondary Education Section was responsible for this publication, namely Harvey Ford and Wilfrid Dubé, with the technical assistance of Louise Desramaux, David Zussman, Jim Donnelly, Margaret Gilbert and personnel of the Operations Unit. To these people of the Education, Science and Culture Division and to the administrative officers of the responding institutions we are deeply indebted.

Yvon Fortin Director Education, Science and Culture Division Statistics Canada.

AVANT-PROPOS

C'est la première fois qu'une publication complète est consacrée à la question de la citoyenneté des enseignants dans les institutions décernant des grades au Canada. L'étude de cette question faisait autrefois partie de la publication en un volume Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges (catalogue 81-203) et maintenant paraît sous le titre Citoyenneté des enseignants dans les institutions décernant des grades, 1971-72 (catalogue 81-244).

Des données préliminaires relatives à la citoyenneté 1971-72 furent publiées dans le <u>Bulletin de service de la division de l'éducation</u> (catalogue 81-001, tome 2 n° 5, avril 1973). Ce document présente les données 1971-72 d'une façon plus définitive et plus analytique. Si un utilisateur désire des renseignements additionnels, on s'efforcera de répondre à sa demande. Les données de chaque tableau seront arrondis aléatoirement selon la technique décrite dans l'appendice B.

L'unité du personnel de l'enseignement de la section de l'enseignement postsecondaire assura la mise au point de ce document. Entre autres, Harvey Ford et Wilfrid Dubé, avec l'assistance technique de Louise Desramaux, David Zussman, Jim Donnelly, Margaret Gilbert et les membres du personnel de l'unité des opérations. Nous sommes redevables à toutes ces personnes de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture ainsi qu'aux membres de l'administration des institutions répondantes.

Yvon Fortin Le directeur de la division de l'éducation, des sciences et de la culture Statistique Canada. Digitized by the Internet Archive in 2023 with funding from University of Toronto

TABLE OF CONTENTS

TABLE DES MATIÈRES

	Page		Page
Introduction	7	Introduction	7
Presentation of the Data	7		_
Tabulations	7	Présentation des données Les tableaux	7
Classification of Countries	8	La classification des pays	8
Classification of Major Fields of Teaching	8	La classification des principaux domaines	
Random Rounding	8	d'enseignement La technique d'arrondissement aléatoire	8
Analysis of Tabulations	9	Analyse des données	9
Citizenship of Full-time Teachers, 1971-72	9	Citoyenneté des enseignants à plein temps, 1971-72	9
Citizenship of Teachers Appointed to Full-time Positions in 1971	10	Citoyenneté des enseignants nommés à des postes à plein	
Comparison of 1970-71 and 1971-72 Citizenship	10	temps en 1971 Comparaison des données sur la citoyenneté 1970-71 et	10
Data	11	1971-72	
Other Analyses	13	Autres analyses	13
Imputation for Non-response Citizenship of Full-time Teachers in	13	Evaluation de la non-réponse	13
Universities Surveyed Prior to 1970-71	14	Citoyenneté dans les institutions sujettes à l'enquête	14
Citizenship of Full-time Teachers in Canadian		avant 1970-71 Citoyenneté des enseignants à plein temps répartis	14
Universities by Language of Instruction,		selon la langue d'enseignement, 1971-72	14
1971-72	14		
Appendices	16	Appendices	16
List of Responding Institutions	16	Liste des institutions répondantes	16
Random Rounding of Data Imputation for Non-reported Citizenship	17	La technique d'arrondissement aléatoire	17
impacation for Non-reported Citizenship	17	L'évaluation de la citoyenneté du groupe de la non- réponse	17
		reponde	17
LIST OF TABLES		LISTE DES TABLEAUX	
Table		Tableau	
1A. Citizenship of Full-time Teachers in Canadian		1A. Citoyenneté des enseignants à plein temps dans les	
Degree-granting Institutions by Major Field		institutions décernant des grades au Canada selon le	
of Teaching, Total Canada, 1971-72	21	domaine d'enseignement, Total Canada, 1971-72	21
Degree-granting Institutions by Major Field		lB. Citoyenneté des enseignants à plein temps dans les institutions décernant des grades au Canada selon le	
of Teaching, Atlantic Provinces, 1971-72	22	domaine d'enseignement, provinces de l'Atlantique,	
1C. Citizenship of Full-time Teachers in Canadian		1971-72	22
Degree-granting Institutions by Major Field		1C. Citoyenneté des enseignants à plein temps dans les institutions décernant des grades au Canada selon le	
of Teaching, Quebec, 1971-72	23	domaine d'enseignement, Québec, 1971-72	23
1D. Citizenship of Full-time Teachers in Canadian		1D. Citoyenneté des enseignants à plein temps dans les	
Degree-granting Institutions by Major Field of Teaching, Ontario, 1971-72	24	institutions décernant des grades au Canada selon le domaine d'enseignement, Ontario, 1971-72	24
lE. Citizenship of Full-time Teachers in Canadian		1E. Citoyenneté des enseignants à plein temps dans les	24
Degree-granting Institutions by Major Field	2.5	institutions décernant des grades au Canada selon le	
of Teaching, Western Provinces, 1971-72 2A. Citizenship of Full-time Teachers in Canadian	25	domaine d'enseignement, provinces de l'Ouest, 1971-72 2A. Citoyenneté des enseignants à plein temps dans les	2.5
Degree-granting Institutions by Major Field		institutions décernant des grades au Canada selon le	
of Teaching, Total Canada, 1971-72 (excluding	0.7	domaine d'enseignement, Total Canada, 1971-72 (ex-	
teachers on leave)	27	cluant les enseignants en congé)	27
2B. Citizenship of Full-time Teachers in Canadian Degree-granting Institutions by Major Field		2B. Citoyenneté des enseignants à plein temps dans les institutions décernant des grades au Canada selon le	
of Teaching, Atlantic Provinces, 1971-72		domaine d'enseignement, provinces de l'Atlantique,	
(excluding teachers on leave)	28	1971-72 (excluant les enseignants en congé)	28
2C. Citizenship of Full-time Teachers in Canadian Degree-granting Institutions by Major Field		2C. Citoyenneté des enseignants à plein temps dans les institutions décernant des grades au Canada selon le	
of Teaching, Quebec, 1971-72 (excluding		domaine d'enseignement, Québec, 1971-72 (excluant les	
teachers on leave)	29	enseignants en congé)	29
2D. Citizenship of Full-time Teachers in Canadian Degree-granting Institutions by Major Field		2D. Citoyenneté des enseignants à plein temps dans les institutions décernant des grades au Canada selon le	
of Teaching, Ontario, 1971-72 (excluding		domaine d'enseignement, Ontario, 1971-72 (excluant	
teachers on leave)	30	les enseignants en congé)	30
2E. Citizenship of Full-time Teachers in Canadian		2E. Citoyenneté des enseignants à plein temps dans les	
Degree-granting Institutions by Major Field of Teaching, Western Provinces, 1971-72		institutions décernant des grades au Canada selon le domaine d'enseignement, provinces de l'Ouest, 1971-72	
(excluding teachers on leave)	31	(excluant les enseignants en congé)	31
3A. Citizenship of Teachers appointed to Full- time Positions in 1971, Total Canada, 1971-72	33	3A. Citoyenneté des enseignants nommés à des postes à plein temps en 1971, Total Canada, 1971-72	33
APPENDIX C		APPENDICE C	
Table		Tableau	
C-1 Country of First Degree of Full-time Teachers with Reported Citizenship by Major Field of		C-l Pays du premier grade des enseignants à plein temps composant la réponse à la citoyenneté selon le	
Teaching, Total Canada, 1971-72	34	domaine d'enseignement, Total Canada, 1971-72	34
C-2 Country of First Degree of Full-time Teachers		C-2 Pays du premier grade des enseignants à plein temps	
with Not-reported Citizenship by Major Field	35	composant la non-réponse à la citoyenneté selon le domaine d'enseignement. Total Canada. 1971-72	35



INTRODUCTION

This publication presents information on the citizenship of full-time teaching staff in Canadian universities for the academic year 1971-72. Data on citizenship have been collected by Statistics Canada since 1969-70 and published in the annual publication: Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges (Catalogue 81-203). This publication has been revised and the 1971-72 data are presented in a series of publications (Catalogue 81-241 to 81-244). The first three catalogues in this new series provide data on salaries and qualifications (age, experience, etc.) while this publication (81-244) is devoted completely to citizenship.

Preliminary figures on 1971-72 citizenship were released in the Education Division Service Bulletin, Catalogue 81-001, Vol. 2, No. 5, April 1973.

For 1971-72, 104 institutions were surveyed with returns being received from 97 of these institutions.(1) The responding institutions, which are listed in Appendix A, reported a total of 26,963 full-time teachers,(2) including 1,239 who were on leave. This response covered 98.7% of the estimated total full-time teachers in the 104 surveyed institutions. The non-response was composed of:

- Eight non-reporting institutions which had a fulltime teaching staff of approximately 75.
- Responding institutions which, in some cases, did not report teachers on leave. This is estimated to be 275-300 full-time teachers.

In addition, "Ryerson Polytechnical Institute" in Ontario, which acquired degree-granting powers in October, 1971, was not surveyed in 1971-72. The administration reports 459 full-time teachers were employed at that institution in 1971-72.

With respect to the reporting of citizenship data in 1971-72, there were 4,543 teachers (16.8% of the 26,963 total reported) for whom no citizenship was given. This is significantly lower than the 43% not reported in 1969-70 and close to the 15.8% not reported in 1970-71. Over 90% of the unreported citizenship in 1971-72 was accounted for by only six institutions.

PRESENTATION OF THE DATA

Tabulations

The following thirteen tables are presented in this publication:

- 1. Tables 1A-1E give the 1971-72 citizenship distribution, by major field of teaching, for all full-time teachers. These data are given for total Canada (Table 1A) and the four regions-Atlantic Provinces, Ouebec, Ontario and the Western Provinces (Tables 1B-1E).
- 2. Tables 2A-2E provide a breakdown, similar to that for Tables 1A-1E (i.e., Canada and the four regions), for full-time teachers excluding those on leave. These five tables are included in order to allow comparisons with previous years since, prior to 1971-72, data were not collected for teachers on leave.
- (1) Affiliated institutions are counted separately in arriving at these figures.
- (2) Data on part-time teachers were not collected.

Cette publication traite de la citoyenneté du personnel enseignant à plein temps dans les universités du Canada au cours de l'année universitaire 1971-72. Statistique Canada cueille depuis 1969-70 les renseignements sur la citoyenneté et les publie annuellement dans la publication intitulée: <u>Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges</u> (catalogue 81-203). On a révisé cette publication et les données 1971-72 paraissent maintenant en quatre fascicules (catalogues 81-241 à 81-244). Les trois premiers fascicules de cette nouvelle série présentent les données relatives aux traitements et à la qualification (âge, expérience, etc.) tandis que le présent document (81-244) est complètement consacré à la question de la citoyenneté.

Des données préliminaires sur la citoyenneté des enseignants en 1971-72 parurent dans le <u>Bulletin de service de la division de l'éducation</u> (tome 2, $\rm n^{\rm o}$ 5, avril 1973).

En 1971-72, l'enquête fut menée auprès de 104 institutions et 97 d'entres elles répondirent au document de cueillette(1). Les institutions répondantes dont la liste figure à l'appendice A rapportèrent un total de 26,963 enseignants à plein temps(2), y compris 1,239 enseignants en congé. Le pourcentage de réponse s'élève donc à 98.7 % de l'ensemble des enseignants à plein temps employés dans les 104 institutions sujettes à l'enquête. La non-réponse peut se répartir de la façon suivante:

- Le nombre des enseignants à plein temps employés dans les huit institutions qui ne répondirent pas à l'enquête se chiffre à environ 75.
- Les enseignants à plein temps en congé ne parurent pas dans le document de cueillette de quelques institutions. Au total ce groupe représente environ 275 à 300 enseignants en congé.

De plus, le "Ryerson Polytechnical Institute" en Ontario ne fut habilité à décerner des grades qu'en octobre 1971 et ne pu, ainsi, faire partie de l'enquête. La direction de cette institution rapporte que 459 enseignants étaient à son emploi en 1971-72.

Si l'on s'en tient uniquement aux réponses touchant la citoyenneté en 1971-72, le nombre d'enseignants à l'égard desquels aucune information relative à la citoyenneté ne fut fournie s'élève à 4,543 (soit 16.8 % du total des 26,963 dossiers composant le fichier). Ce pourcentage de non-réponse est de beaucoup inférieur à la non-réponse (43 %) enregistrée en 1969-70 et légèrement plus que celle (15.8 %) atteinte en 1970-71. Du reste, 90 % de cette non-réponse se situe dans quelques six institutions.

PRÉSENTATION DES DONNÉES

Les tableaux

Ce rapport contient les treize tableaux suivants:

- 1. Les tableaux 1A-1E indiquent la distribution de tout le personnel enseignant à plein temps selon le pays de citoyenneté et le principal domaine d'enseignement. Le premier tableau (1A) donne les chiffres pour le Canada entier et les tableaux 1B-1E, pour les quatre régions: les provinces de l'Atlantique, le Québec, l'Ontario et les provinces de l'Ouest.
- 2. Les tableaux 2A-2E contiennent une distribution semblable aux tableaux IA-1E (i.e. Canada et les quatre régions) mais cette fois excluant les enseignants à plein temps qui sont en congé. Ces tableaux permettent de comparer les données 1971-72 avec celles des années précédentes alors qu'on ne cueillait pas de renseignements ayant trait aux enseignants en congé.
- (1) Les institutions affiliées sont considérées séparément dans les chiffres mentionnés.
- (2) L'enquête ne s'étend pas au personnel enseignant à temps partiel.

- 3. Table 3A provides the total Canada citizenship figures for those teachers appointed to a fulltime position in 1971-72. Regional Tables (3B-3E) are not included in this publication but are available on request.
- 4. Tables C-1 and C-2 give total Canada data on the country of first degree for two groups those teachers for whom citizenship was reported (Table C-1) and those teachers for whom citizenship was not reported (Tables C-2). Regional tables will be prepared on request.

In the tables on citizenship (1A-3E), no attempt has been made to impute citizenship for those teachers for whom this characteristic was not reported. This differs from the approach used in previous publications(3) and will be discussed more fully in Section IV and Appendix C. There has also been no attempt to classify non-Canadians by visa status, as sufficient data were not available for meaningful analysis.

Classification of Countries

In all tables, the countries are grouped into the following seven categories: Canada, United States, United Kingdom, Other Commonwealth, France and Belgium, Other Europe, and Others. This is a slightly more disaggregated breakdown than has been used previously.

Classification of Major Fields of Teaching

The reported principal subject taught is used to classify the data into eight major fields of teaching. A ninth category, Administration, is used for those teachers for whom (a) no principal subject taught is given and (b) it is indicated that their major field of activity is administrative duties.

Between 1970-71 and 1971-72, the classification of major fields of teaching was revised to provide more disaggregation. For example, Education was previously included within Social Sciences; now, it is shown as a separate field. Fine Arts is also now a separate field; formerly, it was included within Humanities. The following compares the fields used in 1970-71 and 1971-72:

1970-71	1971-72
Humanities	Humanities and related, Fine and
	Applied Arts;
Social Sciences	Social Sciences and related, Edu-
	cation;
Biological Sciences	Agriculture and Biological Sci-
	ences, Health Professions and Occu-
	pations;
Physical Sciences	Mathematics and Physical Sciences,
	Engineering and Applied Sciences.

Random Rounding

Because of the increasing number of requests for disaggregated data, it has become necessary to adopt a method for ensuring that no identifiable individual information is released. The method chosen must minimize any elimination or distortion of data.

The smaller the number, the more likely it is to be affected by any procedure adopted to protect confidentiality. Therefore, it is very important not to attach too much significance to the small numbers (and their associated percentages). They should not be interpreted as anything more than a general indicator of magnitude. This caveat concerning small numbers is further reinforced when one considers the size of this survey. When dealing with almost 27,000 records, there is a possibility of error (in reporting, coding, etc.). Because of this and the size of the survey, small numbers are not really significant.

- 3. Le tableau 3A offre une distribution de la citoyenneté des enseignants nommés à un poste universitaire à plein temps en 1971-72. Les tableaux régionaux (3B-3E) ne figurent pas dans ce document mais sont disponibles sur demande.
- 4. Les tableaux C-1 et C-2 présentent des données relatives au pays d'obtention du premier grade universitaire. Le tableau C-1 regroupe tous les enseignants à l'égard desquels le pays de citoyenneté a été rapporté tandis que le tableau C-2 regroupe tous les autres enseignants à l'égard desquels le pays de citoyenneté n'a pas été rapporté. Les tableaux selon les régions seront disponibles au besoin.

Tous les tableaux (1A-3E) portent sur la citoyenneté reque et aucune tentative n'a été faite pour évaluer la citoyenneté des enseignants à l'égard desquels la réponse n'a pas été fournie. Cette pratique diffère de celle adoptée dans les publications antérieures(3) et ce changement sera étudié plus en détail dans la section IV et dans l'appendice C. De plus, on n'a pas tenté de classer les non-canadiens selon le statut du visa détenu puisque l'insuffisance d'information affaiblit la valeur des analyses.

La classification des pays

Tous les tableaux suivent le même regroupement des pays en sept catégories: Canada, États-Unis, Royaume-Uni, Autres — Commonwealth, France et Belgique, Autres — Europe, Autres. Cette répartition par pays est un peu plus détaillée que celle en usage jusqu'ici.

La classification des principaux domaines d'enseignement

La distribution de la citoyenneté selon huit principaux domaines d'enseignement se fait suivant la réponse à la modalité: principale matière enseignée. Une neuvième catégorie, administration, regroupe les enseignants dont les fonctions administratives, plutôt que les fonctions d'enseignement, ont été rapportées comme principal domaine d'activité.

Entre 1970-71 et 1971-72, le regroupement des disciplines en principaux domaines d'enseignement fut révisé afin de permettre un rapport plus détaillé. Ainsi le domaine de l'éducation fut extrait des sciences sociales et considéré comme un domaine en soi. Il en fut ainsi du domaine des beaux-arts qu'on isola du domaine des humanités. Le petit tableau suivant permet de comparer les changements opérés entre les deux enquê-

2	es:		
	197	70-71	1971-72
	Humanités	3	Humanités et disciplines connexes,
			Beaux-arts et arts appliqués;
	Sciences	sociales	Sciences sociales et disciplines con-
			nexes, Éducation;
	Sciences	biologiques	Agriculture et sciences biologiques,
			Professions et occupations de la santé;
	Sciences	physiques	Mathématiques et sciences physiques,
			Génie et sciences appliquées.

La technique d'arrondissement aléatoire

Afin d'accéder aux requêtes de plus en plus nombreuses pour des données détaillées, il s'avéra nécessaire d'adopter une méthode qui assurât qu'aucune donnée individuelle identifiable ne soit divulguée. La méthode choisie doit éviter la suppression de chiffres ou la déformation des données.

Plus un chiffre est petit, plus il risque d'être affecté par quelque technique que ce soit qui cherche à garantir la confidentialité du renseignement. Il est donc essentiel de ne pas attribuer trop d'importance aux petits nombres (ni à leur pourcentage respectif). Ces nombres ne sauraient être interprétés comme autre chose qu'une mesure de l'amplitude du phénomène. Cette mise en garde relative aux petits nombres est d'autant plus nécessaire si l'on contemple l'étendue de l'enquête elle-même et la possibilité d'erreur qui peut se glisser lorsqu'on manie près de 27,000 dossiers (transmission, codage, perforation, etc.). À cause de ceci et de l'étendue de l'enquête les petits nombres n'affectent pas sérieusement la vision d'ensemble.

⁽³⁾ The Education Division Service Bulletin (Catalogue 81-001, Vol. 2, No. 5, April 1973, p. 12) did include one table in which no imputation was made.

⁽³⁾ Un tableau n'offrant que la citoyenneté reçue fut publié dans le Bulletin de service, de la division de l'éducation, tome 2, no 5, avril 1973, p. 12.

One alternative which might be used is to suppress all small numbers. Experience with this method points out that its inflexibity severely limits the variety of analyses which can be undertaken.

A simpler and more flexible method is random rounding. All actual frequencies, including sub-totals and totals, in the tables referred to in this publication have been randomly rounded to multiples of 3. The procedure followed is described in Appendix B. With this method, the maximum difference between any figure in a table and its corresponding actual value is two. For example, the actual total number of reported fulltime teachers in 1971-72 was 26,963. Since this is not a multiple of 3, it could appear in the tables as either 26,961 or 26,964.

When reading the figures in the tables, it is important to note that:

1. Since all frequencies are rounded independently of one another, the sub-totals and totals will not necessarily equal the sum of the component figures. An example will illustrate this:

Actual figures

Chiffres réels 600 698 902

2,200

The sum of the rounded component figures is 2,199 while the rounded total, which is shown, is 2,202.

2. The percentages shown in the tables have been calculated using the sum of the rounded component figures rather than the rounded sub-totals. They will thus add up to 100%.

3. No distinction is made between an actual 0 and one which is produced by rounding.

ANALYSIS OF TABULATIONS

When reading the tables on citizenship, it should be remembered that the frequencies and percentages relate to reported citizenship, i.e. no attempt has been made to impute citizenship when this characteristic was not reported.

Citizenship of Full-time Teachers, 1971-72 (Tables 1A-2E)

Some of the highlights in Tables 1A-2E include: 1. In most cases, the percentages are not significantly affected whether or not people on leave are included. This can be seen in the figures below, which show, for Canada and the four regions, the percentage of full-time teachers with Canadian citizenship.

Une technique possible est la suppression des petits nombres. Notre expérience démontre que cette technique manque de souplesse et limite beaucoup la possibilité d'entreprendre des analyses variées.

Une technique plus simple et plus souple est la méthode d'arrondissement aléatoire. Tous les chiffres réels des tableaux présentés dans cette publication, y compris les totaux et sous-totaux, ont été arrondis aléatoirement à un multiple de 3. La technique suivie est décrite dans l'appendice B. Suivant cette technique la plus grande différence possible entre le chiffre publié et son chiffre réel correspondant est d'une valeur réelle de 2. Ainsi, le nombre total réel des enseignants à plein temps en 1971-72 est 26,963. Puisque ce chiffre n'est pas un multiple de 3, il pourra apparaître dans les tableaux soit comme 26,961 ou 26,964.

Les remarques suivantes sont importantes pour interpréter les tableaux:

1. Puisque chaque chiffre est arrondi indépendamment de l'autre, les totaux et sous-totaux n'égaleront pas nécessairement la somme des fréquences composantes. Par exemple:

Rounded figures

Chiffres arrondis

600 699

900

La somme des chiffres arrondis composants égale 2,199 alors qu'on publie le chiffre total arrondi, 2,202.

2. Les pourcentages publiés dans les tableaux ont été calculés sur la base de la somme des chiffres arrondis composants et non sur les chiffres sous-totaux arrondis. Ainsi la somme des pourcentages égale 100 %.

3. Aucune distinction n'est faite entre un 0 réel et celui

produit par l'arrondissement.

ANALYSE DES DONNÉES

L'interprétation des tableaux sur la citoyenneté doit tenir compte (voir plus haut) du fait que les fréquences et pourcentages portent sur la citoyenneté reçue, c'est-à-dire qu'aucune tentative n'est faite pour évaluer la citoyenneté lorsque cette caractéristique n'est pas fournie.

La citoyenneté des enseignants à plein temps, 1971-72

Voici quelques faits saillants des tableaux 1A-2E. En général, les pourcentages ne sont pas affectés par l'inclusion ou l'exclusion des enseignants en congé. Ceci est illustré par les chiffres suivants qui contiennent pour le Canada entier et les quatre régions, le pourcentage du corps enseignant de citoyenneté canadienne.

Percentage of Teachers with Canadian Citizenship

Pourcentage des enseignants ayant la citoyenneté canadienne

Including on leave — Avec enseignants en congé		Excluding on leave 		
TOTAL CANADA	64.5	64.1		
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	60.6 74.5 64.0 54.4	60.4 74.2 64.1 54.0		

- For most individual fields of teaching and in total, Quebec (Tables 1C and 2C) has the highest percentage of Canadian citizenship while the Western Provinces (Tables 1E and 2E) have the lowest percentages.
- The highest percentage of citizenship not reported occurred in the Western Provinces, while, for Quebec, citizenship was reported for almost all teachers.
- 4. Non-Canadians were predominantly from the United States (almost 15% for total Canada) and the United Kingdom (just over 9% for total Canada). This holds true for all regions except Quebec where the group of teachers whose country of citizenship is either France or Belgium is almost as large as the United States group and approximately twice as large as teachers from the United Kingdom.
- 5. Although the patterns vary somewhat from region to region, the figures show the largest percentages of Canadian citizenship in the teaching fields of Education, Health Professions and Occupations, and Engineering and Applied Sciences. Humanities, Social Sciences, Fine and Applied Arts, and Mathematics and Physical Sciences have percentages of Canadian citizens lower than the national average.
- Although regional patterns vary somewhat, typically the largest percentages of United States citizens are found in Fine and Applied Arts, Social Sciences and Humanities.
- 7. For three fields Engineering and Applied Sciences, Health Professions and Occupations, and Mathematics and Physical Sciences — the total Canada figures (Tables 1A and 2A) show that teachers with citizenship from the United Kingdom countries exceed in number those teachers with United States citizenship.

Citizenship of Teachers Appointed To Full-time Positions in 1971

One of the questions asked in the survey is the year of appointment to the institution, where this variable is defined as "the year in which the current period of uninterrupted service in a full-time position in the present institution was begun. Official leaves of absence or promotions are not to be interpreted as interrupting the continuous service".

The above definition of appointments includes the hiring of people to fill not only new positions but also vacancies created by resignations, retirements, deaths, etc. Thus, the number of appointments does not, and should not, equal the net increase in full-time teachers from one year to the next. There were 3,496 appointments in 1971 while the net increase in reported full-time teachers between 1970-71 and 1971-72 was only 1,112 (excluding people on leave, since these

- 2. Au total et dans la plupart des domaines d'enseignement, le Québec (tableaux 1C et 2C) compte les plus hauts pourcentages de citoyens du Canada alors que les provinces de l'Ouest (tableaux 1E et 2E) enregistrent les plus bas.
- 3. Le plus haut pourcentage de non-réponse touchant la citoyenneté est enregistré dans les provinces de l'Ouest alors qu'au Québec les données couvrent la quasi-totalité du corps enseignant.
- 4. Les non-canadiens sont en majorité citoyens des États-Unis (environ 15 % pour le Canada entier) et citoyens du Royaume-Uni (un peu plus que 9 % pour le Canada entier). Ceci est également vrai de toutes les régions sauf au Québec ou le contingent de citoyens de la France et de la Belgique est presque 1'équivalent du contingent des États-Unis et presque le double du contingent du Royaume-Uni.
- 5. Bien que la situation varie d'une région à l'autre, pour l'ensemble du Canada, les plus haut pourcentages de citoyens canadiens se retrouvent dans les domaines de l'éducation, du génie et des sciences appliquées et dans les professions et occupations de la santé. Les domaines des humanités, sciences sociales, beaux-arts et arts appliqués, mathématiques et sciences physiques enregistrent des pourcentages de citoyens canadiens inférieurs à la moyenne nationale.
- 6. Malgré quelques variations régionales, le pourcentage le plus élevé de citoyens des États-Unis se situent dans les domaines des beaux-arts et arts appliqués, les sciences sociales et les humanités.
- 7. Même si, dans l'ensemble, le contingent des États-Unis est le deuxième en importance au Canada, dans trois domaines génie et sciences appliquées, professions et occupations de la santé, mathématiques et sciences physiques les données pour le Canada entier (tableaux lA et 2A) démontrent que les citoyens du Royaume-Uni dépassent en nombre ceux du groupe des États-Unis.

Une des modalités du document de cueillette est l'année de nomination à l'institution. Cette modalité est définie comme "l'année au cours de laquelle un enseignant a commencé l'exercice présent de fonctions continues à un poste d'enseignement à plein temps dans le présent établissement. Ceci ne comprend pas les promotions ni les congés d'absence officiels puisque ceux-ci n'interrompent pas la continuité du service".

Cette définition de la nomination englobe non seulement l'embauche à de nouvelles positions mais également les vacances qu'occasionnent les démissions, les mises à la retraite, les décès, etc. Ainsi l'ensemble des nominations n'égale pas, et ne doit pas égaler, l'augmentation nette d'une année à l'autre du nombre d'enseignants à plein temps. En 1971, on enregistra 3,496 nominations alors que l'augmentation nette entre 1970-71 et 1971-72 du nombre d'enseignants à plein temps ne s'élève qu'à 1,112 (excluant les enseignants en congé qui ne furent pas

were not included in the 1970-71 survey). The larger the number of resignations, retirements, etc. in any one year and/or the greater the mobility of teachers within the Canadian educational system, the larger will be the difference between the number of appointments and the net increase in full-time teachers.

The citizenship profile of the 3,496 appointments reported for 1971 is shown in Table 3A. Part C below gives the citizenship breakdown of the 1,112 net increase in teachers between 1970-71 and 1971-72.

Table 3A indicates that, of the appointments in 1971 for whom citizenship was reported, 57.8% were Canadians. The second largest group was from the United States (19.5%).

Comparison of 1970-71 and 1971-72 Citizenship Data

The figures below show the percentage distribution, by region, of reported citizenship for full-time teaching staff in 1970-71 and 1971-72. Because the 1970-71 survey excluded people on leave, the comparable percentages for 1971-72 have been taken from Tables 2A-2E (which also exclude people on leave). The 1970-71 percentages were calculated after the frequencies had been randomly rounded and are thus on the same basis as those for 1971-72. A slight aggregation of countries of citizenship was necessary since the breakdown being used in the tables for 1971-72 could not be produced for 1970-71.

compris dans l'enquête 1970-71). L'écart entre le nombre total de nominations et le nombre total de l'augmentation nette variera en fonction de la mobilité des enseignants à l'intérieur du système d'enseignement supérieur au Canada et/ou en fonction de l'étendue des démissions, des mises à la retraite, etc.

Le tableau 3A présente la distribution selon la citoyenneté reçue de 3,496 nominations signalées en 1971. Plus bas, la partie C donne la répartition selon la citoyenneté du nombre 1,112, augmentation nette du corps enseignant à plein temps atteint en 1970-71 et 1971-72.

Le tableau 3A démontre que le contingent canadien représente 57.8 % du nombre total d'enseignants nommés en 1971. Le second groupe en importance est celui des Etats-Unis (19.5 %).

Comparaison des données sur la citoyenneté, 1970-71 et 1971-72

Le tableau suivant donne la distribution en pourcentage, selon les régions, de la citoyenneté reçue du personnel enseignant à plein temps en 1970-71 et 1971-72. Comme l'enquête 1970-71 ne comprenait pas les enseignants en congé, ceux-ci ont été également exclus des données 1971-72 (tableaux 2A-2E) afin de permettre une comparaison identique. Les pourcentages 1970-71 ont été calculés après l'arrondissement des fréquences réelles et sont donc comparables aux données 1971-72. Le regroupement des pays s'avèra nécessaire car les tableaux 1970-71 ne pouvaient être extraits selon la même répartition que les données 1971-72.

Comparative Percentage Citizenship Distribution for Full-time Teachers

Distribution comparative en pourcentage de la citoyenneté des enseignants à plein temps

1970-71 and/et 1971-72

		Country of citizenship — Pays de citoyenneté				
Regions and years — Régions et années	Canada	United States — États-Unis		Belgium France Belgique	Others — Autres	
			%			
Total Canada 1970-71 1971-72	62.7 64.1	14.7 14.8	9.9	3.3	9.4 9.2	
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique 1970-71 1971-72	58.9 60.4	14.8 15.6	12.7 11.1	2.3	11.3 10.8	
Ouébec 1970-71 1971-72	72.8 74.2	6.0 7.0	3.5 3.2	8.4	9.3 9.5	
Ontario 1970-71 1971-72	61.9 64.1	15.5 15.4	11.6	1.7 1.6	9.3 8.1	
Western Provinces — Provinces de l'Ouest 1970-71 1971-72	54.3 54.0	23.6) 22.9	13.0 12.5	0.6	8.5 10.0	

The figures show:

Les résultats démontrent que:

^{1.} An increase of 1.4 percentage points in Canadian citizenship for total Canada from 1970-71 to 1971-72. The increase was at least this large in all regions except the Western Provinces, where there was a slight decline.

Le contingent canadien augmente pour l'ensemble du Canada de 1.4 unités de pourcentage entre 1970-71 et 1971-72. Cette augmentation se reflète dans toutes les régions, sauf dans les provinces de l'Ouest où l'on constate une légère baisse.

- 2. The percentage of United States citizenship remained essentially constant for total Canada between the two years. It increased 0.8 percentage points in the Atlantic Provinces and 1.0 percentage points in Ouebec, stayed essentially the same in Ontario and decreased 0.7 percentage points in the Western Provinces.
- The percentage citizenship for other countries declined or remained essentially constant (except in two cases) for total Canada and the four regions.

The comparative reported citizenship percentages for full-time teachers appointed in 1970 and 1971 are shown below. As was the case for the above figures on total full-time teachers, random rounding has been applied to the 1970 figures and the country breakdown has been modified slightly to accommodate the categorization available for the 1970 data.

- 2. Le pourcentage de citoyens des États-Unis pour l'ensemble du Canada demeure passablement constant pendant ces deux années. Il augmente de 0.8 unité de pourcentage dans les provinces de l'Atlantique et de 1.0 unité de pourcentage au Québec. Il demeure presque constant en Ontario et décroît de 0.7 unité de pourcentage dans les provinces de l'Ouest.
- Le pourcentage de citoyens d'autres pays décroît ou demeure constant (sauf deux exceptions) pour l'ensemble du Canada et les quatre régions.

Une distribution comparative en pourcentage de la citoyenneté reçue des enseignants à plein temps nommés en 1970 et 1971 est présentée plus bas. Comme dans le cas des chiffres fournis plus haut, la même technique d'arrondissement a été appliquée aux données de 1970-71 et les catégories de pays ont été légèrement modifiées pour faciliter la comparaison avec les données 1970.

Comparative Percentage Citizenship Distribution for Full-time Teachers
Appointed for the Academic Year,

Distribution comparative en pourcentage des enseignants à plein-temps nommés pour l'année universitaire,

1970-71 and/et 1971-72

	Cour	ntry of citi	zenship — Pays	de citoyenr	neté
Regions and years — Régions et années	Canada	United States — États-Unis	United Kingdom - Royaume-Uni	Belgium France Belgique	Other - Autres
			%	0-1	
Total Canada 1970-71 1971-72 Atlantia Province P	55.8 57.8	18.6 19.4	10.5 8.9	4.5	10.6 10.6
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique 1970-71 1971-72	52.6 52.5	21.4 25.2	11.7 10.8	3.9 1.4	10.4 10.1
<u>Québec</u> 1970-71 1971-72	67.2 68.2	7.2 8.5	3.6	11.0	11.0 12.7
Ontario 1970-71 1971-72	52.4 57.3	20.1 19.2	13.3 9.7	2.2	12.0 11.6
Western Provinces - Provinces de l'Ouest 1970-71	49.8 52.7	29.3 27.4	13.1 11.8	0.4	7.4 7.0

The percentages show:

- An increase of 2.0 percentage points in the appointment of Canadian citizens for total Canada from 1970 to 1971. Ontario (4.9 percentage points) and the Western Provinces (2.9 percentage points) had the largest increases, Quebec increased 1.0 percentage points and the Atlantic Provinces remained essentially constant.
- 2. The percentage of appointments of United States citizens increased 0.8 percentage points for total Canada between the two years. The largest increase occurred in the Atlantic Provinces (3.8 percentage points) while the Western Provinces showed the largest decline (1.9 percentage points).

 For the other countries, the percentages, in most cases, either declined or remained constant between 1970 and 1971.

- Ces pourcentages démontrent les faits suivants:
- 1. Les nominations de citoyens canadiens pour l'ensemble du Canada entre 1970 et 1971 augmentèrent de 2.0 unités de pourcentage. L'Ontario (4.9 unités de pourcentage) et les provinces de l'Ouest (2.9 unités de pourcentage) enregistrent les plus larges augmentations; au Ouébec ce groupe augmente d'une unité de pourcentage (1.0) et dans les provinces de l'Atlantique la situation demeure presque stable.
- 2. Le pourcentage de nomination de citoyens des États-Unis augmenta de 0.8 unité de pourcentage dans l'ensemble du Canada entre ces deux années. La plus grande augmentation eut lieu dans les provinces de l'Atlantique (3.8 unités de pourcentage) tandis que la plus grande baisse eut lieu dans les provinces de l'Ouest (1.9 unités de pourcentage).

3. Dans le cas des autres catégories, les pourcentages soit déclinèrent ou demeurèrent stables entre 1970 et 1971.

One must be very careful when trying to relate the above percentages for appointments with those given earlier for total full-time teachers. The question may be asked as to how the Canadian citizenship for total full-time teachers could increase from 62.7% in 1970-71 to 64.1% in 1971-72 when the appointments for 1971showed only 57.8% Canadian citizenship. Although, on the surface, the figures may appear to be inconsistent, this is not the case. The apparent anomaly is created by the fact that appointments include the filling of vacancies created by retirements, resignations, etc. The 57.8% Canadians in the appointment group must have been larger than the Canadian percentage in the group of retirements, resignations, etc., resulting in an increase in total Canadian citizenship between 1970-71 1971-72. What is basically happening is that the increase from 62.7% to 64.1% represents a net increase while the appointments, by their definition, are gross figures.

Looking only at the net increase figures, it can be seen why the Canadian citizenship percentage increased. As mentioned previously, the full-time teachers (excluding people on leave) increased by 1,112 from 1970-71 to 1971-72. A comparison of the figures in the total line in Table 2A with the comparable figures for 1970-71 showed that no citizenship was reported for 383 of this 1,112 net increase. For the remaining 729 net increase, the increase (decrease), randomly rounded, by country of citizenship was:

Il faut être prudent en cherchant à relier les pourcentages des nominations présentés plus haut avec les pourcentages fournis dans la section C pour l'ensemble des enseignants à plein temps. On peut se demander pourquoi les nominations en 1971 de citoyens canadiens n'atteignent que 57.8 % alors que pour l'ensemble du Canada le groupe de citoyens canadiens augmente de 62 % en 1970-71 à 64.1 % en 1971-72. Ces chiffres peuvent apparaître inconséquents à première vue. Pourtant l'anomalie n'est qu'apparente car les nominations en 1971 comprennent le remplacement dans les postes laissés vacants à cause de mises à la retraite, démissions, etc. Ainsi le 57.8 % de citoyens canadiens nommés à leur poste à plein temps en 1971 doit être plus grand que le pourcentage de canadiens mis à la retraite ou démissionnaires, etc. causant ainsi entre 1970-71 et 1971-72 une augmentation dans le contingent de citoyens canadiens pour l'ensemble du Canada. Ainsi la comparaison de 62.7 % à 64.1 % ne doit tenir compte que de l'augmentation globale du contingent de canadiens tandis que les nominations, par définition, sont une réalité mixte.

Si l'on examine l'augmentation nette on peut constater pourquoi le pourcentage de citoyens canadiens augmente. Comme indiqué plus haut, le nombre d'enseignants à plein temps (excluant les enseignants en congé) augmenta de 1,112 entre 1970-71 et 1971-72. Une comparaison des totaux pour l'ensemble du Canada 1971-72 (tableau 2A) avec les données comparables en 1970-71 indiquent que la non-réponse atteint 383 de cette augmentation nette de 1,112. Donc l'augmentation nette pour le groupe de la réponse est de 729 et la distribution de cette augmentation (ou décroissance) par contingent de citoyens se répartit de la façon suivante:

Net increase

Augmentation nette

CANADA	759
United States — États-Unis	141
United Kingdom — Royaume-Uni	(72)
Belgium — Belgique, France	(123)
Others — Autres	24
Total	729

The net increase for the Canadian citizenship group (759) exceeded the total net increase for whom citizenship was given (729).

To conclude this discussion on comparative figures, it should be noted that consideration was given to including 1969-70 figures in the comparisons. That was the first year citizenship and year of appointment data had been reported. When collecting data for the first time, there are often reporting problems. This, coupled with the fact that the non-response for citizenship in 1969-70 was 43%, significantly above that for the next two years, led to the conclusion that comparisons with 1969-70 might not be that reliable and the meaningfulness of such comparisons could be seriously questioned.

Donc l'augmentation nette dans le cas du contingent de citoyens canadiens (759) excéda l'augmentation nette de l'ensemble du Canada (729).

Pour compléter cette section traitant de données comparatives, il faut ajouter que la possibilité d'inclure des données 1969-70 fut examinée. Toutefois 1969-70 fut la première année où la question figure au document de cueillette et les problèmes de compilation furent nombreux. Si l'on ajoute le fait que la non-réponse s'éleva à 43 % en 1969-70, de beaucoup plus élevé que les deux années suivantes, nous devons constater que ces comparaisons avec 1969-70 ne sont pas suffisamment fondées et que la signification de telles comparaisons serait bien douteuse

OTHER ANALYSES

Imputation For Non-response

An important question is whether or not to attempt to impute citizenship for those teachers for whom no citizenship is reported. As mentioned earlier, this group amounted to 16.8% of the reported 26,963 full-time teachers in 1971-72 and, in the tables in this publication, no imputation has been attempted.

A detailed discussion of the imputation question is provided in Appendix C. The conclusion is reached that there is no advantage to imputing citizenship.

AUTRES ANALYSES

Évaluation de la non-réponse

La non-réponse comme nous l'avons dit plus haut s'élève à 16.8 % des 26,963 dossiers qui composent le fichier 1971-72 sur les enseignants à plein temps. Tous les tableaux de cette publication présentent la citoyenneté reçue sans faire d'évaluation pour la non-réponse. La question se pose donc, à savoir s'il est important de tenter d'évaluer ce groupe d'enseignants au sujet desquels les données sur la citoyenneté nous manquent.

Dans l'appendice C on examine plus profondément cette question et on arrive à la conclusion qu'il n'y a aucun avantage à évaluer la citoyenneté pour ce groupe d'enseignants.

The percentages in this publication thus relate to reported citizenship only.

<u>Citizenship of Full-time Teachers in Degree-granting</u> <u>Institutions Surveyed Prior to 1970-71</u>

In 1969-70, the survey covered only 65 institutions. In 1970-71, the survey was expanded to include all institutions classified as degree-granting. This increased the number of institutions surveyed to 104 but did not include Community Colleges, Colleges of Art and Technology, Institutes of Technology and "Collèges d'enseignement général et professionnel". These latter institutions are classified as post-secondary non-university institutions and are surveyed separately.

It has been suggested that, because of the increase in institutions surveyed, a significant bias in favor of Canadian citizenship has been introduced. The 1971-72 data, for only those institutions covered in 1969-70, have been analyzed and the figures (which should be compared to the total Canada line in Table 1A) are shown below:

Donc les résultats dans cette publication ne portent que sur la citoyenneté reçue.

Citoyenneté dans les institutions sujettes à l'enquête avant

En 1969-70 l'enquête annuelle ne s'étendait qu'à 65 institutions. En 1970-71 on décida d'élargir l'enquête afin d'inclure toutes les institutions reconnues comme habilitées à décerner des grades. Le nombre d'institutions augmenta donc à 104 sans toutefois inclure les collèges d'enseignement général et professionnel, les instituts de technologie, les collèges communautaires (les C.A.A.T.S. en Ontario) tous se situant au niveau collégial, c'est-à-dire le post-secondaire non-universitaire. Ils sont l'objet d'une autre enquête.

On a soutenu que l'augmentation du nombre d'institutions a joué en faveur du groupe canadien en biaisant les données. Afin d'examiner cette hypothèse, on a fait porter l'analyse des données 1971-72 sur le groupe d'institutions sujettes à l'enquête en 1969-70 et les résultats sont publiés plus bas. Comme le fichier 1971-72 contient les professeurs en congé on doit comparer ces chiffres pour l'ensemble du Canada avec les totaux du tableau (1A).

Country of citizenship - Pays de citoyenneté	Percentage - Pourcentage
Canada	63.9 14.8
United Kingdom — Royaume-Uni Other — Commonwealth — Autres	9.3
Belgium — Belgique, France	2.7
Others - Autres	2.6

Since including these additional institutions only increased the Canadian citizenship by 0.6 percentage points (from 63.9% to 64.5%), it seems reasonable to conclude that their inclusion has not significantly altered the picture and separate analyses, excluding these institutions, are not necessary. This conclusion is not surprising in that the institutions added since 1969-70 account for only 2% of reported number of full-time teachers.

<u>Citizenship of Full-time Teachers in Canadian Degree-granting Institutions by Language of Instruction, 1971-72</u>

An assessment of the citizenship picture in Canadian universities is complicated by the bilingual character of higher education in this country. Although data are presented by region making it possible to compare Quebec with the rest of Canada, it has been suggested that a more meaningful analysis would be a comparison of citizenship between predominantly Englishlanguage institutions and those which are predominantly French-language or bilingual.

The institutions were divided into these two categories resulting in 79.5% of the full-time teachers being classified as in predominantly English-language institutions. Two analyses on the 1971-72 data were done and the results are shown below. The first set of figures gives the citizenship breakdown, by type of institution, for all full-time teachers (including those on leave) for whom citizenship was reported. The second set of figures includes only teachers who had been appointed to full-time teaching positions in 1971 and for whom citizenship was reported.

Puisque l'inclusion de ces autres institutions n'augmente le pourcentage de citoyenneté canadienne que de 0.6 unité de pourcentage (de 63.9 % à 64.5 %), il semble raisonnable de conclure que l'addition de ces institutions n'a guère modifié la situation et que des analyses séparées les excluant ne sont pas nécessaires. Cette conclusion ne surprend guère lorsqu'on sait que ces institutions ne représentent que 2 % du nombre total d'enseignants à plein temps.

$\frac{\hbox{\tt Citoyennet\'e des enseignants a plein temps r\'epartis selon $1a$}{\hbox{\tt langue d'enseignement, } 1971-72}$

Le caractère bilingue de l'enseignement supérieur au Canada rend plus complexe l'étude de la citoyenneté. Bien que nos données soient publiées par région permettant de comparer la situation au Québec avec celle de l'ensemble du Canada, on pourrait soutenir que la comparaison serait plus significative entre les universités à caractère unilingue anglais et les universités bilingues ou à caractère unilingue français.

Les résultats obtenus en classant les universités selon la principale langue d'enseignement indiquent que 79.5 % des enseignants à plein temps se trouvent dans les institutions où l'anglais domine comme langue d'enseignement. L'analyse des données 1971-72 fournit les résultats suivants: la première série de chiffres donne la citoyenneté reçue pour tout le corps enseignant (y compris les enseignants en congé); la deuxième série ne comprend que la citoyenneté reçue des enseignants à plein temps nommés à un poste en 1971.

Citizenship of Full-time Teachers by Type of Institution, Total Canada, Citoyenneté du personnel enseignant selon le genre d'institution, Canada,

1971-72

	Type of institution — Genre d'institution			
Country of citizenship Pays de citoyenneté	Predominantly english language — À caractère unilingue anglais	Predominantly french language A caractère bilingue ou unilingue français		
CANADA	60.2	77.2		
nited States — États-Unis nited Kingdom — Royaume-Uni ther — Commonwealth — Autres elgium — Belgique, France ther — Europe — Autres ther — Autres	18.4 11.5 3.8 1.0 3.0 2.1	3.6 2.0 1.5 7.5 4.1 4.1		

Citizenship of Teachers Appointed in 1971 to Full-time Positions by Type of Institution, Total Canada, Citoyenneté des enseignants nommés en 1971 à des postes à plein temps par genre d'institution, Canada,

1971-72

	Transaction of the state of the	
Country of citizenship Pays de citoyenneté	Predominantly english language A caractère unilingue anglais	Predominantly french language A caractère bilingue ou unilingue français
CANADA	53.9	69.5
ited States — États-Unis ited Kingdom — Royaume-Uni her — Commonwealth — Autres lgium — Belgique, France her — Europe — Autres her — Autres	23.9 11.0 4.0 1.3 3.4 2.5	6.0 2.7 2.0 8.9 5.3 5.6

Note: The figures above are not all that much different than would be produced by a Quebec and non-Quebec split.

Nota: Ces chiffres ne différent pas grandement des résultats qui seraient obtenus en comparant le Québec avec l'ensemble des trois autres régions.

APPENDIX - A - APPENDICE

List of Responding Institutions

Liste des institutions répondantes

Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques

Memorial University of Newfoundland University of Prince Edward Island Acadia University Acadia Divinity College Atlantic School of Theology Collège Sainte-Anne Dalhousie University Mount St. Vincent University Nova Scotia Technical College University of King's College Nova Scotia College of Art and Design St. Francis Xavier University St. Mary's University Mount Allison University University of New Brunswick St. Thomas University Université de Moncton Collège de Bathurst Collège Jésus-Marie Collège Maillet Collège Saint-Louis

Québec

Bishop's University
Sir George Williams University
McGill University
The Montreal Diocesan Theological College
The Presbyterian College of Montreal
The United Theological College of Montreal
Université de Montréal
École Polytechnique
École des Hautes Études Commerciales
Loyola College
Université du Québec
Université Laval
Université de Sherbrooke
Collège Militaire Royal de St. Jean

<u>Ontario</u>

Brock University
Carleton University
University of Guelph
Lakehead University
Laurentian University of Sudbury/Université Laurentienne
de Sudbury
Algoma College
Nipissing College
Collège de Hearst
McMaster University
McMaster Divinity College*

Ontario - Concluded - fin

Université d'Ottawa/University of Ottawa Oueen's University
Queen's Theological College University of Toronto University of St. Michael's College University of Trinity College Victoria University Knox College Wycliffe College Ontario College of Education* Ontario Institute for Studies in Education Trent University University of Waterloo University of St. Jerome's College University of Western Ontario Brescia College Huron College King's College University of Windsor York University Regis College Waterloo Lutheran University Royal Military College Collège Dominicain de Philosophie et de Théologie Canadian Memorial Chiropratic College St. Augustine's College Ontario Bible College

Western Provinces - Provinces de l'Ouest

Brandon University University of Manitoba Mennonite Brethren College of Arts University of Winnipeg University of Saskatchewan College of Emmanuel and St. Chad Lutheran Theological Seminary St. Andrew's College St. Thomas More College Campion College Luther College St. Charles Scholasticate Notre Dame College of Canada University of Alberta St. Stephen's Theological College Newman Theological College University of Calgary University of Lethbridge University of British Columbia Vancouver School of Theology Notre Dame University of Nelson Royal Roads Military College Northwest Baptist Theological College Seminary of Christ the King Simon Fraser University University of Victoria

APPENDIX - B - APPENDICE

Random Rounding of Data

To produce the figures shown in this publication, all actual frequencies have been randomly rounded to a multiple of 3, using the following procedure:

- Numbers which were already a multiple of 3 were not changed.
- 2. Numbers one greater than a multiple of 3 were rounded to the lower multiple of 3 with a probability of two-thirds and to the upper multiple of 3 with a probability of one-third. The probabilities were reversed for frequencies one less than a multiple of 3.

For Example:

Actual Number Action

- 300 Do not adjust as it is a multiple of 3. 301 Adjust to 300 with a probability of two-
- thirds or to 303 with a probability of one-third.
- 302 Adjust to 300 with a probability of onethird or to 303 with a probability of two-thirds.

This rounding procedure ensures that no numbers smaller than 3 are shown in the tables, since actual values of 1 or 2 will have been randomly rounded to either 0 or 3.

Rounding to a multiple of 3 means that the maximum difference between any figure in the table and its corresponding actual value is two. For example, 302 rounded to 300, 598 rounded to 600, etc.

La technique d'arrondissement aléatoire

Les données statistiques présentées dans cette publication ont été obtenues à partir des données réelles recueillies au cours de notre enquête et arrondies de façon aléatoire à un multiple de 3. La technique suivante a été utilisée:

- 1. Les multiples de 3 restent inchangés.
- 2. Lorsque le chiffre est supérieur de 1 au multiple de 3, il est arrondi au multiple inférieur avec une probabilité de deux tiers et au multiple supérieur avec une probabilité du tiers. Les probabilités sont inversées pour les chiffres inférieurs de 1 au multiple de 3.

Example:

Chiffre	
<u>réel</u>	Procédure

- 300 Reste inchangé puisque c'est un multiple de 3. 301 Est arrondi à 300 avec une probabilité de deux tiers ou à 303 avec une probabilité du tiers.
- 302 Est arrondi à 300 avec une probabilité de un tiers et à 303 avec une probabilité de deux tiers.

Cette méthode d'arrondissement élimine des tableaux tous les chiffres inférieurs à trois puisque les valeurs égales à 1 ou 2 sont arrondies de façon aléatoire à 0 ou 3.

Arrondir à un multiple de 3 signifie que la différence entre chacune des valeurs apparaissant dans les tableaux et la valeur réelle correspondante est, au plus, de 2; par exemple, 1'arrondissement de 302 à 300 ou de 598 à 600.

APPENDIX - C - APPENDICE

Imputation for Non-reported Citizenship

This Appendix will examine several possible methods for imputing citizenship when this variable is not reported. It is important to remember that, in any imputation method, an assumption must be made concerning the not-reported group.

In assessing an imputation procedure, one must look at:

- 1. The validity of the assumption made.
- $2. \ \mbox{The impact on the data of using imputation.}$
- 3. The ease with which the method can be used.

Various methods for imputing non-reported citizenship could be suggested, including the following:

- 1. Use some other variable as a replacement for citizenship, when citizenship is not reported.
- 2. Assume the citizenship profile for teachers for whom citizenship is not reported is the same as that for the reported group. Under this assumption, the citizenship percentages shown in this publication would apply not only to the reported group but to the total group as well.
- Assume the not-reported group is composed of either all Canadian or all non-Canadian citizens.

L'évaluation de la citoyenneté du groupe de la non-réponse

Cet appendice se propose d'examiner diverses méthodes possibles d'évaluer la citoyenneté dans le cas des enseignants à l'égard desquels la citoyenneté ne fut pas rapportée. Il est important de souligner que toute méthode d'évaluation implique nécessairement une hypothèse de travail concernant le groupe de la non-réponse.

En examinant les méthodes d'évaluation on doit considérer:

- 1. la valeur de l'hypothèse;
- l'effet que l'emploi de l'évaluation aura sur les données réelles;
- 3. la facilité avec laquelle cette méthode peut être employée.

Parmi les méthodes pour évaluer la citoyenneté de la non-réponse citons les suivantes:

- 1. Substituer une autre variable lorsque la citoyenneté n'est pas fournie.
- 2. Admettre que la répartition de la citoyenneté des enseignants à l'égard desquels la variable n'est pas fournie est identique à la répartition du groupe de la réponse. Selon cette hypothèse, les pourcentages de citoyenneté publiés dans les tableaux s'appliqueraient non seulement au groupe de la réponse mais au groupe de la non-réponse également.
- Dans les cas extrêmes, simplement identifier la nonréponse soit avec le groupe des canadiens ou celui des non-canadiens.

For the first method, one variable which would seem reasonable to use for imputation purposes is the country of first degree. The 1971-72 records, in which both citizenship and country of first degree were reported, were analyzed and the following ratios resulted:

Country

Pays

A sample interpretation will help clarify the meaning of the above ratios. For the group analyzed, the total number of teachers holding Canadian citizenship divided by the total number of teachers for whom Canada was reported as the country of first degree produced a ratio of 1.12. This greater-than-one ratio, observed for Canada, would be due to:

- Former non-Canadians who obtained their degree elsewhere (possibly in their home country) and have now obtained Canadian citizenship.
- Canadians who took their first degree elsewhere and, having returned to Canada, are teaching at a university.

Although substantiating data are not available, it does seem reasonable to speculate that, if the analysis were done on teacher citizenship data of another country, the same pattern would hold true i.e., the ratio for the "home" country (because of factors similar to those above) would be greater than one, while the ratios for "non-home" countries would be less than one.

The nearness of each ratio to 1.0 reflects a fairly strong relationship between country of first degree and citizenship for those teachers for whom both characteristics have been reported. It would not seem unreasonable to assume that a similar relationship exists for those teachers for whom only country of first degree is given, i.e., this variable could be used to impute non-reported citizenship.

Two alternatives for imputing non-reported citizenship on the basis of country of first degree would be:

- a simple substitution of country of first degree, when reported, for non-reported citizenship;
- a weighted substitution of country of first degree, when reported, for non-reported citizenship. The weights used would be determined by the relationships between the two variables in the group for which both are reported.

Given the ratios shown earlier (i.e., greater than one for Canada and less than one for other countries), the simple substitution method will produce figures which understate the Canadian citizenship. An analysis, using this imputation procedure was done on the 1971-72 data (including teachers on leave). It showed a Canadian citizenship of 62.5% for total Canada whereas, without imputation, the figure is 64.5%, as shown in Table 1A. This relatively small difference is due to two factors — the understating caused by the imputation method and the fact that the profile of country of first degree differs between teachers for whom citizenship was also reported (Table C-1) and those for whom no citizenship was given (Table C-2).

Suivant la première méthode d'évaluation, l'emploi de la variable, pays du premier grade universitaire, semble la plus raisonnable. Les dossiers 1971-72 qui contiennent à la fois les deux variables, pays de citoyenneté et pays du premier grade, furent étudiés et le rapport pays de citoyenneté à pays du premier grade donne les résultats suivants:

Ratio Country of citizenship Country of first degree

Rapport Pays de citoyenneté
Pays du premier grade

0.87 0.84 0.81 0.79

Voici ce que pourrait signifier ces résultats. Dans le cas du groupe mentionné (réponse aux 2 variables) le rapport des enseignants détenant la citoyenneté canadienne sur le nombre d'enseignants détenant leur premier grade au Canada est de 1.12. Cette proportion (1.12 citoyens du Canada pour 1 grade obtenu au Canada) est sans doute causée par:

- des enseignants qui ont été naturalisés canadiens et dont le premier grade universitaire fut obtenu ailleurs (sans doute leur pays d'origine);
- des enseignants, canadiens d'origine, qui obtinrent leur premier grade ailleurs qu'au Canada.

En l'absence de données à l'appui, il est toutefois possible d'émettre l'hypothèse qu'en appliquant cette analyse sur les enseignants dans d'autres pays, on constaterait la même relation i.e. le rapport pour le pays d'origine serait plus qu'une unité alors que le rapport pour les pays étrangers serait moins qu'une unité.

Le fait que dans le cas de chaque rapport calculé on se rapproche de 1.0 dénote qu'une relation assez étroite existe entre le pays du premier grade et le pays de citoyenneté dans le cas du groupe d'enseignants pour qui les deux variables sont données, Il serait possible d'émettre l'hypothèse qu'une relation semblable pourrait exister dans le cas du groupe d'enseignants à l'égard desquels seul le pays du premier grade est rapporté. Conséquemment il serait possible d'employer la réponse à cette variable pour évaluer la citoyenneté de la non-réponse.

En se fondant sur la variable pays du premier grade nous avons les deux possibilités suivantes d'évaluer:

- la simple substitution du pays du premier grade pour le pays de citoyenneté dans le cas de la non-réponse;
- une substitution pondérée qui redistribue le pays du premier grade selon la proportion de citoyenneté rapportée. La pondération serait déterminée par la relation qui existe entre les deux variables dans le groupe de la réponse.

Les rapports calculés plus haut (i.e. 1.12 dans le cas du Canada et une moyenne de 0.8 dans le cas des autres pays) permettent de conclure que la méthode de simple substitution produira des chiffres qui sous-évalueront le groupe de canadiens. Employant cette méthode, une analyse portant sur les données 1971-72 (incluant les enseignants en congé) réduisit à 62.5 % le contingent canadien pour l'ensemble du Canada alors que, sans évaluation pour la réponse, le chiffre s'élève à 64.5 % (tableau 1A). Deux facteurs peuvent causer cette différence — la sous-évaluation résultant de la méthode de substitution — la répartition de la citoyenneté varie soit qu'il s'agisse des enseignants qui composent la réponse à la citoyenneté (tableau C-1) ou des enseignants qui composent la non-réponse (tableau C-2).

A rough calculation indicated that the two factors contributed approximately equally to the decrease from 64.5% to 62.5%.

The weighted substitution method, which was used and described in the preliminary citizenship publication (Education Division Service Bulletin Catalogue 81-001, Vol. 2, No. 5, April, 1973), overcomes the understanding tendency inherent in the simple substitution method. However, it is a much more cumbersome procedure to use and therefore severely limits the analyses which can be done in order to answer requests from researchers and other interested parties. Also, the assumption must be made that the relationships established between country of first degree and citizenship, when both are reported, are applicable when only country of first degree is reported.

 $\ensuremath{\mathrm{A}}$ comparison of the figures in the Service Bulletin with those in this publication indicates minor differences. For example, Tables I and II in the Service Bulletin show Canadian citizenship figures of 63.4% (including teachers on leave) and 63.3% (excluding teachers on leave) for total Canada. The corresponding figures in this publication are 64.5% (Table IA) and 64.1% (Table 2A).

Concerning comparative figures from one year to the next, the data in this publication show a 1.4 percentage point increase in the Canadian citizenship, for total Canada, between 1970-71 and 1971-72. Using the weighted substitution method of imputation (as was done in both the 1970-71 annual publication and the Service Bulletin for 1971-72), the increase for the same category was 1.5 percentage points.

The weighted substitution method (a) does not materially alter the results, (b) is cumbersome to use, and (c) depends upon the validity of the assumption that the relationships established between country of first degree and citizenship, when both are reported, are applicable to the group for whom only the former variable is reported. Because of these factors, it was felt there was little to be gained by employing this method.

At the beginning of this Appendix, three methods of imputation were suggested. The discussion to this $% \left(1\right) =\left(1\right) \left(1\right)$ point has dealt with the first method, i.e., using another variable as a replacement for citizenship, when citizenship is not reported. Some brief comments will now be made about the other two methods.

Because over 90% of the non-reported citizenship is accounted for by just six institutions, rather than being spread out over a large number of institutions, one might consider adopting an imputation method which assumes the citizenship profile, for teachers for whom citizenship is not reported is the same as that for the reported group. The differences between Table C-1 and C-2 would seem to rule out such an assumption and thus this imputation method has not been used. Citizenship percentages in the tables in this publication are based on reported citizenship only.

Given the data in Table C-1 and the ratios between citizenship and country of first degree (shown earlier), a method of imputation which assumes the not reported group is either all Canadians or all non-Canadians is completely unjustifiable. The people in the non-reported citizenship group had just under 51% Canadian first degrees. To assume that the Canadian citizenship content of such a group is either 0% or 100% is unrealistic. The concentration of non-reported citizenship in only a small number of institutions also rules out a 0% or 100% assumption.

In conclusion, none of the imputation methods considered need be used, due to one or more of the following reasons:

- 1. the data are not materially affected by imputation;
- 2. the underlying assumption can be questioned;
- 3. the procedure is cumbersome to use.

Un calcul rapide permet de croire que les deux facteurs contribuent presque également à la baisse de 64.5 % à 62.5 %.

La méthode de substitution pondérée, décrite dans le Bulletin de service de la division de l'éducation, vol. 2, no. 5, avril 1973, évite la sous-évaluation inhérente à la méthode de simple substitution. Toutefois cette méthode manque de souplesse et ainsi limite de beaucoup notre possibilité de produire les analyses demandées par les chercheurs ou autres utilisateurs intéressés. Ajoutons que dans ce cas il faut encore se fier à l'hypothèse que la relation étroite entre pays du premier grade et pays de citoyenneté vaut autant pour le groupe de la non-réponse que pour le groupe de la réponse.

On peut relever des différences mineures entre les chiffres publiés dans le <u>Bulletin de Service</u> et ceux de cette publication. Par exemple, les tableaux I et II du <u>Bulletin de</u> Service indiquent que la citoyenneté canadienne dans l'ensemble du Canada s'élève à 63.4 % (les enseignants en congé inclus) et 63.3 % (excluant les enseignants en congé). Les chiffres correspondants dans cette publication sont 64.5 % (tableau IA) et 64.1 % (tableau 2A).

Si l'on compare les résultats des deux années 1970-71 et 1971-72, les chiffres de cette publication démontrent une augmentation de 1.4 unités de pourcentage dans le groupe de citoyens canadiens (citoyenneté reçue). En se servant de la méthode d'évaluation par substitution pondérée (voir les chiffres publiés dans la publication annuelle 1970-71 et le <u>Bulletin de</u> Service) l'augmentation pour le groupe de citoyens canadiens est de 1.5 unités de pourcentage.

Nous pouvons donc conclure qu'il n'y a pas grand avantage à employer cette méthode d'évaluation par substitution pondérée pour les raisons suivantes: (a) cette méthode d'évaluation n'affecte pas grandement les résultats; (b) elle suppose un mécanisme de calcul très lourd; (c) elle doit dépendre de l'hypothèse que la relation entre pays du premier grade et pays de citoyenneté constatée dans le groupe de la réponse convient également dans le groupe de la non-réponse.

Il a été question au début de cette appendice de trois méthodes d'évaluation et jusqu'ici la discussion s'est arrêtée à la première. Poursuivons avec quelques commentaires relatifs aux deux autres.

Puisque six institutions sont responsables pour plus de 90 % de la non-réponse, plutôt que de répartir la non-réponse sur un grand nombre d'institutions à travers le pays, il est possible d'adopter une méthode d'évaluation qui repose sur 1'hypothèse que le profil statistique des enseignants du groupe de la non-réponse soit identique à celui du groupe de la réponse. Cette hypothèse est affaiblie toutefois par les différences entre ces deux groupes qu'illustre la comparaison des tableaux C-1 et C-2. Rappelons que les pourcentages de citoyenneté contenus dans les tableaux de cette publication sont fondés sur la citoyenneté reçue uniquement.

Pour terminer, la troisième méthode d'évaluation, proposant que le groupe de la non-réponse soit ou complètement canadien ou complètement non-canadien, est tout-à-fait inacceptable. Les résultats fournis au tableau C-1 et les rapports existant entre pays de citoyenneté et pays du premier grade infirment complètement cette position extrême. Pour plus de 50 % des enseignants qui composent le groupe de la non-réponse on a rapporté le Canada comme pays du premier grade. Affirmer que ce groupe soit 100 % canadien, ou non-canadien, est injus-tifiable. D'autre part le fait que le groupe de la non-réponse se concentre dans un petit nombre d'institutions exclut aussi cette méthode d'évaluation.

En guise de conclusion, on peut affirmer qu'aucune méthode d'évaluation de la citoyenneté du groupe de la nonréponse mérite qu'on la retienne. Et pour les raisons suivantes:

- 1. l'évaluation n'affecte pas sensiblement les données;
- 2. l'hypothèse sous-jacente est douteuse; 3. la méthode d'évaluation n'est pas facilement maniable.



TABLE 1A. Citizenship of Full-time Teachers in Canadian Degree-granting Institutions by Major Field of Teaching, Total Canada, 1971-72

TABLEAU 1A. Citoyenneté des enseignants à plein temps dans les institutions décernant des grades au Canada selon le domaine d'enseignement, Total Canada, 1971-72

	Canada Total	No.	2,424	606	5,787	6,171	1,815	2,052	3,405	3,903	225	2 - 0	26,964
	Country not reported Pays non déclaré	No.	459	150	753	924	378	450	681	591	39	120	4,542
	Reported Total Déclarés	No.	1,962	759	5,037	5,247	1,434	1,602	2,724	3,312	189	150	22,419
	e s	2	1.2	0.8	1.5	3.2	2.3	4.7	3.0	3.3		2.0	2.5
	Other - Autres	No.	24	9	72	165	33	75	81	108	1	m	567
	ope ces	5'	8 .0	3.1	3.8	3.0	2,3	0.4	3.2	5.0		2.0	3.3
	Other Europe Autres	No.	15	24	192	159	33	63	87	165	1	т	738
	onm odne	2	1.8	2.0	4.5	2 . 8	1.0	1.7	2.2	2.4	1.6	2.0	2.6
	Belgium France Belgique	No.	36	15	228	147	15	27	33	78	ς,	m	588
7,17,7	s alth	2	2.0	1.2	1.7	3.8	4.2	3.9	3.2	5.4	1.6	2.0	3.2
rocar canada, rocar	Other Commonwealth Autres	No.	39	6	87	201	09	63	87	177	ς,	m	723
3	p	76	5.1	6.7	10.6	7.2	11.3	8.6	8.6	12.6	3.2	ω,	9.5
1	United Kingdom Royaume- Uni	, oN	66	51	531	378	162	138	267	417	9	9	2,055
	p or I	25	13.6	26.6	19.0	21.0	11.4	4.9	5.6	10.6	6.5	11.8	14.7
	United States États- Unis	No.	267	204	096	1,101	165	78	153	351	12	18	3,306
	ಥ	%	75.5	59.6	58.9	29.0	67.5	72.2	74.0	60.7	87.1	76.4	64.5
	Canada	No.	1,479	456	2,971	3,099	972	1,152	2,016	2,011	162	117	14,439
	Citizens of Citoyens du Field of teaching		Education - Éducation	Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts appliqués	Humanities and related — Humanités et disciplines connexes	Social Sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes	Agriculture and Biological Sciences — Sciences agricoles et biologiques	Engineering and Applied Sciences — Génie et sciences appliquées	Health Professions and Occupations Professions et occupations de la Santé	Mathematics and Physical Sciences Mathématiques et sciences physiques	Administration - Administration	Field not reported - Domaine non- déclaré	Total

TABLE 1B. Citizenship of Full-time Teachers in Canadian Degree-granting Institutions by Major Field of Teaching, Atlantic Provinces, 1971-72

TABLEAU 1B. Citoyenneté des enseignants à plein temps dans les institutions décernant des grades au Canada selon le domaine d'enseignement, provinces de l'Atlantique, 1971-72

	Atlantic Provinces Total Provinces de 1'Atlantique	No.	264	108	. 756	642	165	210	285	477	12	Q	2,928
	Country not reported Pays non déclaré	No.	24	I	123	105	30	147	18	105	m	. 1	552
	Reported Total Déclarés	No.	237	108	633	537	138	09	267	375	12	m	2,373
	Other Autres	60	1.2	***************************************	2.8	5.1		5.0	H	9,0			2.9
	Other Autres	No.	m	1	18	27	1	9	m	15	1	ı	69
	Other Europe Autres	%	1.2	2.9	φ •	7.	2.2	5.0	4.4	5.5			3.3
	Oth Eur Aut	No.	m	m	24	o.	m	n	12	21	1	1	78
7.7	Belgium France Belgique	%	1.2		4.3	T. 7	2.2			2.4			2.3
-1/6T	Belg Belg	No.	m	ı	27	6	m	1	I	0	1	1	54
rıque,	er wealth res	%	φ •		1.9	5.1	00	10.0	5.6	6.3			4.4
provinces de l'Ariantique, 19/1-/2	Other Commonwealth Autres	No.	6	1	12	27	12	9	15	24	1	ı	105
200	ed om me-	8	7.4	2.9	12.8	80	17.3	10.0	14.4	15.0			11.1
DT 00 TH	United Kingdom	No.	18	m	81	36	24	9	39	57	ı	1	264
	0 0 0 0 0 0 0 0	%	22.2	31.4	14.2	22.0	10.9	5.0	6.7	8 7			15.4
	United States	No.	54	33	06	117	15	m	18	33	1	1	366 1
		%	63.0	62.8	60.2	57.6	58.7	65.0	67.8	58.2	100.0	0.001	9.09
	Canada	No.	153	99	381	306	031	39	183	222	9 1	6 1	1,440
	Citizens of Citoyens du Field of teaching Domaine d'enseignement		Education - Education	Fine and Applied Arts - Beaux-arts et arts appliqués	Humanities and related - Humanités et disciplines connexes	Social Sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes	Agriculture and Biological Sciences Sciences agricoles et biologiques	Engineering and Applied Sciences — Génie et sciences appliquées	Health Professions and Occupations - Professions et occupations de la santé	Mathematics and Physical Sciences — Mathématiques et sciences physiques	Administration — Administration	Field not reported - Domaine non- déclaré	Total

TABLE IC. Citizenship of Full-time Teacher in Canadian Degree-granting Institutions by Major Field of Teaching, Quebec, 1971-72

TABLEAU 1C. Citoyenneté des enseignants à plein temps dans les institutions décernant des grades au Canada selon le domaine d'enseignement, Québec 1971-72

		Québec Total	No.	507	189	1,026	1,377	357	510	891	924	27	63	5,877
	Country not reported	Pays non déclaré	No.	ı	1	21	σ.	1	V	12	1	1	12	09
	Reported	Total Déclarés	No.	507	189	1,005	1,371	357	507	879	924	27	51	5,817
	Other	Autres	%	1.2		1.5	0.0	3,3	5.4	4.1	4.2			3,3
	Oth	Aut	No.	9	1	15	54	12	27	36	39	ı	1	192
	Other	Europe	%	1.2	4.8	4.8	4.2	4.2	5.4	4.4	5.8		5.6	4.4
	000	Eun	No.	9	6	4.8	57	15	27	39	54	ı	3	255
	Belgium	France	29	5.3	4.8	8.3	7.6	2.5	4.7		6.2		5.6	6.2
	Be1	Fra	No.	27	6	84	105	6	24	33	57	I	3	360
	Şij di	vealth	%	9*0		0.3	1.5	2.5	2.4	1.7	4.2			1.7
	Other	Commonwealth	No.	m	ŀ	r)	21	6	12	15	39	1	1	66
,	pa	- əu	5%	3.6		4.2	2.4	5.8	2.4	1.7	5.2			3.2
	United	Royaume- Uni	No.	18	1	42	33	21	12	15	48	1	1	186
	8 d	(O rD	%	8.4	4.8	11.9	7.9	5.8	4.2	4.1	5.2		11.	6.7
	United	Etats- Unis	No.	24	0	120	108	21	21	36	48	I	9	393
		es.	%	83.3	85.6	0.69	72.5	75.9	75.5	80.2	69.2	87.5	7.77	74.5
		Canada	No.	420	159	969	966	273	381	705	639	21	42	4,338
	Citizens of	Field of teaching		Education - Education	Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts appliqués	Humanities and related — Humanités et disciplines connexes	Social Sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes	Agriculture and Biological Sciences Sciences agricoles et biologiques	Engineering and Applied Sciences - Génie et sciences appliquées	Health Professions and Occupations — Professions et occupations de la santé	Mathematics and Physical Sciences — Mathématiques et sciences physiques	Administration - Administration	Field not reported — Domaine non- déclaré	Fotal

TABLE 1D. Citizenship of Full-time Teachers in Canadian Degree-granting Institutions by Major Field of Teaching, Ontario, 1971-72

		a re domaine d'enseignement,
	10	707
	0	i d
,	(Shad	
	311	3
	rades	
	ses.)
4	111	
2000	accer ma	2
institutions	100000000000000000000000000000000000000	tario, 1971-7
les S		ŏ
dans		
emps		
plein t		
enseignants à		
des		
Citoyenneté d		
TABLEAU 1D.		

	Ontar1o Total	No.	729	. 279	2,607	2,526	639	834	1.287	1,428	120	96	10,545
. c.macr&nenc,	Country not reported Pays non déclaré	No.	30	27	192	279	99	54	180	126	o,	33	966
	Reported Total Déclarés	No.	969	255	2,415	2,250	573	780	1,107	1,299	111	63	9,543
	Other Autres	%	1.3	1.2	0.9	2.0	2.1	3.4	1.9	2.8			1.8
	Ot1	No.	0	m	21	57	12	27	21	36	1	1	171
	Other Europe Autres	%	0.4	2,3	3.9	2.9	1,5	2.7	9	4.1			2.8
	Ot. Eu	No.	3	9	93	99	0,	21	18	54	1	1	270
	Belgium France Belgique	89	6.0	2,3	4.1	1.2	0.5	7.0		6.0		4.8	1.6
	m m	No.	9	9	66	27	3	m	1	12	1	m	153
971-72	Other Commonwealth Autres	%	1.7	2,3	2.1	4.3	4.7	4.6	۳ ش ش	5.3	2.7		3.6
Untario, 1971-72	Oth Commor	No.	12	9	51	96	27	36	36	69	m	1	336
Gnt Cht	United Kingdom Royaume-Uni	8	4.3	11.5	10.4	0.6	12.0	11.9	11.9	15.9	5.4	8.4	10.7
	Uni Kin Royau	No.	30	30	252	201	69	93	132	207	9	m	1,020
	ted Les -Unis	%	11.3	31.0	20.5	23.0	10.4	9.4	5,4	10.6	5.4	19.0	15.5 1
	United States - États-Unis	No.	78	81	495	516	09	36	09	138	9	12 1	1,482 1
	da	%	80.1	49.4	58.1	57.6	8 .89	72.4	75.9	4.09	86.5	71.4	64.0 1,
	Canada	No.	555	129	1,404	1,293	396	567	840	786	96	45	6,114 6
	Citizens of Citoyens du Field of teaching Domaine d'enseignement		Education, - Éducation	Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts appliqués	Humanities and related - Humanités et disciplines connexes	Social Sciences and related - Sciences sociales et disciplines Connexes	Agriculture and Biological Sciences Sciences agricoles et.biologiques	Engineering and Applied Sciences — Génie et sciences appliquées	Health Professions and Occupations - Professions et occupations de la santé	Mathematics and Physical Sciences — Mathematiques et sciences physiques	Administration - Administration,	Field not reported - Domaine non- déclaré	Total

TABLE IE. Citizenship of Full-time Teachers in Canadian Degree-granting Institutions by Major Field of Teaching, Western Provinces, 1971-72

TABLEAU 1E. Citoyenneté des enseignants à plein temps dans les institutions décernant des grades au Canada selon le domaine d'enseignement, provinces de 1'Ouest, 1971-72

	Western Provinces Total Provinces de l'Ouest	No.	927	333	1,398	1,626	654	498	942	1,074	99	102	7,617
	Country not reported - Pays non déclarés	No.	405	123	417	531	285	243	471	357	27	75	2,931
	Reported Total Déclarés	No.	522	210	981	1,095	369	255	894	717	39	27	4,683
	6 H	%	0.6		2.1	3,6	w w	5.8	4.5	2.9		12.5	2.9
	Other————————————————————————————————————	No.	m	I	21	39	12	15	21	21	ı	C	138
	r. e s	%	1.1	1.4	2.5	2.5	1.6	5.8	3.2	5.9			2.8
	Other Europe Autres	No.	9	m	24	27	9	15	15	42	I	1	135
	ium	%	9.0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1.8	0.5							0.6
7/-	Belgium France Belgique	No.	m	1	18	9	ı	1	t	1	1	1	27
L, 19/1	r ealth es	%	2.9	1.4	8	5.2	3.3	4.7	5,1	6.7			4.0
provinces de 1 Odesc, 19/1-/2	Other Commonwealth Autres	No.	1.5	n	18	57	12	12	24	84	1	1	186
- 60		%	5.8	10.1	15.9	6.6	13.8	11.6	16.7	15.1	7.7		12.5
proven	United Kingdom Royaume-	No.	30	21	156	108	51	30	78	108	ς,	1	585
	ر م ل	%	21.8	37.7	25.7	32.6	18.7	8.1	0.6	18.1		12.5	22.8
	United States — États- Unis	No.	114	78	252	357	69	21	42	129	1	n	1,065
		%	67.2	4.64	50.2	45.7	59.3	0.49	61.5	51.3	92.3	75.0	54.4
	Canada	No.	351	102	492	501	219	165	288	366	36	18	2,544
	Citoyens du Field of teaching Domaine d'enseignement		Education — Éducation	Fine and Applied Arts - Beaux-arts et arts appliqués	Humanities and related - Humanités et disciplines connexes	Social Sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes	Agriculture and Biological Sciences — Sciences agricoles et biologiques	Engineering and Applied Sciences — Génie et sciences appliquées	Health Professions and Occupations — Professions et occupations de la santé	Mathematics and Physical Sciences - Mathématiques et sciences physiques	Administration - Administration	Field not reported - Domaine non- déclaré	Total



TABLE 2A. Citizenship of Full-time Teachers in Canadian Degree-granting Institutions by Major Field of Teaching, Total Canada, 1971-72 (excluding teachers on leave)

TABLEAU 2A. Citoyenneté des enseignants à plein temps dans les institutions décernant des grades au Canada selon le domaine d'enseignement, Total Canada, 1971-72 (excluant les enseignants en congé)

		Canada	IOCAI		No.	2,291	882	5,427	5,838	1,752	1,974	3,351	3,736	222	258	25,722
	Country		Pays non déclaré		No.	432	141	693	978	360	432	672	267	39	114	4,299
	Reported	Total	Déclarés		No.	1,860	738	4,734	4,989	1,389	1,542	2,682	3,165	183	14.1	21,426
	2	3	Autres		№	1.1	0.8	1.5	3.2	2.4	6.4	2.9	3,1	1.6		2.6
	Other		Aut		No.	21	9	69	162	80	75	78	66	m	1	549
	er	Europe	Autres		%	9.0	6,0	3,0	3,1	2.2	4.1	۳ ش	6.4		2,1	e.
congé	Other	Eur	Aut		No.	12	24	180	153	30	63	87	156	ı	ന	711
nts en	Belgium	France	Belgique		69	1.9	2.0	4.4	2 . 8	0.9	2.0	1.2	2.5	1.6	2.1	2.6
seigna	Bel	FI	Belg		No.	36	15	210	138	12	30	33	78	m	m	558
les en	H	ealth	es		6%	2.1	0	1.7	m w	4.1	4.1	m m	5.4	1.6	2.1	e. e.
Total Canada, 1971-72 (excluant les enseignants en congé)	Other	Commonwealth	Autres		No.	39	9	81	192	57	63	87	171	3	m	702
-72 (ez	ed		me-		%	5.2	6.9	10.6	7.3	11.4	8,7	6.4	12.6	4.8	2.1	6
1, 1971-	United	0 1	Royaume- Uni		No.	96	51	498	366	159	135	261	399	6		1,983
Canada	p a		, w		%	14.1	26.7	18.9	21.3	11.7	5.0	5.7	10.9	8.4	12.5	14.8
Total	United	1	Etats- Unis		No.	261	198	897	1,062	162	78	153	345	6	18	3,183
		a	•		%	75.0	59.5	59.1	58.5	67.3	71.2	73.9	9.09	85.6	79.1	64.1
		Canada			No.	1,392	441	2,790	2,919	933	1,098	1,980	1,917	162	114	13,743
	Citizens of		Field of teaching	Domaine d'enseignement		Education - Éducation	Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts appliqués	Humanities and related — Humanités et disciplines connexes	Social Sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes	Agriculture and Biological Sciences - Sciences agricoles et biologiques	Engineering and Applied Sciences — Génie et sciences appliquées	Health Professions and Occupations — Professions et occupations de la santé	Mathematics and Physical Sciences Mathématiques et sciences physiques	Administration — Administration	Field not reported - Domaine non- déclaré	Total

TABLE 2B. Citizenship of Full-time Teachers in Canadian Degree-granting Institutions by Major Field of Teaching, Atlantic Provinces, 1971-72 (excluding teachers on leave)

Citoyenneté des enseignants à plein temps dans les institutions décernant des grades au Canada selon le domaine d'enseignement, provinces de l'Atlantique, 1971-72 (excluant les enseignants en congé) TABLEAU 2B.

	Atlantic Provinces	Total	Provinces de l'Atlantique	No.	249	. 108	969	603	162	206	279	459	12	φ	2,781
	Country	not reported	Pays non déclaré	No.	24	т	105	96	27	144	15	96	m	1	513
	Reported	Total	Déclarés	No.	228	105	594	507	132	09	267	363	6	9	2,268
		Other -	Autres	%	2.6		2.5	5.3		5.0		3,3			2.9
(e)		00	Au	No.	9	1	15	27	1	т	m	12	1	ı	99
n cong	Other	Europe	Autres	%	H.	2.9	4.1	₩	2.2	5.0	4.6	5.0			3.3
ants	0£]	Euj	Anı	No.	ന	7	24	0	n	m	12	18	1	ı	75
IISET BII	Belgium	France	Belgique	69		2.9	4.1	, E	2.2			2.5			2.1
דעמ	Bel		Belg	No.	1	m	24	Q	m	1	1	0	1	1	48
Crualic	er	Commonwealth	res	69	3°6		2.0	5.3	80	10.0	9.4	5.8			9.4
to the condition of the conde	Other	Common	Autres	No.	o.	ı	12	27	12	9	12	21	1	ı	105
- 1	ted		1	%	7.8	5.7	12.7	7.1	17.8	10.0	13.6	15.0			11.1
	United Kingdom	2 C	Uni	No.	18	9	75	36	24	9	36	54	1	1	252
	ed es	ı ı	, w	%	22.0	28.5	14.7	23.1	11.1	5,0	0.8	9.2			15.6
	United	1 4	Unis	No.	51	30	87	117	15	m	21	33	ı	ì	354
		da		%	62.4	0.09	59.9	55.6	57.8	65.0	68,1	59.2	100.0	100.0	4.09
		Canada		No.	144	63	354	282	78	39	180	213	6	9	1,368
Citizens			Field of teaching Domaine d'enseignement		Education — Éducation	Fine and Applied Arts - Beaux-arts et arts appliqués	Humanities and related - Humanités et disciplines connexes	Social Sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes	Agriculture and Biological Sciences — Sciences agricoles et biologiques	Engineering and Applied Sciences — Génie et sciences appliquées	Health Professions and Occupations — Professions et occupations de la santé	Mathematics and Physical Sciences — Mathématiques et sciences physiques	Administration — Administration	Field not reported - Domaine non- déclaré	Total

TABLE 2C. Citizenship of Full-time Teachers in Canadian Degree-granting Institutions by Major Field of Teaching, Quebec, 1971-72 (excluding teachers on leave)

TABLEAU 2C. Citoyenneté des enseignants à plein temps dans les institutions décernant des grades au Canada selon le domaine d'enseignement, Québec, 1971-72 (excluant les enseignants en congé)

	Québec Total	No.	456	183	963	1,281	342	489	867	873	27	99	5,544
	Country not reported Pays non déclaré	No.	n	I	21	0	l	9	ō	m	I	12	09
	Reported Total Déclarés	No.	453	183	942	1,275	342	480	858	873	24	51	5,484
	res	%	ლ.	1.6	1,3	4.3	3,5	5.6	9.,0	4.1		5.3	e. e.
	Other Autres	No.	9	n	12	54	27	27	e 6	36	I	6	183
	ope ces	%	I.	4.8	4.8	4.3	ω π	5.6	4.9	r∪ ∞			7.
1ge)	Other Europe Autres	No.	9	6	45	54	12	27	42	51	1	co	249
en cor	Belgium France elgique	%	r. w	4.8	0 ° 8	7.5	2 . 7	5.0	4.2	50.	11.1	ru Eu	0,1
gnants	Belgium France Belgique	No.	24	6	75	96	6	24	36	57	m	0	336
enseig	ealth res	%	0.7		0.3	1.4	∞ 	2.5	1.4	4.1			1.7
lant les	Other Commonwealth Autres	No.	m	ŀ	ന	18	9	12	12	36	I	1	66
(exclu	n a	%	ص «		4.5	2.1	5.4	2.5	1.4	5.2			3.2
quebec, 19/1-/2 (excluant les enseignants en conge)	United Kingdom Royaume-	No.	18	1	42	27	18	12	12	45	1	1	177
pec, I	ත ₁	%	ر. و	4.8	12.4	8.0	6.3	8.8	3.9	5.5	11.1	10.5	7.0
Ane	United States - Etats- Unis	No.	27	6	117	102	21	18	33	48	m	9	381
	at	8	81.6	84.0	68.7	72.4	76.8	75.0	80.3	68.8	77.8	73.6	74.2
	Canada	No.	372	156	645	921	258	360	687	009	21	42	4,062
	Citizens of Citoyens du Field of teaching Domaine d'enseignement		Education - Éducation	Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts appliqués	Humanities and related — Humanités et disciplines connexes	Social Sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes	Agriculture and Biological Sciences Sciences agricoles et biologiques	Engineering and Applied Sciences Génie et sciences appliquées	Health Professions and Occupations — Professions et occupations de la santé	Mathematics and Physical Sciences — Mathématiques et sciences physiques	Administration - Administration	Field not reported - Domaine non- déclaré	Total

TABLE 2D. Citizenship of Full-time Teachers in Canadian Degree-granting Institutions by Major Field of Teaching, Ontario, 1971-72 (excluding teachers on leave)

TABLEAU 2D. Citoyenneté des enseignants à plein temps dans les institutions décernant des grades au Canada selon le domaine d'enseignement, Ontario, 1971-72 (excluant les enseignants en congé)

	Ontario Total	No.	711	. 276	2,448	2,412	618	798	1,275	1,362	114	93	10,104
	Country not reported	No.	30	24	180	249	99	54	180	123	6	000	945
	Reported Total Déclarés	No.	681	252	2,268	2,163	552	744	1,092	1, 236	108	09	9,159
	er	%	оо Н	1.2	0.9	1.9	1.6	3.6	1.9	2.4			1.8
	Other - Autres	No.	12	6	21	42	6	27	21	30	1	ı	165
	Other Europe Autres	%	0.4	2.4	3.9	3,1	1.6	2.8	1.6	3.6			2.8
(> 911	Other Europe Autres	No.	m	9	87	99	0	21	8	45	1	1	255
	Belgium France Belgique	%	0 .0	2.4	4.1	I.2				1.0			1.6
	Belgium France Belgique	No.	9	9	93	27	I	1	1	12	1	1	147
	r realth es	%	1.8	2.4	2.1	4.3	4.4	4.8	e, e,	5.1	2.8		3.5
	Other Commonwealth Autres	No.	12	9	48	63	24	36	36	63	m	1	321
	- eu	%	4.8	10.5	10.6	0.6	12.5	12.1	12,1	15.8	5.6	10.0	10.8
	United Kingdom - Royaume- Uni	No.	т С	27	240	195	69 .	06	132	195	9	9	987
	- 8 C	%	11.4	31.7	20.1	22.9	10.9	4.8	5.5	11.2	5.6	15.0	15.4
	United States 	No.	78	81	456	495	09	36	09	138	9	6	1,413
	e T	%	79.0	7.67	58.3	57.6	0.69	71.9	75.6	6.09	86.0	75.0	64.1
	Canada	No.	540	126	1,323	1,245	381	537	828	753	93	45	5,871
	Citizens of Citoyens du Field of teaching Domaine d'enseignement		Education - Éducation	Fine and Applied Arts - Beaux-arts et arts appliqués	Humanities and related - Humanités et disciplines connexes	Social Sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes	Agriculture and Biological Sciences — Sciences agricoles et biologiques	Engineering and Applied Sciences — Génie et sciences appliquées	Health Professions and Occupations — Professions et occupations de la Santé	Mathematics and Physical Sciences — Mathématiques et sciences physiques	Administration - Administration	Field not reported - Domaine non- déclaré	Total

TABLE 2E. Citizenship of Full-time Teachers in Canadian Degree-granting Institutions by Major Field of Teaching, Western Provinces, 1971-72 (excluding teachers on leave)

TABLEAU 2E. Citoyenneté des enseignants à plein temps dans les institutions décernant des grades au Canada selon le domaine d'enseignement, provinces de l'Ouest, 1971-72 (excluant les enseignants en congé)

	Western Provinces	Total Provinces de 1'Ouest	No.	876	315	1,320	1,539	628	483	933	1,035	99	63	7,293
	Country not reported	Pays non déclaré	No.	378	117	390	495	267	231	462	345	27	7.2	2,781
	Reported	Total Déclarés	No.	867	201	933	1,047	360	252	8997	969	39	21	4,512
	er	Autres	64	9.0		2.3	3.5	2.5	7.1	4.5	3.0			3.0
	Other	Aut	No.	m	I	21	36	0	18	21	21	1	ı	135
(agino	er	Europe	%	1.2	3.0	2.6	2,3	1.6	8.4	2.6	5.6			3.0
	Other	Eur	No.	9	9	24	24	9	12	12	39	1	ı	132
- Pinanic	ium	lque	54	9.0		1.9	0.3				0.4			0.6
	Belgium	France Belgique	No.	m	1	18	m	I	ı	1	m	1	ı	27
	H	es	%	3.6		1.9	4.9	3.3	4.8	5.2	6.5			4.0
	Other	Commonwealth Autres	No.	18	1	18	51	12	12	24	45	1	1	180
	pa	l e	%	0.9	10.4	15.5	10.1	14.9	10.7	17.4	15.1	7.7		12.5
	Uniced	Royaume- Uni	No.	30	21	144	105	54	27	81	105	т	I	264
	pa	1	%	21.6	38,8	25.6	33.7	18.2	7.1	7.8	18.5			22.9
	United	États. Unis	No.	108	7.8	237	351	99	18	39	129	ı	1	1,035
		æ	%	4.99	47.8	50.2	45.2	59.5	65.5	61.9	50.9	92.3	100.0	54.0
		Canada	No.	333	96	465	471	216	165	288	354	36	21	2,439
Citizens of	Citoyens du	Field of teaching		Education - Education	Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts appliqués	Humanities and related — Humanités et disciplines connexes	Social Sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes	Agriculture and Biological Sciences Sciences agricoles et biologiques	Engineering and Applied Sciences — Génie et sciences appliquées	Health Professions and Occupations — Professions et occupations de la santé	Mathematics and Physical Sciences — Mathématiques et sciences physiques	Administration - Administration	Field not reported - Domaine non- déclaré	lotal

TABLE 3A. Citizenship of Teachers Appointed to Full-time Positions in 1971,

Total Canada*, 1971-72

REAU 3A. Citrorennets des ensaionants nommes à des nostes à plain femme en 1971

TABLEAU 3A. Citoyenneté des enseignants nommés à des postes à plein temps en 1971, Total Canada*, 1971-72

Citizens of	C		United	pro	United	P. E	Other	1	Belgium	wn:	Other	Su	Other	H	Reported	Country not reported	Canada
Field of teaching Domaine d'enseignement	Canada	מש	États- Unis	1 10	Royaume- Uni	i e	Commonwealth	es s	Belgique	due	Europe	υ თ α. υ	Autres	S)	rotai Déclarés	Pays non déclaré	Total
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	No.	No.
Education - Éducation	177	65.6	54	20.0	24	6.8	9	2.2	m	1.1	en	1.1	m	1.1	270	78	348
Fine and Applied Arts - Beaux-arts et arts appliqués	63	6.84	36	27.9	18	14.0	n	2,3	m	2.3	m	2 .3	m	2°3	123	39	159
Humanities and related - Humanités et disciplines connexes	270	57.0	105	22.1	39	8.2	6	1.9	24	5.1	18	ى ش	6	1.9	480	108	588
Social Sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes	459	52.8	219	25.3	72	₀ %	30		24	2.8	30	υ, 	. 33	φ 	798	219	1,083
Agriculture and Biological Sciences - Sciences agricoles et biologiques	87	60.4	18	12.5	15	10.3	9	4.2	9	4.2	9	4.2	9	4.2	141	45	189
Engineering and Applied Sciences Génie et sciences appliquées	75	62.5	6	7.5	9	5.0	6	7.5	9	5.0	12	10.0	σ.	2.5	123	7 48	168
Health Professions and Occupations Professions et occupations de la santé	216	67.4	30	6.9	30	6.0	15	4.7	m	6.0	12	3.7	15	4.7	324	171	495
Mathematics and Physical Sciences Mathématiques et sciences physiques	177	55.2	45	14.0	33	10.3	18	5.6	15	4.7	21	6.5	12	3.7	321	78	396
Administration - Administration	9	66.7	m	33,3	1		I		I		1		1		6	9	15
Field not reported — Domaine non- déclaré			m	16.7	1		1		1		ı		1		18	36	57
Total	1,542	57.8	519	19.5	237	80	96	3.6	87	e. 6.	102	ش ش	84	3,1	2,673	825	3,495
Nota: Les tableaux 38-3E, donnant la r	répartition selon la région, peuvent	on selo	n la ré	gion, p	euvent	être o	obtenus	sur demande.	ande.								

TABLE C1. Country of First Degree of Full-time Teachers with Reported Citizenship by Major Field of Teaching, Total Canada, 1971-72

TABLEAU C1. Pays du premier grade des enseignants à plein temps composant la réponse à la citoyenneté selon le domaine d'enseignement, Total Canada, 1971-72

	Canada Total	No.	1,962	. 759	5,034	5,250	1,434	1,602	2,724	3,312	189	147	22,419
	Country not reported - Pays non déclaré	No.	96	84	132	198	72	09	156	126	1		006
	Reported Total Déclarés	No.	1,866	711	4,905	5,049	1,362	1,542	2,568	3,186	186	144	21, 519
	Other - Autres	%	2.3	15.7	2.4	u U	2.6	6.2	4.1	4.8	1.6	8.7	4.0
	Other - Autres	No.	45	111	120	180	36	96	105	153	m	12	864
	Other Europe Autres	%	<u> </u>	4.7	5.7	4.0	e e	8 . 8	6.1	7.9	9"1	2.2	4.9
	Other Europ Autre	No.	21	33	279	201	45	105	156	204	n	n	1,050
	Belgium France Belgique	%	2.6	2.5	5.6	3.5	1.6	2.3	T., 5	e,	3,1	2.2	en en
7	Belg Fre	No.	48	18	273	177	21	36	39	66	9	٣	711
17/1-/	er wealth res	%	2.6	 	1.6	3.9	4.4	4.9	3.7	9 • 9	1.6	1	3.6
100di callada, 1971-72	Other Commonwealth Autres	No.	48	6	78	198	09	75	96	210	m	ı	774
7000	ed lom	%	5.4	0 .8	11,9	8.1	12.2	11.9	10.3	14.2	4.6	2.2	10.4
	United Kingdom Royaume- Uni	No.	102	57	585	408	165	183	264	450	18	m	2, 241
	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	%	16.0	30.9	20.3	23.0	12.6	9.9	7.7	10.9	10.9	15.2	16.5
	United States Tates Unis	No.	300	219	966	1,164	171	102	198	348	21	21	3,542
	d a	%	70.0	36.9	52.5	54.0	63.3	61,3	9 99	54.0	71.8	69.5	57.3
	Canada	No.	1,308	261	2,577	2,727	858	945	1,713	1,716	138	96	12, 339
	Citizens of Citoyens du Field of teaching Domaine d'enseignement		Education - Education	Fine and Applied Arts - Beaux-arts et arts appliqués	Humanities and related - Humanités et disciplines connexes	Social Sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes	Agriculture and Biological Sciences - Sciences agricoles et biologiques	Engineering and Applied Sciences — Génie et sciences appliquées	Health Professions and Occupations — Professions et occupations de la santé	Mathematics and Physical Sciences — Mathématiques et sciences physiques	Administration — Administration	Field not reported — Domaine non- déclaré	Total

TABLE C2. Country of First Degree of Full-time Teachers with Not-reported Citizenship by Major Field of Teaching, Total Canada, 1971-72

TABLEAU C2. Pays du premier grade des enseignants à plein temps composant la non-réponse à la citoyenneté selon le domaine d'enseignements, Total Canada, 1971-72

	Canada Total	No.	462	150	750	924	378	450	681	591	39	123	4,542
	Country not reported Pays non déclaré	No.	66	63	123	108	51	69	138	111	ı	18	783
	Reported Total Déclarés	No.	363	78	627	816	327	381	540	480	36	102	3,762
	re s	%	1.6	3.6	2.9	4.8	5.4	2.4	9.9	5.6			4.2
	Other - Autres	No.	Ø	n	18	39	18	6	36	27	6	1	156
	ope res	%	8.0	3.6	6.3	4.1	3.6	7.9	5.0	7.5			4.9
	Other Europe Autres	No.	т	3	39	33	12	30	27	36	:	ı	186
	lum nce Ique	6%			5.3		6.0	8.0		9.0		2.9	1.3
	Belgium France Belgique	No.	I	ı	33	I	9		Į	С		ω	8 7
	r ealth es	6%	5.7		2.4	7.0	3.6	4.7	3.9	6.6		2.9	5.1
	Other Commonwealth Autres	No.	21	:	15	57	12	18	21	87	:	ю	192
	e a q	%	5.7	7.1	13.9	9.6	13.5	15.7	14.9	14.9	8.3	11.8	12.2
	United Kingdom 	No.	21	9	87	78	45	09	∞	72	~	1.2	654
	7 v 1	%	20.5	53.6	27.9	32.8	19.8	8.7	φ.	14.9	16.7	26.5	21.5
·	United States - États- Unis	No.	75	45	174	267	99	33	87	72	9	27	810
	rs.	%	65.7	32.1	41.3	41.7	53.2	8.65	60.8	46.6	75.0	55.9	50.8
	Canada	No.	240	27	258	339	177	228	330	225	27	57	1,908
Citizens of	Field of teaching Domaine d'enseignement		Education — Éducation	Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts appliqués	Humanities and related — Humanités et disciplines connexes	Social Sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes	Agriculture and Biological Sciences — Sciences agricoles et biologiques	Engineering and Applied Sciences — Génie et sciences appliquées	Health Professions and Occupations — Professions et occupations de la santé	Mathematics and Physical Sciences - Mathématiques et sciences physiques	Administration - Administration	Field not reported - Domaine non-déclaré	Total





Teachers in universities

PART IV CITIZENSHIP

1972-73 and 1974-75

Enseignants dans les universités

PARTIE IV CITOYENNETÉ

1972-73 et 1974-75





STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Post-secondary Education Section — Section de l'enseignement postsecondaire

TEACHERS IN UNIVERSITIES

PART IV - CITIZENSHIP

Formerly "Citizenship of Teachers in Degree-granting Institutions"

ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITÉS

PARTIE IV - CITOYENNETÉ

Auparavant "Citoyenneté des enseignants dans les institutions décernant des grades"

1972-73 — 1974-75

This edition includes data for three academic years. The presentation of data for a single year will be resumed with the next edition.

La présente édition comprend des données pour trois années scolaires. La présentation des données pour une seule année reprendra dès la prochaine édition.

> Published by Authority of The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par le ministre de l'Industrie et du Commerce

January - 1977 - Janvier 4-2212-534

Price-Prix: \$1.40



PREFACE

This publication presents tables on the citizenship of university teachers for the years 1972-73, 1973-74 and 1974-75. General information on salaries related to experience as well as age and qualifications will be forthcoming shortly.

Comments and questions regarding the content of this publication would be welcomed. They should be sent to the Post-secondary Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, KIA OT6.

We are pleased to acknowledge the contribution of Janet Ableson, Florian Levesque, Margaret Gilbert and Françoise Jean-Marie who prepared this publication under the direction of Louise Desramaux, Acting Chief of the Post-secondary Education Section. To these individuals and to the business officers of the responding institutions who supplied the data we are indebted.

PETER G. KIRKHAM, Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

La présente publication comprend des tableaux relatifs à la citoyenneté des enenseignants dans les universités pour les années 1972-73, 1973-74 et 1974-75. Des renseignements généraux sur le traitement et l'expérience ainsi que sur l'âge et la qualification seront disponibles sous peu.

Les questions et les commentaires concernant le contenu de ce rapport seront les bienvenus. Prière de les adresser à la Section de l'enseignement postesecondaire, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa, KIA OT6.

Nous remercions vivement Janet Ableson, Florian Levesque, Margaret Gilbert et Françoise Jean-Marie qui ont préparé cette publication sous la direction de Louise Desramaux, chef intérimaire de la Section de l'enseignement postsecondaire. Nous sommes redevables à ces personnes ainsi qu'aux membres de l'administration des établissements enquêtés qui nous ont fourni les données.

Le statisticien en chef du Canada, PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- -- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- * the median salary was not calculated if the number of persons in any distribution was less than 10. Quartiles were not calculated unless the number of persons in any distribution was 30 or more.

n.e.c. not elsewhere classified.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x le traitement médian n'a pas été calculé lorsqu'une série comprenait moins de 10 personnes. Les quartiles ne sont pas calculés là où, dans une répartition le nombre de personnes est de 30 ou moins.

n.d.a. non dénommé ailleurs.

TABLE DES MATIÈRES

	Page		Page
Introduction	7	Introduction	7
Survey Method	7	Methode d'enquête	
Presentation of Data	7	Présentation des données	7
Notes of Caution	8	Avertissement	
Analysis of Data:		Analyse des données:	8
1. Highlights	8	1. Points saillants	6,
2. Rank	9		8
3. Field and Discipline	9	2. Rang	9
4. New Appointments	10	3. Domaine et discipline	9
5. Country of Degree	11	4. Nouvelles nominations	10
		5. Pays d'obtention des grades	11
Table		Tableau	
1A. Summary: Citizenship of Teachers in Universities, 1972-73	14	lA. Sommaire: Citoyenneté des enseignants dans les universités, 1972-73	14
1B. Summary: Citizenship of Teachers in Universities, 1973-74	16	1B. Sommaire: Citoyenneté des enseignants dans les universités, 1973-74	16
1C. Summary: Citizenship of Teachers in Universities, 1974-75	18	1C. Sommaire: Citoyenneté des enseignants dans les universités, 1974-75	18
2A. Citizenship of Teachers in Universities by Region and Field, 1972-73	20	2A. Citoyenneté des enseignants dans les universités se- lon la région et le domaine, 1972-73	20
2B. Citizenship of Teachers in Universities by Region and Field, 1973-74	24	2B. Citoyenneté des enseignants dans les universités se- lon la région et le domaine, 1973-74	24
2C. Citizenship of Teachers in Universities by Region and Field, 1974-75	28	2C. Citoyenneté des enseignants dans les universités se- lon la région et le domaine, 1974-75	28
BA. Citizenship of Teachers in Universities by Rank and Sex, 1972-73	32	3A. Citoyenneté des enseignants dans les universités selon le rang et le sexe, 1972-73	32
BB. Citizenship of Teachers in Universities by Rank and Sex, 1973-74	34	3B. Citoyenneté des enseignants dans les universités selon le rang et le sexe, 1973-74	34
8C. Citizenship of Teachers in Universities by Rank and Sex, 1974-75	36	3C. Citoyenneté des enseignants dans les universités selon le rang et le sexe, 1974-75	36
A. Citizenship of Teachers in Universities Appointed in 1972 by Rank and Sex, 1972-73	32	4A. Citoyenneté des enseignants dans les universités, nommés en 1972, selon le rang et le sexe, 1972-73	32
B. Citizenship of Teachers in Universities Appointed in 1973 by Rank and Sex, 1973-74	34	4B. Citoyenneté des enseignants dans les universités, nommés en 1973 selon le rang et le sexe, 1973-74	34
C. Citizenship of Teachers in Universities Appointed in 1974 by Rank and Sex, 1974-75	36	4C. Citoyenneté des enseignants dans les universités, nommés en 1974 selon le rang et le sexe, 1974-75	36
A. Citizenship of Teachers in Universities Appointed in 1972 by Field, 1972-73	38	5A. Citoyenneté des enseignants dans les universités, nommés en 1972, selon le domaine, 1972-73	38
B. Citizenship of Teachers in Universities Appointed in 1973 by Field, 1973-74	40	5B. Citoyenneté des enseignants dans les universités, nommés en 1973, selon le domaine, 1973-74	40
C. Citizenship of Teachers in Universities Appointed in 1974 by Field, 1974-75	42	5C. Citoyenneté des enseignants dans les universités, nommés en 1974, selon le domaine, 1974-75	42
A. Citizenship of Teachers in Universities Appointed in 1972 by Country of Highest Degree, 1972-73	38	6A. Citoyenneté des enseignants dans les universités, nommés en 1972, selon le pays du plus haut grade, 1972-73	38
B. Citizenship of Teachers in Universities Appointed in 1973 by Country of Highest Degree, 1973-74	40	6B. Citoyenneté des enseignants dans les universités, nommés en 1973, selon le pays du plus haut grade, 1973-74	40

	Page		Page
Table		Tableau	
6C. Citizenship of Teachers in Universities Appointed in 1974 by Country of Highest Degree, 1974-75	42	6C. Citoyenneté des enseignants dans les universités, nommés en 1974, selon le pays du plus haut grade,	. 42
7A. Citizenship of Teachers in Universities by Discipline, 1972-73	44	7A. Citoyenneté des enseignants dans les universités selon la discipline, 1972-73	44
7B. Citizenship of Teachers in Universities by Discipline, 1973-74	48	7B. Citoyenneté des enseignants dans les universités selon la discipline, 1973-74	48
7C. Citizenship of Teachers in Universities by Discipline, 1974-75	52	7C. Citoyenneté des enseignants dans les universités selon la discipline, 1974-75	52
8A. Country of Highest Degree of Teachers by Sex, Field and Country of First Degree, 1972-73: Canadian Citizens Only	56	8A. Pays du plus haut grade des enseignants selon le sexe, le domaine et le pays du premier grade, 1972-73: Citoyens canadiens seulement	56
8B. Country of Highest Degree of Teachers by Sex, Field and Country of First Degree, 1973-74: Canadian Citizens Only	60	8B. Pays du plus haut grade des enseignants selon le sexe, le domaine et le pays du premier grade, 1973-74: Citoyens canadiens seulement	60
8C. Country of Highest Degree of Teachers by Sex, Field and Country of First Degree, 1974-75: Canadian Citizens Only	64	8C. Pays du plus haut grade des enseignants selon le sexe, le domaine et le pays du premier grade, 1974-75: Citoyens canadiens seulement	64
9A. Country of Highest Degree of Teachers by Sex, Field and Country of First Degree, 1972-73: Non-Canadian Citizens Only	68	9A. Pays du plus haut grade des enseignants selon le sexe, le domaine et le pays du premier grade, 1972-73: Citoyens non-canadiens seulement	68
9B. Country of Highest Degree of Teachers by Sex, Field and Country of First Degree, 1973-74: Non-Canadian Citizens Only	72	9B. Pays du plus haut grade des enseignants selon le sexe, le domaine et le pays du premier grade, 1973-74: Citoyens non-canadiens seulement	72
9C. Country of Highest Degree of Teachers by Sex, Field and Country of First Degree, 1974-75: Non-Canadian Citizens Only	76	9C. Pays du plus haut grade des enseignants selon le sexe, le domaine et le pays du premier grade, 1974-75: Citoyens non-canadiens seulement	76
Appendix	82	Appendice	82

INTRODUCTION

This publication presents data on the citizenship of full-time teaching staff in Canadian universities for the years 1972-73, 1973-74 and 1974-75. Preliminary data for 1972-73 and 1973-74 were previously published in the Service Bulletin of the Education, Science and Culture Division, "Characteristics of Full-time Teaching Staff in Canadian Universities" (Catalogue 81-001, Vol. 3, No. 8) January 1975. General information on salaries has already been published in "Teachers in Universities, Part I — Salaries General" (Catalogue 81-241). The other two publications in this series "Teachers in Universities, Part III — Salaries Related to Experience" (Catalogue 81-242) and "Teachers in Universities, Part III — Qualifications and Age" (Catalogue 81-243) will be published shortly.

SURVEY METHOD

The survey is carried out on an annual basis so as to collect information on the characteristics of full-time teachers in publicly recognized degree-granting institutions. The number of such institutions increased from 58 in 1972-73 to 60 in 1974-75. This is a result of the creation of the College of Cape Breton in 1974 from the Sydney campus of St. Francis Xavier University and the Nova Scotia Eastern Institute of Technology and the formation of the University of Regina which was previously the Regina campus of the University of Saskatchewan. Also, Ryerson Polytechnical Institute which received degree-granting powers in October 1971 was surveyed for the first time in 1974-75. In addition, 40 federated or affiliated colleges were also surveyed. A list of reporting institutions is included as an appendix. Note that the Atlantic Institute of Education, Richmond College and Athabaska University are not surveyed as they employ only part-time teachers.

In 1972-73 a total of 94 institutions submitted data on a total of 27,731 teachers. The comparable figures for 1973-74 and 1974-75 are 92 and 96 responding institutions for a total of 28,399 and 29,959 teachers respectively. This represents a response rate of 97.8% in 1972-73 and 1973-74 and 99.7% in 1974-75.

With respect to the reporting of citizenship information, the number of teachers for whom no citizenship was given declined from 3,705 (13% of the total) in 1972-73 to 2,506 (8% of the total) in 1974-75. The addition, it should be noted that, in 1974-75, 75% of the unreported citizenship was accounted for by two institutions.

PRESENTATION OF DATA

Twenty-seven tables are presented in this publication, nine for each year. The "A" tables are based on the 1972-73 data, the "B" tables are for 1973-74, and the "C" tables for 1974-75. For each year, Tables 1, 2, 3 and 7 present information on the citizenship of all staff cross-classified by various factors such as rank, field, region and sex. Tables 4, 5 and 6 present the citizenship distribution of staff newly appointed to the institution. Tables 8 and 9 show the distribution of Canadian citizens and non-Canadian citizens by country of highest degree and country of first degree.

All frequencies shown are based on the reported country of citizenship. Landed immigrants are not included in the Canadian citizen category but rather are

Cette publication présente des données relatives à la citoyenneté des enseignants à plein temps dans les universités du Canada pour les années 1972-73, 1973-74, 1974-75. Les données provisoires pour les années 1972-73 et 1973-74 ont déjà été publiées dans le Bulletin de service de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture intitulé "Caractéristiques des enseignants à plein temps des universités canadiennes" (nº 81-001 au catalogue, volume 3, nº 8) janvier 1975. Des renseignements généraux sur les traitements ont déjà été publiés dans "Enseignants dans les universités, partie I — Traitements en général" (nº 81-241 au catalogue). Les deux autres publications de cette série, soit "Enseignants dans les universités, partie II — Traitements et expérience" (nº 81-242 au catalogue) et "Enseignants dans les universités, partie III — Qualification et âge" (nº 81-243 au catalogue), seront publiées d'ici peu.

MÉTHODE D'ENQUÊTE

L'enquête, qui a lieu une fois l'an, a pour but de recueillir des renseignements sur les caractéristiques des enseignants à plein temps des établissements accrédités qui décernent des grades. Le nombre de ces établissements est passé de 58 en 1972-73 à 60 en 1974-75, augmentation attribuable à la création, en 1974, du College of Cape Breton, à partir du campus de Sydney de la St. Francis Xavier University et du Nova Scotia Eastern Institute of Technology, et à la formation de l'University of Regina qui constituait auparavant le campus de Regina de l'University of Saskatchewan. Le Ryerson Polytechnical Institute, qui peut décerner des grades depuis octobre 1971, a été enquêté pour la première fois en 1974-75. De plus, 40 collèges fédérés ou affiliés font également partie de l'enquête. Une liste des établissements enquêtés est annexée à cette publication. À noter que l'Atlantic Institute of Education, le Richmond College et l'Athabaska University ne sont pas inclus dans l'enquête puisqu'ils n'emploient que des enseignants à temps partiel.

En 1972-73, 94 établissements ont fourni des données pour un total de 27,731 enseignants. Les chiffres comparatifs pour 1973-74 et 1974-75 sont respectivement de 92 et 96 établissements répondants pour un total de 28,399 et 29,959 enseignants. Le taux de réponse s'élève donc à 97.8 % pour 1972-73 et 1973-74 et 99.7 % pour 1974-75.

En ce qui concerne la déclaration de données sur la citoyenneté, le nombre d'enseignants à l'égard desquels aucune information n'a été fournie sur la citoyenneté a diminué pour passer de 3,705 (13 % du total) en 1972-73 à 2,506 (8 % du total) en 1974-75. De plus, il est à remarquer qu'en 1974-75, 75 % de cette non-réponse était attribuable à deux institutions.

PRÉSENTATION DES DONNÉES

Ce bulletin comprend 27 tableaux, à raison de neuf pour chaque année. Les tableaux de la série "A" sont fondés sur les données de 1972-73, les tableaux "B" sur les données de 1973-74 et les tableaux "C" sur celles de 1974-75. Les tableaux 1, 2, 3 et 7 présentent, pour chaque année, des renseignaments sur la citoyenneté de tous les enseignants selon divers facteurs tels que le rang, le domaine d'enseignement, la région et le sexe. Les tableaux 4, 5 et 6 présentent la citoyenneté des enseignants nouvellement nommés dans l'établissement. Les tableaux 8 et 9 donnent la distribution des citoyens canadiens et des non-canadiens par pays d'obtention du plus haut grade et du premier grade.

Toutes les fréquences présentées sont basées sur le pays de citoyenneté indiqué. Les immigrants reçus ne sont pas inclus dans la catégorie des citoyens canadiens, mais figurent shown under their country of citizenship. The percentages given are based on the total reported citizenship for a category. No attempt has been made to impute the citizenship when it was not given. A thorough discussion of the problems of imputation may be found in the 1971-72 publication "Citizenship of Teachers in Degree-granting Institutions" (Catalogue 81-244).

In all tables the countries are grouped into the following seven categories: Canada, United States, United Kingdom, Other Commonwealth, France and Belgium, Other Europe and Other.

NOTES OF CAUTION

When analysing the data presented in this publication the following points should be kept in mind:

- Visiting staff are shown in the category "Other" rather than in the appropriate rank or field of teaching in order to minimize any distortion which they might cause.
- 2. In tables where a breakdown by field or discipline is given the category "Other" includes visitors, those staff for whom no discipline was given as well as those staff whose principal subject taught was indicated as "Faculty administration". In 1972-73 the number of staff reported in the last category was 225, a figure which declined, because of a change in definition, to 83 in 1973-74 and to 46 in 1974-75. Thus year to year comparisons for the category "Other" are not valid.
- 3. Tables 4, 5 and 6 show the citizenship distribution for those teachers appointed to an institution in the survey year. The definition includes the hiring of people to fill not only new positions, but also vacancies created by resignations, retirements, deaths, etc. Thus the number of appointments does not, and should not, equal the net increase in full-time teachers from one year to the next.
- 4. In 1974-75 no information on citizenship was given for about 25% of the teachers in the Western provinces. Thus one should use caution in drawing conclusions regarding the citizenship profile of this region.
- 5. It should be noted in tables showing country of highest degree that, in some cases, the highest degree is also the first degree.

ANALYSIS OF DATA

1. Highlights

Overall, the percentage of Canadians increased from 65.1% in 1972-73 to 67.5% in 1974-75. The following table shows the percentage of Canadian citizens by region for the years 1971-72 to 1974-75.

All regions showed some increase in the percentage of teachers with Canadian citizenship, with the largest increase occurring in the Western provinces. This increase may be at least partially due to the decrease from 4,549 in 1971-72 to 2,506 in 1974-75 in the number of total staff for whom no citizenship information was reported.

The universities in Quebec had the highest proportion of Canadian citizens (76% in 74-75) while those of the Western provinces had the lowest (61% in 1974-75).

plutôt sous leur propre pays de citoyenneté. Les pourcentages donnés sont basés sur le total des citoyennetés déclarées pour une catégorie. Nous n'avons pas essayé d'évaluer la ctoyenneté lorsqu'elle n'a pas été donnée. Une discussion exhaustive des problèmes d'imputation est donnée dans l'édition de 1971-72 "Citoyenneté des enseignants dans les institutions décernant des grades" (nº 81-244 au catalogue).

Dans tous les tableaux, les pays sont groupés selon les sept catégories suivantes: Canada, États-Unis, Royaume-Uni, Commonwealth - Autres, France et Belgique, Europe - Autres, et Autres.

AVERTISSEMENT

Dans l'analyse des données présentées dans cette publication, il faudrait tenir compte des points suivants:

- Le personnel invité est inclu dans la catégorie "Autres" plutôt que dans le rang ou le domaine d'enseignement approprié, de façon à réduire au minimum toute distortion.
- 2. Dans les tableaux où une répartition par domaine ou par discipline est donnée, la catégorie "Autres" comprend les invités, les enseignants pour lesquels aucune discipline n'a été donnée et ceux qui ont indiqué "Administration de la faculté" comme matière principale d'enseignement. En 1972-73, le nombre d'enseignants inscrits dans la dernière catégorie était de 225, chiffre qui a diminué (à cause d'un changement de définition) à 83 en 1973-74 et à 46 en 1974-75. En conséquence, les comparaisons d'une année à l'autre pour la catégorie "Autres" ne sont pas valables.
- 3. Les tableaux 4, 5 et 6 donnent la distribution par citoyenneté des enseignants nommés dans une institution au cours de l'année d'enquête. La définition comprend l'engagement de personnes pour combler non seulement des nouveaux postes, mais aussi des postes vacants à cause de démissions, de retraites, de décès, etc. Ainsi le nombre de nominations n'est pas, et ne devrait pas être, égal à l'accroissement net des enseignants à temps plein d'une année à l'autre.
- 4. En 1974-75, aucun renseignement sur la citoyenneté n'a été donné pour environ 25 % des enseignants des provinces de l'Ouest. Il faudra donc tirer des conclusions avec prudence pour ce qui est du profil de citoyenneté de cette région.
- 5. À noter que dans les tableaux indiquant le pays d'obtention du plus haut grade, ce plus haut grade est également, dans certains cas, le premier grade.

ANALYSE DES DONNÉES

1. Points saillants

En général, le pourcentage des Canadiens s'est accru, pour passer de 65.1 % en 1972-73 à 67.5 % en 1974-75. Le tableau suivant donne le pourcentage de citoyens canadiens par région pour les années 1971-72 à 1974-75.

Toutes les régions ont affiché une certaine augmentation du pourcentage des enseignants de citoyenneté canadienne, la plus forte hausse ayant été enregistrée dans les provinces de l'Ouest. Cette augmentation peut être partiellement due à la baisse du nombre total d'enseignants dont la nationalité n'a pas été indiquée (qui est passé de 4,549 en 1971-72 à 2,506 en 1974-75).

Les universités québécoises présentaient la plus forte proportion de citoyens canadiens (76 % en 1974-75), alors que celles des provinces de l'Ouest accusaient le plus faible pourcentage (61 % en 1974-75).

TABLE A. Percentage of Teachers Holding Canadian Citizenship by Region
TABLEAU A. Pourcentage des enseignants de citoyenneté canadienne par région

	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75
Total, Canada	64.1	65.1	66.4	67.5
Atlantic Provinces - Provinces de l'Atlantique	60.4	61.0	64.7	64.6
Québec	74.2	74.9	75.6	76.1
Ontario	64.1	64.2	65.1	67.0
Western Provinces - Provinces de l'Ouest	54.0	57.8	59.6	60.8

2. Rank

The rank below assistant professor showed the largest increase in the proportion of Canadians, going from 69% in 1972-73 to 74% in 1974-75. However the total number of staff in this rank, as well as the number of teachers at this level holding Canadian citizenship, declined over this period as a result of the limited growth which occurred in the universities at that time. The proportion of full professors holding Canadian citizenship remained the same, about 73%, while the proportions in the ranks of associate and assistant professor increased slightly to 65% in 1974-75.

The category "With senior administrative duties" includes deans, vice-deans, associate deans, department heads, coordinators and chairmen. The proportion of Canadian citizens in this group was relatively constant over the three year period at 78%.

2. Rang

Le rang inférieur à celui de professeur adjoint a affiché la plus forte augmentation pour ce qui est de la proportion de Canadiens, passant de 69 % en 1972-73 à 74 % en 1974-75. Toutefois, le nombre total d'enseignants de ce rang, ainsi que le nombre d'enseignants de ce rang dont la citoyenneté est canadienne ont diminué en chiffres réels au cours de cette période à cause de la croissance limitée dans les universités pendant ce temps. La proportion des professeurs titulaires de citoyenneté canadienne est demeurée à environ 73 %, alors que les proportions chez les professeurs agrégés et les professeurs adjoints se sont légèrement accrues pour passer à 65 % en 1974-75.

La catégorie de personnel "Avec fonctions de direction supérieure" comprend les doyens, les doyens adjoints, les vicedoyens, les chefs de département, les coordonnateurs et les recteurs. La proportion des citoyens canadiens dans ce groupe est demeurée relativement constante au cours des trois années (78 %).

3. Field and Discipline

3. <u>Domaine et discipline</u>

TABLEAU B. Percentage of Teachers Holding Canadian Citizenship by Field
TABLEAU B. Pourcentage des enseignants de citoyenneté canadienne par domaine d'enseignement

			,	
	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75
Education - Éducation	75.5	74.8	77.2	77.4
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	59.6	60.2	59.2	59.8
Humanities - Humanités	58.9	60.1	61.5	63.6
Social sciences - Sciences sociales	59.0	60.3	62.2	63.6
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	67.5	68.5	69.3	70.5
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	72.2	72.0	72.8	72.4
Health professions and occupations — Professions et occupations de la santé	74.0	74.3	74.2	75.3
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	60.7	61.8	63.1	64.7

As shown in Table B, in 1974-75 the largest proportions of Canadians were in the fields of Education and Health Professions and Occupations while the lowest was in Fine and Applied Arts. The fields of Humanities, Social Sciences, Agriculture and Biological Sciences and Mathematics and Physical Sciences have shown slight but steady increases in the proportion of Canadian teachers.

Table 7 which presents citizenship by discipline shows that there were wide variations from one discipline to another within the same field. For example, in 1974-75 within the field of Social Sciences only 44% of the staff teaching archaeology and anthropology were Canadian while 81% of the teachers in social work held Canadian citizenship. Similarly, in the field of Humanities, the proportions of Canadians varied from 42% (Spanish) to 80% (mass media studies).

Comme l'indique le tableau B, la plus forte proportion des Canadiens se trouvait en 1974-75 dans le domaine de l'éducation et des professions et occupations de la santé, alors que la plus faible proportion se trouvait dans les beaux-arts et arts appliqués. Les humanités, les sciences sociales, les sciences agricoles et biologiques, ainsi que les mathématiques et sciences physiques ont affiché des augmentations légères mais régulières de la proportion d'enseignants canadiens.

Le tableau 7, qui présente la citoyenneté selon la discipline, montre qu'il existe de grandes variations d'une discipline à l'autre dans le même domaine. Ainsi en 1974-75, dans le domaine des sciences sociales seulement, 44 % du personnel enseignant en archéologie et en anthropologie était composé de Canadiens, alors que 81 % des enseignants en service social avaient la citoyenneté canadienne. De même, dans les humanités, les proportions de Canadiens variaient de 42 % dans les études espagnoles à 80 % dans les études des mass media.

4. New Appointments

4. Nouvelles nominations

TABLE C. Percentage of Newly Appointed Teachers Holding Canadian Citizenship by Region

TABLEAU C. Pourcentage des enseignants nouvellement nommés, de citoyenneté canadienne, par région

	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75
Total, Canada	57.8	59.6	65.3	62.4
Atlantic Provinces - Provinces de l'Atlantique	52.5	59.6	72.3	61.2
Québec	68.2	68.5	70.2	68.7
Ontario	57.3	56.8	63.0	63.7
Western Provinces - Provinces de l'Ouest	52.7	54.7	58.7	56.4

As shown in Table C the proportion of teachers holding Canadian citizenship who were appointed in the survey year increased from 58% in 1971-72 to 65% in 1973-74 and then declined to 62% in 1974-75. This decrease at first appears inconsistent with the overall increase in Canadian citizenship which occurred. However, this anomaly can be explained by the fact that many landed immigrants became Canadian citizens during this period. These staff do not appear in the tables for new appointments as they probably remained teaching at the same institution, but they are included in the figures for all staff.

Most new appointments occurred in the ranks of assistant professor and the rank below assistant professor. However the proportion of Canadian citizens appointed to these two ranks differs considerably. In 1974-75 over 70% of the appointments made to the rank below assistant professor were Canadians whereas less than 60% of those appointed at the level of assistant professor held Canadian citizenship.

Selon le tableau C, la proportion des enseignants de citoyenneté canadienne engagés au cours de l'année de l'enquête a augmenté, passant de 58 % en 1971-72 à 65 % en 1973-74, puis elle a ensuite diminué à 62 % en 1974-75. À première vue, cette baisse semble paradoxale étant donné la hausse générale du nombre de citoyens canadiens. Cependant, cette anomalie peut être expliquée par le fait que plusieurs immigrants reçus sont devenus citoyens canadiens au cours de la période. Ces enseignants ne figurent pas dans les tableaux des nouvelles nominations car ils sont probablement demeurés dans le même établissement; ils sont cependant compris dans les chiffres relatifs à l'ensemble des enseignants.

La plupart des nouvelles nominations sont survenues dans le rang des professeurs adjoints et dans celui inférieur à ce dernier. Par contre, la proportion des citoyens canadiens nommés à ces deux rangs diffère considérablement. En 1974-75, plus de 70 % des enseignants nommés au rang inférieur à celui de professeur adjoint étaient Canadiens, alors que moins de 60 % de ceux qui ont été nommés au rang de professeur adjoint étaient de citoyenneté canadienne.

TABLE D. Percentage of Newly Appointed Teachers Holding Canadian Citizenship by Field
TABLEAU D. Pourcentage des enseignants nouvellement nommés, de citoyenneté canadienne, par domaine

	1972-73	1973-74	1974-75
ducation — Éducation	63.1	83.6	69.4
ine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	44.4	47.7	51.0
umaníties — Humanités	61.2	68.4	65.7
ocial sciences - Sciences sociales	62.2	65.7	62.3
griculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	62.6	58.2	64.3
ngineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	55.8	65.9	64.6
ealth professions and occupations — Professions et occupations de la santé	68.0	65.9	68.7
thematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	55.7	50.5	58.3

As shown in Table D there were considerable variations in the proportions of Canadians appointed both within a given field of teaching and between the fields. The large increase in 1973 in the field of Education was the result of the amalgamation of the teacher's colleges in New Brunswick with the universities. Overall, the fields of Education and Health Professions and Occupations had the largest proportions of Canadians appointed (69% in 1974-75), while Fine and Applied Arts had the lowest (51%). This distribution is similar to the one given in Table B for all staff.

Comme le montre le tableau D, il existe de grandes variations dans les proportions des Canadiens nommés, à la fois dans un même domaine d'enseignement et entre les domaines. La forte augmentation de 1973 dans le domaine de l'éducation a résulté du fusionnement, au Nouveau-Brunswick, des écoles normales aux universités. En général, les domaines de l'éducation et des professions et occupations de la santé ont affiché les plus fortes proportions de Canadiens nommés (69 % en 1974-75), alors que les beaux-arts et les arts appliqués possédaient la plus faible (51 %). Cette distribution est semblable à celle du tableau B pour tous les enseignants.

5. Country of degree

5. Pays d'obtention des grades

TABLE E. Percentage of Degrees Obtained in Canada
TABLEAU E. Pourcentage des grades obtenus au Canada

		dian citiz - yens canad			nadian cit - ns non-can	
	1972-73	1973-74	1974-75	1972-73	1973-74	1974-75
All staff — Tous les enseignants:						
First degree - Premier grade	86.2 60.7	84.9 59.8	83.8 59.7	4.7	4.7	13.7
New appointments — Nouvelles nominations:						
First degree Premier grade	91.5	89.1	90.1	5.8	6.3	5.9
Highest degree — Plus haut grade acquis	71.8	70.8	71.3	15.7	18.7	16.9

As shown in Table E the pattern of education is, not surprisingly, quite different for Canadians and non-Canadians. In 1974-75, 84% of Canadians obtained their first degree in Canada while only 60% received

Dans le tableau E, la tendance est, comme on pouvait s'y attendre, très différente pour les Canadiens et les non-Canadiens. En 1974-75, 84 % des enseignants canadiens avaient obtenu leur premier grade au Canada alors que seulement 60 %

their highest degree in Canada. This relationship is reversed for the non-Canadians as 5% of this group received their first degree in Canada compared with 14% who obtained their highest degree from a Canadian university. A similar pattern can be seen for the new appointments in each year. In addition, it is interesting to note that the proportion of Canadians who obtained their first degree in Canada decreased from 86% in 1972-73 to 84% in 1974-75. However, this could well be the result of naturalization of landed immigrants who received their first degree outside Canada.

An analysis by field shows that in 1974-75 the proportion of Canadians who received their first degree in Canada varied from 77% in Fine and Applied Arts to 91% in the field of Education. Seventy-six per cent of Canadians in Health Professions and Occupations obtained their highest degree in Canada while only 51% of the teachers in Fine and Applied Arts did.

For non-Canadians, the proportion of those obtaining their first degree in Canada varied from 3% in Fine and Applied Arts to 8% in Health Professions and Occupations. With respect to highest degree, the greatest proportion of staff receiving degrees from Canadian universities was in the field of Health Professions and Occupations (20%) and the lowest was in Fine and Applied Arts (4%).

avaient reçu leur plus haut grade dans ce pays. Le rapport est inverse pour les non-Canadiens: 5 % d'entre eux avaient reçu leur premier grade au Canada tandis que 14 % avaient obtenu leur plus haut grade d'une université canadienne. La tendance est semblable à chaque année chez les nouvelles nominations. De plus, il est intéressant de remarquer que la proportion de Canadiens qui avaient obtenu leur premier grade au Canada a diminué, passant de 86 % en 1972-73 à 84 % en 1974-75. Cependant, cela pourrait être le résultat de la naturalisation d'immigrants reçus qui avaient obtenu leur premier grade à l'extérieur du Canada.

Une analyse par domaine d'enseignement démontre qu'en 1974-75 la proportion de Canadiens qui avaient reçu leur premier grade au Canada variait de 77 % dans le domaine des beauxarts et arts appliqués à 91 % dans l'éducation. Soixante-seize pour cent des Canadiens dans le domaine des professions et occupations de la santé avaient obtenu leur plus haut grade au Canada contre seulement 51 % dans les beaux-arts et arts appliqués.

Pour les non-Canadiens, la proportion de ceux qui avaient obtenu leur premier grade au Canada variait de 3 % dans le domaine des beaux-arts et arts appliqués à 8 % dans les professions et occupations de la santé. Quant au plus haut grade acquis, la plus forte proportion des enseignants qui avaient reçu leurs grades d'universités canadiennes se trouvait dans les professions et occupations de la santé (20 %) et la plus faible dans les beaux-arts et arts appliqués (4 %).

STATISTICAL TABLES

TABLEAUX STATISTIQUES

TABLEAU 1A. SOMMAIRE: CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES, 1972-73

		CANADA		UNITED S		ROYAUME		OTHE COMMONW AUTR	EALTH
NO.	_	NO.	%	NO. - NQMB.	%	NO. - NOMB.	%	NO. - NOMB.	%
		15 451	65.1	3,525	14.6	2,160	8.9	750	3.1
1 A.	TOTAL	15,651	00.1	3,727	14.0	24100	0.00		
В.	BY REGION								
2	ATLANTIC PROVINCES	1,522	61.0	380	15.2	282	11.3	108	4.3
3	QUEBEC	4,493	74.9	398	6.6	188	3.1	95	1.5
4	ONTARIO	6,484	64.2	1,606	15.9	1,061	10.5	336	3.3
5	WESTERN PROVINCES	3,152	57.8	1,141	20.9	629	11.5	211	3.8
С.	BY SEX								
6	MALE	13,558	64.6	3,054	14.5	1,989	9.4	686	3.2
7	FEMALE	2,093	68.3	471	15.3	171	5.5	64	2.0
D.	BY RANK								
8	FULL PROFESSOR	3,556	73.0	528	10.8	438	8.9	121	2.4
9	ASSOCIATE PROFESSOR	4,360	62.8	1,020	14.7	722	10.4	264	3 . 8
10	ASSISTANT PROFESSOR	5,368	61.8	1,543	17.7	720	8 - 2	261	3.0
11	RANK NEXT BELOW ASSISTANT PROFESSOR	1,832	69.3	312	11.8	184	6.9	64	2.4
12	OTHERS	535	59.5	122	13.5	96	10.6	40	4.4
E .	BY ADMINISTRATIVE DUTIES								
13	WITH SENIOR ADMINISTRATIVE DUTIES	1,831	77.5	227	9.6	182	7.7	37	1.5
14	WITHOUT SENIOR ADMINISTRATIVE DUTIES	13,820	63.7	3,298	15.2	1,978	9.1	713	3.2
F.	BY HIGHEST EARNED DEGREE								
15	DOCTORATE	7,755	58.7	2,473	18.7	1,301	9.8	518	3.9
16	MASTERS	5,150	71.3	857	11.8	537	7.4	154	2.1
17	PROFESSIONAL DEGREE	802	74.2	46	4.2	102	9.4	39	3.6
18	BACHELORS	1,638	76.6	134	6.2	171	8.0	36	1.0
19	OTHER	306	77.0	15	3.7	49	12.3	3	•
G.	BY COUNTRY OF HIGHEST EARNED DEGREE								
20	CANADA	9,223	90.3	233	2 . 2	302	2.9	163	1. !
21	UNITED STATES	3,730	48.7	3,105	40.5	235	3.0	194	2 • 5
22	UNITED KINGDOM	1,116	40.1	59	2.1	1,429	51.4	95	3.4
23	OTHER COMMONWEALTH	83	21.6	.4	1.0	38	9.9	250	65.
24	BELGIUM, FRANCE	552	49.3	15	1.3	25	2.2	14	1.
25	OTHER EUROPE	414	41.4	32	3.2	42	4.2	18	1.
26	OTHER	70	30.5	3	1.3	15	6.5	3	1.
27	NOT REPORTED(1)	463	69.9	74	11.1	74	11.1	13	1.

TABLE 1A. SUMMARY: CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES, 1972-73

FR	GIUM RANCE GIQUE	OTHE EURO AUTh	PE	OTHER AUTRE		TOTAL REPORTED TOTAL DECLARE	NOT REPORTED - NON DECLARE	TOTAL		
NO.	%	NO.	%	NO.	%		10 NOMB.	<u></u>		
NOMB.		NOMB.		NOMB.		1	NOMB.			NO.
594	2 • 4	753	3.1	593	2.4	24,026	3,705	27,731	TOTAL	1
									SELON LA REGION	
43	1.7	82	3.2	74	2.9	2,491	604	3,095	PROVINCES DE L'ATLANTIQU	
372	6.2	260	4.3	187	3.1	5,993	44	6,037	QUEBEC	2
150	1.4	270	2.6	190	1.8	10,097	912	11,009	ONTARIO	4
29	• 5	141	2.5	142	2.6	5,445	2,145	7,590	PROVINCES DE L'OUEST	5
									SELON LE SEXE	4 2.24
470	2.2	673	3.2	536	2.5	20,966	3,203	24,169	HOMMES	
124	4.0	80	2.6	57	1.8	3,060	502	3,562	HOMMES FEMMES	6
								2,702	T ETHICS	1
									SELON LE RANG	
50	1.0	125	2.5	49	1.0	4,867	960	5,827	PROFESSEUR TITULAIRE	8
132	1.9	243	3.5	191	2.7	6,932	1,114	8,046	PROFESSEUR AGREGE	9
260	2.9	275	3.1	259	2.9	8,686	1,054	9,740	PROFESSEUR ADJOINT	10
130	4.9	68	2.5	52	1.9	2,642	290	2,932	RANG INFERIEUR A PROFESSI	UR ADJOINT 11
22	2.4	42	4.6	42	4.6	899	287	1,186	AUTRES	12
									SELON LES FONCTIONS DE DIR	CTION
23	. 9	36	1.5	25	1.0	2,361	248	2,609	AVEC FONCTIONS DE DIRECT.	ON SUPERIEURE 13
571	2.6	717	3.3	568	2.6	21,665	3,457	25,122	SANS FONCTIONS DE DIRECT.	ON SUPERIEURE 14
									SELON LE PLUS HAUT GRADE A	CQUIS
							2 225	15 07/	DOCTODAT	15
245	1.8	507	3.8	390	2.9	13,189	2,085	15,274	DOCTORAT	15
253	3.5	147	2.0	125	1.7	7,223	967	8,190	MAITRISE GRADE PROFESSIONNEL	17
14	1.2	41	3.7 2.1	36 37	3.3	1,080 2,137	213	1,293	BACCALAUREAT	18
74	2.0	47	2.7	5	1.2	397	130	527	AUTRES	19
									CELON LE DAVE DU DUIS HAUT	60405
									SELON LE PAYS DU PLUS HAUT	GNADE
90	.8	85	. 8	108	1-0	10,204	1,152	11,356	CANADA	20
63	. 8	117	1.5	208	2.7	7,652	1,390	9,042	ETATS-UNIS	21
3	• 1	25	. 9	50	1.8	2,777	484	3,261	ROYAUME-UNI	22
-	-	1	· 2	7	1.8	383	64	447	PAYS DU COMMONWEALTH AUTR	
419	37.4	43	3.8	51	4.5	1,119	53	1,172	BELGIQUE, FRANCE	24
7	• 7	453	45.3	34	3.4	1,000	126	1,126	PAYS D'EUROPE AUTRES	25
4	1.7	13	5.6		52.8	229	58 3 7 8	287	AUTRES NON DECLARE(1)	20
8	1.2	16	2.4	14	2.1	662 UCUN GRADE.	378	1,000		

⁽¹⁾ COMPREND AUSSI LES ENSEIGNANTS N'AYANT AUCUN GRADE.

TABLE 18. SUMMARY: CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES, 1973-74

		CANAD	Д	UNITED ETATS-	-	UNITED	KINGDOM - 1E-UNI	COMMON	WEALTH
١٥٠		NO. - NOMB.	%	NO. - NOMB.	%	NO.	%	NO. NOMB.	%
1 A.	TOTAL	17,178	66.4	3,775	14.5	2,146	8.2	781	3.0
В.	BY REGION								
2	ATLANTIC PROVINCES	1,973	64.7	442	14.5	317	10.4	113	3.7
3	QUEBEC	4,686	75.6	418	6.7	181	2.9	110	1.7
4	ONTARIO	7,118	65.1	1,723	15.7	1,058	9.6	349	3.1
5	WESTERN PROVINCES	3,401	59.6	1,192	20.9	590	10.3	209	3.6
c.	BY SEX								
6 [MALE	14,833	65.8	3,277	14.5	1,979	8.7	717	3.1
7 [FEMALE	2,345	70.3	498	14.9	167	5.0	64	1.9
D .	BY RANK								
8	FULL PROFESSOR	4,020	73.3	588	10.7	486	8.8	132	2.4
9	ASSOCIATE PROFESSOR	5,038	63.5	1,185	14.9	747	9.4	297	3.
101	ASSISTANT PROFESSOR	5,555	62.9	1,596	18.0	681	7.7	256	2.0
11	RANK NEXT BELOW ASSISTANT PROFESSOR	1,787	71.1	293	11.6	174	6.9	52	2.1
12	OTHERS	778	69.7	113	10.1	58	5.2	44	3.9
E.	BY ADMINISTRATIVE DUTIES								
13	WITH SENIOR ADMINISTRATIVE DUTIES	1,969	78.1	235	9.3	182	7.2	42	1.6
14	WITHOUT SENIOR ADMINISTRATIVE DUTIES	15,209	65.1	3,540	15.1	1,964	8 • 4	739	3.1
F.	BY HIGHEST EARNED DEGREE								
15	DOCTORATE	8,838	60.1	2,731	18.5	1,312	8.9	558	3.
16	MASTERS	5,421	73.6	814	11.0	500	6.7	145	1.
17	PROFESSIONAL DEGREE		74.1		4.5			47	
18	BACHELORS	1,554	78.5	143	7.2	138	6.9	25	1
19	OTHER	326	75.9	23	5.3	46	10.7	6	1.
G.	BY COUNTRY OF HIGHEST EARNED DEGREE								
20	CANADA	10,021	90.1	273	2.4	322	2.8	190	1.
21	UNITED STATES	4,153	49.8	3,320	3 9. 8	242	2.9	201	2.0
2.2	UNITED KINGDOM	1,327	44.5	72	2.4	1,406	47.1	87	2.
23	OTHER COMMONWEALTH	95	24.2	. 5	1.2	38	9.6	248	63.
24	BELGIUM, FRANCE	612	53.8	14	1.2	26	2.2	14	1.
25	OTHER EUROPE	463	42.5	39	3.5	38	3.4	20	1.
26	OTHER	86	33.9	4	1.5	22	8 • 6	2	
27	NOT REPORTED(1)	421	73.3	48	8.3	52	9.0	19	3.

TABLEAU 18. SOMMAIRE: CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES, 1973-74

861 861	_GIUM RANCE _GIQUE	OTH EUR AUT	OPE	OTHER		TOTAL REPORTED TOTAL DECLARE	NOT REPORTED NON DECLARE	TOTAL	
NO.	%	NO.	%	NO.	%	N N	0 NOMB.	+	
NOMB.		NOMB.	1	NOMB.		1,			NO.
559	2.1	810	3.1	614	2.3	25,863	2, 536	28,399	A. TOTAL
									B. SELON LA REGION
39	1.2	90	2.9	74	2.4	3,048	183	3,231	PROVINCES DE L'ATLANTIQUE 2
351	5.6	257	4.1	193	3.1	6,196	34	6,230	QUEBEC
140	1.2	319	2.9	212	1.9	10,919	231	11,150	ONTARIO 4
29	• 5	144	2.5	135	2.3	5,700	2,088	7,788	PROVINCES DE L'OUEST 5
									C. SELON LE SEXE
442	1.9	725	3.2	556	2.4	22,529	2.140		
117	3.5	85	2.5	58	1.7	3,334	2,169	24,698 3,701	HOMMES 6
					101	3,334	301	24101	FEMMES 7
									D. SELON LE RANG
52	. 9	136	2.4	66	1.2	5,480	765	6,245	PROFESSEUR TITULAIRE 8
144	1.8	296	3.7	221	2.7	7,928	806	8,734	PROFESSEUR AGREGE 9
227	2.5	269	3.0	243	2.7	8,827	585	9,412	PROFESSEUR ADJOINT 10
102	4.0	62	2.4	43	1.7	2,513	153	2,666	RANG INFERIEUR A PROFESSEUR ADJOINT 11
34	3.0	47	4.2	41	3.6	1,115	227	1,342	AUTRES 12
									E. SELON LES FONCTIONS DE DIRECTION
21	. 8	41	1.6	29	1.1	2,519	190	2,709	AVEC FONCTIONS DE DIRECTION SUPERIEURE 13
538	2.3	769	3.2	585	2.5	23,344	2,346	25,690	SANS FONCTIONS DE DIRECTION SUPERIEURE 14
									F. SELON LE PLUS HAUT GRADE ACQUIS
256	1.7	575	3.9	425	2.8	14,695	1,484	16,179	DOCTORAT 15
226	3.0	141	1.9	113	1.5	7,360	635	7,995	MAITRISE 16
13	. 9	49	3.4	39	2.7	1,401	137	1,538	GRADE PROFESSIONNEL 17
56	2.8	31	1.5	31	1.5	1,978	171	2,149	BACCALAUREAT 18
8	1.8	14	3.2	6	1.3	429	109	538	AUTRES 19
									G. SELON LE PAYS DU PLUS HAUT GRADE
92	. 8	101	. 9	117	1.0	11,116	778	11,894	CANADA 20
64	.7	129	1.5	216	2.5	8,325	1,050	9,375	ETATS-UNIS 21
3	•1	28	. 9	56	1.8	2,979	353	3,332	ROYAUME-UNI 22
-	-	1	•2	5	1.2	392	47	439	PAYS DU COMMONWEALTH AUTRES 23
383	33.7	38	3.3	49	4.3	1,136	39	1,175	BELGIQUE, FRANCE 24
5	.4	488	44.8	35	3.2	1,088	85	1,173	PAYS D'EUROPE AUTRES 25
6	2.3	11	4.3	122	48.2	253	34	287	AUTRES 26
6	1.0	14	2.4	14	2.4	574	150	724	NON DECLARE(1) 27

⁽¹⁾ COMPREND AUSSI LES ENSEIGNANTS N'AYANT AUCUN GRADE.

TABLE 10. SUMMARY: CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES, 1974-75

		CANADA		UNITED ETATS-		UNITED		OTHE COMMONW AUTR	FALTH
١0.		NO.	%	NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%
1 A.	TOTAL	18,541	67.5	3,963	14.4	2,168	7.8	779	2.
B.	BY REGION								
:	AT-141716 SERVINGES	2.044		4.0.1	15.1	323	10.2	120	3.
3	ATLANTIC PROVINCES QUEBEC	2,046 4,880	64.6 76.1	481 423	6.5	188	2.9	110	1.
4	CNTARIO	7,948	67.0	1,807	15.2	1,061	8.9	352	2.
5	WESTERN PROVINCES	3,667	60.8	1,252	20.7	596	9.8	197	3.
c -	DY SEX								
6	MALE	15,842	66.8	3,404	14.3	1,994	8.4	715	3.
7	FEMALE	2,699	71.8	559	14.8	174	4.6	64	1.
¹D •	BY RANK								
8	FULL PROFESSOR	4,366	73.2	668	11.2	508	8.5	141	2.
9	ASSOCIATE PROFESSOR	5,533	64.5	1,316	15.3	753	8.7	295	3.
0	ASSISTANT PROFESSOR	5,621	64.5	1,523	17.4	627	7.2	243	2.
1	RANK NEXT BELOW ASSISTANT PROFESSOR	1,685	74.3	251	11.0	139	6.1	41	1.
2	OTHERS	1,336	68.4	205	10.5	141	7.2	59	3.
E .	BY ADMINISTRATIVE DUTIES								
3	WITH SENIOR ADMINISTRATIVE DUTIES	2,083	77.9	260	9.7	204	7.6	37	1.
4	WITHOUT SENIOR ADMINISTRATIVE DUTIES	16,458	66.4	3,703	14.9	1,964	7.9	742	2.
F.	BY HIGHEST EARNED DEGREE								
5	DOCTORATE	9,670	61.6	2,899	18.4	1,303	8.3	544	3,
6	MASTERS	5,683	74.3	845	11.0	500	6.5	155	2.
7	PROFESSIONAL DEGREE	1,014	75.9	58	4.3	126	9.4	34	2.
8	BACHELORS	1,720	80.0	134	6.2	150	6.9	29	1.
9	OTHER	454	72.4	27	4.3	89	14.1	17	2.
G.	BY COUNTRY OF HIGHEST EARNED DEGREE								
0	CANADA	10,852	90.0	301	2 • 4	351	2.9	194	1.
1	UNITED STATES	4,472	50.6	3,484	39.4	252	2.8	211	2.
2	UNITED KINGDOM	1,455	47.0	74	2.3	1,395	45.0	81	2.
3	CTHER COMMONWEALTH	115	28.8	. 3	.7	33	8.2	240	60.
4	BELGIUM, FRANCE	674	57.7	14	1.1	22	1.8	16	1.
5	OTHER EUROPE	501	44.6	39	3.4	43	3.8	20	1.
6	OTHER	97	34.5	6	2.1	23	8.1	2	
7	NOT REPORTED(1)	375	73.5	42	8.2	49	9.6	15	2.

TABLEAU 10. SOMMAIRE: CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES, 1974-75

FR BEL	GIUM ANCE GIQUE	OTH EURI AUT	QPE .	OTHE AUTR		TOTAL REPORTED - TOTAL DECLARE	NOT REPORTED - NON DECLARE	TOTAL	
NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%	N	O NOMB.		
564	2.0	821	2.9	617	2.2	27, 453	.2,506	29,959	A. TOTAL
									B. SELON LA REGION
35	1-1	93	2.9	67	2.1	3,165	181	3,346	PROVINCES DE L'ATLANTIQUE
359	5.5	254	3.9	197	3.0	6,411	30	6,441	OUEDEC
139	1.1	325	2.7	216	1.8	11,848	267	12,115	CNITADYO
31	• 5	149	2.4	137	2.2	6,029	2,028	8,057	PROVINCES DE L'OUEST
									C. SELON LE SEXE
448	1.8	732	3.0	559	2.3	23,694	2,108	25,802	HCMMES
116	3.0	89	2.3	58	1.5	3,759	398	4,157	FEMMES
									D. SELON LE RANG
57	• 9	147	2.4	70	1.1	5,957	796	6,753	PROFESSEUR TITULAIRE
155	1.8	306	3.5	212	2.4	8,570	786	9,356	PROFESSEUR AGREGE
231	2.6	239	2.7	223	2.5	8,707	499	9,206	PROFESSEUR ADJOINT 1
64	2.8	47	2.0	40	1.7	2,267	85	2,352	RANG INFERIEUR A PROFESSEUR ADJOINT 1
57	2.9	82	4.2	72	3.6	1,952	340	2,292	AUTRES
									E. SELON LES FONCTIONS DE DIRECTION
20	•7	45	1.6	23	. 8	2,672	186	2,858	AVEC FONCTIONS DE DIRECTION SUPERIEURE 13
544	2.1	776	3.1	594	2.3	24,781	2,320	27,101	SANS FONCTIONS DE DIRECTION SUPERIEURE 14
									F. SELON LE PLUS HAUT GRADE ACQUIS
287	1.8	573	3.6	417	2.6	15,693	1,484	17,177	DOCTORAT
200	2.6	147	1.9	118	1.5	7,648	573	8,221	MAITRISE 16
14	1.0	49	3.6	40	2.9	1,335	110	1,445	GRADE PROFESSIONNEL 17
49	2.2	36	1.6	32	1.4	2,150	201	2,351	BACCALAUREAT 18
14	2.2	16	2.5	10	1.5	627	138	765	AUTRES 15
									G. SELON LE PAYS DU PLUS HAUT GRADE
100	. 8	118	.9	135	1.1	12,051	814	12,865	CANADA
67	.7	137	1.5	205	2.3	8,828	1,021	9,849	ETATS-UNIS 21
5	.1	33	1.0	52	1.6	3,095	349	3,444	RGYAUME-UNI 22
1	• 2	2	.5	5	1.2	399	46	445	PAYS DU COMMONWEALTH AUTRES 23
367		34	2.9	40	3.4	1,167	37	1,204	BELGIQUE, FRANCE
5	-4	479	42.6	35	3.1	1,122	77	1,199	PAYS D'EUROPE AUTRES 25
5	1.7	12	4.2	136	48.3	281	28	309	AUTRES 26
14	2.7	6	1.1	9	1.7	510	134	644	NON DECLARE(1) 27

⁽¹⁾ COMPREND AUSSI LES ENSEIGNANTS N'AYANT AUCUN GRADE.

TABLE 2A. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES BY REGION AND FIELD, 1972-73

		CAN	ADA	1	STATES - -UNIS		KINGDOM - ME-UNI	OTHER COMMONWE AUTRE	ALTH
NO.		NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO. - NOMB.	%
1									
	TOTAL CANADA								
1	EDUCATION	1,618	74.8	298	13.7	114	5 • 2	49	2.
2	FINE AND APPLIED ARTS	519	60.2	214	24.8	69	8.0	9	1.0
3	HUMANITIES AND RELATED	3,053	60.1	945	18.6	514	10.1	80	1.
4	SOCIAL SCIENCES AND RELATED	3,342	60.3	1,156	20.8	373	6.7	197	3.5
5	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES	1,173	68.5	204	11.9	174	10.1	65	3.
6	ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES	1,255	72.C	89	5.1	154	8.8	60	3.
7	HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS	2,156	74.3	157	5.4	295	10.1	101	3.
8	MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES	2,114	61.8	374	10.9	412	12.0	170	4.
9	OTHER	421	68.4	88	14.3	55	8.9	19	3.
10	TCTAL	15,651	65.1	3,525	14.6	2,160	8.9	750	3.
	ITLANTIC PROVINCES								
11	EDUCATION	156	62.1	52	20.7	24	9.5	10	3.
12	FINE AND APPLIED ARTS	68	61.8	28	25.4	7	6.3	-	
13	HUMANITIES AND RELATED	379	59.4	98	15.3	84	13.1	13	2.
14	SOCIAL SCIENCES AND RELATED	326	58.2	124	22.1	38	6.7	27	4.
15	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES	82	60.7	13	9.6	21	15.5	12	8.
16	ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS	204	63.6	3 21	4.5 6.8	8	12.1	5 17	7. 5.
18	MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES	242	61.8	34	8.6	54	13.8	24	6.
19	OTHER	23	69.6	7	21.2	2	6.0	_	0.0
20	TOTAL	1,522	61.0	380	15.2	282	11.3	108	4.
	DUEBEC								
21	EDUCATION	426	81.9	25	4. 8	16	3.0	5	
22	FINE AND APPLIED ARTS	174	82.4	12	5.6	2	.9	-	
23	HUMANITIES AND RELATED	700	70.7	107	10.8	40	4.0	4	•
24	SOCIAL SCIENCES AND RELATED	992	73.2	101	7.4	31	2.2	19	1.
25	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES	335	74.9	33	7.3	22	4.9	10	

TABLEAU 2A. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES SELON LA REGION ET LE DOMAINE, 1972-73

BELG FRA BELG	NCE	OTHE EURC AUTR	PE	OTHER AUTRE		TOTAL REPORTED TOTAL DECLARE	NOT REPURTED NON DECLARE	TOTAL		
NO.	%	NO.	*	NO.	%	N	10 NOMB.	-	-	}
				T NONS :						NO.
									TOTAL CANADA	
36	1.6	24	1.1	24	1.1	2,163	363	2,526	EDUCATION	,
16	1.8	26	3.0	9	1.0	862	112	974	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	ä
217	4.2	191	3.7	79	1.5	5,079	599	5,678	HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	
153	2.7	138	2.4	177	3.1	5,536	703	6,239	SCIENCES SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES	4
18	1.0	41	2.3	37	2.1	1,712	290	2,002	SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	
47	2.6	66	3.7	71	4. C	1,742	351	2,093	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	
28	• 9	85	2.9	78	2.6	2,900	537	3,437	PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	
73	2.1	168	4.9	106	3.1	3,417	498	3,915	MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	8
6	• 9	14	2.2	12	1.9	615	252	867	AUTRES	
594	2.4	753	3.1	593	2.4	24,026	3,705	27,731	TOTAL	10
									PROVINCES DE L'ATLANTIQUE	
_	-	6	2.3	3	1.1	251	29	280	EDUCATION	; 11
3	2.7	4	3.6	-	-	110	1	111	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	12
24	3.7	23	3.6	17	2.6	638	129	767	HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	1 13
7	1.2	9	1.6	29	5.1	560	134	694	SCIENCES SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES	14
2	1.4	4	2.9	1	.7	135	32	167	SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	1 15
1	1.5	2	3.0	5	7.5	66	146	212	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	. 16
-	-	15	4.8	6	1.9	307	16	323	PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	17
6	1.5	19	4.8	12	3.0	391	109	500	MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	18
-	-	-	-	1	3.0	33	8	41	AUTRES	19
43	1.7	82	3.2	74	2.9	2,491	604	3,095	TOTAL	20
									QUEBEC	
29	5.5	13	2.5	6	1.1	520	_	520	EDUCATION	21
10	4.7	11	5.2	2	. 9	211		211	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	1 22
80	8.0	45	4.5		1.3	989	3	992	HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	23
117	8.6	41	3.0	53	3.9	1,354	2	1,356	SCIENCES SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES	24
16	3.5	16	3.5		3.3	447	3	450	SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	25

TABLE 2A. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES BY REGION AND FIELD, 1972-73 - CONCLUDED

		CANA	ADA	UNITED -			KINGDOM - 4E-UNI	OTHE COMMONW AUTR	EALTH
١٥٠]		NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%
Q	UEBEC (CONTID)								
26	ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES	405	72.7	23	4. 1	17	3.0	11	1.9
27	HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS	672	82.2	32	3.9	11	1.3	8	. 9
28	MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES	619	69.0	47	5.2	46	5.1	36	4.0
29	OTHER	170	84.5	18	8.9	3	1 . 4	2	• 9
30	TCTAL	4,493	74.9	398	6.6	188	3.1	95	1.5
	ONT A R I O								
31	EDUCATION	596	78.9	96	12.7	31	4.1	15	1.9
32	FINE AND APPLIED ARTS	153	50.3	92	30.2	38	12.5	7	2.3
33	HUMANITIES AND RELATED	1,448	58.9	506	20.5	240	9.7	47	1.9
34	SOCIAL SCIENCES AND RELATED	1,435	59.0	560	23.0	201	8.2	94	3.8
35	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES	456	71.2	71	11.0	73	11.4	19	2.9
36	ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES	569	72.7	40	5.1	95	12.1	31	3.9
37	HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS	851	75.1	54	4.7	139	12.2	47	4.1
38 [MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES	822	60.3	157	11.5	213	15.6	68	4.9
39	OTHER	154	65.2	30	12.7	31	13.1	8	3.3
40	TOTAL	6,484	64.2	1,606	15.9	1,061	1C.5	336	3.3
6-1	JESTERN PROVINCES								
41	ECUCATION	44 C	69.C	125	19.6	43	6.7	19	2.9
42	FINE AND APPLIED ARTS	124	52.3	82	34.5	22	9.2	2	. 8
43	HUMANITIES AND RELATED	526	52.9	234	23.5	150	15.0	16	1.6
44	SCCIAL SCIENCES AND RELATED	589	49.3	371	31.0	103	8.6	57	4.7
45	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES	300	61.2	87	17.7	58	11.8	24	4.8
46	ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES	239	70.9	23	6.8	34	10.0	13	3.8
47	HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS	429	66.6	50	7.7	101	15.6	29	4.5
48	MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES	431	56.1	136	17.7	99	12.8	42	5.4
49	OTHER	74	51.0	33	22.7	19	13.1	9	6.2
50	TOTAL	3,152	57.8	1,141	20.9	629	11.5	211	3.8

TABLEAU 2A. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES SELON LA REGION ET LE DOMAINE, 1972-73 - FIN

				1		T				
	IUM NCE IQUE	OTHE EURO AUTR	PE	OTHER AUTRE		TOTAL REPORTED - TOTAL DECLARE	NOT REPORTED - NON DECLARE	TOTAL		
NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%	NO.	%		10 NOMB.	1	-	
										NO.
									QUEBEC (SUITE)	
43	7.7	30	5.3	28	5.0	557	5	562	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	26
27	3.3	38	4.6	29	3.5	817	14	831	PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	27
49	5.4	61	6.8	39	4.3	897	4	901	MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	28
1	. 4	5	2.4	2	. 9	201	13	214	AUTRES	29
372	6.2	, 260	4.3	187	3.1	5,993	44	6,037	TOTAL	30
										-
									CUTION	1
									CNTARIO	
5	.6	1	•1	11	1.4	7 55	0.7			
3	. 9	7	2.3	4	1.3	304	37 22	792 326	EDUCATION	31
96	3.9	94	3.8	27	1.0	2,458	156	2,614	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	32
25	1.0	67	2.7	47	1.9	2,429	217	2,646	SCIENCES SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES	33
-	_	12	1.8	9	1.4	640	66	706	SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	34
2	• 2	18	2.3	27	3.4	782	49	831	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	36
-	_	16	1.4	25	2.2	1,132	201	1,333	PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	37
16	1.1	49	3.6	36	2.6	1,361	105	1,466	MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	38
3	1.2	6	2.5	4	1.6	236	59	295	AUTRES	39
150	1.4	270	2.6	190	1.8	10,097	912	11,009	TOTAL	40
									PROVINCES DE L'OUEST	
2	. 3	4	.6	4	.6	637	297	934	EDUCATION	41
-	-	4	1.6	3	1.2	237	89	326	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	42
17	1.7	29	2.9	22	2.2	994	311	1,305	HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	43
4	.3	21	1.7	48	4.0	1,193	350	1,543	SCIENCES SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES	44
-	-	9	1.8	12	2.4	490	189	679	SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	45
1	• 2	16	4.7	11	3.2	337	151	488	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	46
1	.1	16	2.4	18	2.7	644	306	950	PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	47
2	• 2	39	5.0	19	2.4	768	280	1,048	MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	48
2	1.3	3	2.0	5	3.4	145	172	317	AUTRES	49
29	• 5	141	2.5	142	2.6	5,445	2,145	7,590	TOTAL	50

TABLE 2B. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES BY REGION AND FIELD, 1973-74

i		CANA	ADA	UNITED ETATS	STATES	UNITED	KINGDOM E-UNI	OTHEI COMMONWI AUTRI	EALTH
		NO.	%	NO .	%	NO.	%	NO.	%
10.1		NOMB.		NOMB.		NOMB.		NOMB.	
1	TOTAL CANADA								
1	EDUCATION	1,808	77.2	290	12.3	107	4.5	52	2.
2	FINE AND APPLIED ARTS	552	59.2	247	26.5	68	7.2	7	
3	HUMANITIES AND RELATED	3,250	61.5	982	18.6	504	9.5	80	1.
4	SOCIAL SCIENCES AND RELATED	3,770	62.2	1,239	20.4	364	6.0	195	3.
5	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES	1,340	69.3	247	12.7	175	9.0	67	3.
6	ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES	1,391	72.8	97	5.0	156	8.1	68	3.
7	HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS	2,494	74.2	196	5.8	336	10.0	114	3.
8	MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES	2,297	63.1	408	11.2	402	11.0	183	5.
9	OTHER	276	65.7	69	16.4	34	8.0	15	3.
101	TOTAL	17,178	66.4	3,775	14.5	2,146	8.2	781	3.
1	EDUCATION	256	72.3	52	14.6	26	7.3	9	2
2	FINE AND APPLIED ARTS	71	60.1	33	27.9	9	7.6		
13	HUMANITIES AND RELATED					,	1.00	-	
		449	62.1	107	14.7	88	12.1	12	1.
14	SOCIAL SCIENCES AND RELATED	449	62.1	107 141	14.7 20.9				
	SOCIAL SCIENCES AND RELATED AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES					88	12.1	12	4.
15		409	60.7	141	20.9	88 45	12.1	12 31	6.
14 15 16	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES	409	60.7	141	20.9	88 45 22	12.1 6.6 12.3	12 31 11	1. 4. 6. 3.
15	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES	409 116 109	60.7 65.1 74.1	141 23 7	20.9 12.9 4.7	88 45 22 17	12.1 6.6 12.3 11.5	12 31 11 5	4. 6.
15	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS	409 116 109 226	60.7 65.1 74.1 66.8	141 23 7 26	20.9 12.9 4.7 7.6	88 45 22 17 46	12.1 6.6 12.3 11.5	12 31 11 5	4 6 3 5
15 16 17 18 19	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES	409 116 109 226 317	60.7 65.1 74.1 66.8 65.7	141 23 7 26 44	20.9 12.9 4.7 7.6 9.1	88 45 22 17 46 59	12.1 6.6 12.3 11.5 13.6	12 31 11 5 17 28	4 6 3 5
15 16 17 18 19	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES OTHER	409 116 109 226 317 20	60.7 65.1 74.1 66.8 65.7 57.1	141 23 7 26 44	20.9 12.9 4.7 7.6 9.1 25.7	88 45 22 17 46 59	12.1 6.6 12.3 11.5 13.6 12.2	12 31 11 5 17 28	4 6 3 5
115	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES OTHER	409 116 109 226 317 20	60.7 65.1 74.1 66.8 65.7 57.1	141 23 7 26 44	20.9 12.9 4.7 7.6 9.1 25.7	88 45 22 17 46 59	12.1 6.6 12.3 11.5 13.6 12.2	12 31 11 5 17 28	4. 6. 3. 5.
17 18 19 10 10 10 10 10 10 10	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES OTHER TOTAL	409 116 109 226 317 20	60.7 65.1 74.1 66.8 65.7 57.1	141 23 7 26 44	20.9 12.9 4.7 7.6 9.1 25.7	88 45 22 17 46 59	12.1 6.6 12.3 11.5 13.6 12.2	12 31 11 5 17 28	4. 6. 3. 5. 5.
115 117 118 119 1	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES OTHER TOTAL	409 116 109 226 317 20 1,973	60.7 65.1 74.1 66.8 65.7 57.1 64.7	141 23 7 26 44 9 442	20.9 12.9 4.7 7.6 9.1 25.7 14.5	88 45 22 17 46 59 5	12.1 6.6 12.3 11.5 13.6 12.2 14.2	12 31 11 5 17 28 -	4. 6. 3. 5. 5.
115 116 117 118 119 120 121 1221 1222 122	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES OTHER TOTAL	409 116 109 226 317 20 1,973	60.7 65.1 74.1 66.8 65.7 57.1 64.7	141 23 7 26 44 9 442	20.9 12.9 4.7 7.6 9.1 25.7 14.5	88 45 22 17 46 59 5 317	12.1 6.6 12.3 11.5 13.6 12.2 14.2 10.4	12 31 11 5 17 28 - 113	4. 6. 3.
15 16 17 18 19 20	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES OTHER TOTAL QUEBEC EDUCATION FINE AND APPLIED ARTS	409 116 109 226 317 20 1,973	60.7 65.1 74.1 66.8 65.7 57.1 64.7	141 23 7 26 44 9 442	20.9 12.9 4.7 7.6 9.1 25.7 14.5	88 45 22 17 46 59 5 317	12.1 6.6 12.3 11.5 13.6 12.2 14.2 10.4	12 31 11 5 17 28 - 113	4 6 3 5 5 5

TABLEAU 2B. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES SELON LA REGION ET LE DOMAINE, 1973-74

NO	BELGIUM FRANCE BELGIQUE		OTHER EUROPE AUTRES		OTHER AUTRES		NOT REPORTED NON DECLARE	TOTAL				
NO. - % NOMB.		NO. NOMB.	%	NO. - NOMB.	%		NO NOMB.			1		
		1401103		I NOMB.	L	<u> </u>				No		
									TOTAL CANADA			
29	1.2	28	1.1	25	1.0	2,339	310	2,649	EDUCATION	1		
16	1.7	29	3.1	13	1.3	932	91	1,023	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	2		
182	3.4	194	3.6	86	1.6	5,278	370	5,648	HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	3		
164	2.7	147	2.4	179	2.9	6,058	460	6,518	SCIENCES SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES	4		
18	.9	. 41	2.1	44	2.2	1,932	193	2,125	SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES			
46	2.4	81	4.2	71	3.7	1,910	230	2,140	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES			
29	. 8	102	3.0	87	2.5	3,358	350	3,708	PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	7		
69	1.8	176	4.8	101	2.7	3,636	319	3,955	MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	8		
6	1.4	12	2.8	8	1.9	420	213	633	AUTRES	9		
559	2.1	810	3.1	614	2.3	25,863	2,536	28,399	TOTAL	10		
									PROVINCES DE L'ATLANTIQUE	i		
1	•2	7	1.9	3	. 8	354	5	359	EDUCATION	1 11		
2	1.6	3	2.5	-	-	118	1	119	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	12		
21	2.9	28	3.8	18	2.4	723	29	752	HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	13		
9	1.3	9	1.3	29	4.3	673	44	717	SCIENCES SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES	14		
	-	5	2.8	1	. 5	178	5	183	SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	1:		
1	.6	3	2.0	5	3.4	147	70	217	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	16		
-	-	17	5.0	6	1.7	338	2	340	PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	17		
5	1.0	17	3.5	12	2.4	482	24	506	MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	18		
	-	1	2.8	-	-	35	3	38	AUTRES	1 19		
39	1.2	90	2.9	74	2.4	3,048	1 83	3,231	TOTAL	1 20		
									QUEBEC			
22	4.1	11	2.0		1.1	528	2	530	EDUCATION	21		
9	4.1	11	5.1	3	1.3	215	_	215	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	22		
61	6.2	40	4.0	11	1.1	979	8	987	HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	23		
124	8.2	43	2.8	54 17	3.6	1,498	6	1,504	SCIENCES SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	24		

TABLE 2B. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES BY REGION AND FIELD, 1973-74 - CONCLUDED

		CA	C AN AD A		UNITED STATES		UNITED KINGDOM		OTHER COMMONWEALTH AUTRES	
йо.⁴		NO.	%	NO.	%	NO. NOMB.	%	NO. - NOMB.	%	
6	NUEBEC (CONT'D)									
26	ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES	423	71.6	26	4.4	16	2.7	16	2.7	
27	HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS	729	81.6	4C	4.4	17	1.9	8	. 8	
28	MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES	638	69.3	53	5.7	43	4.6	43	4.6	
29	OTHER	35	89.7	3	7.6	-	-	-	-	
30	TOTAL	4,686	75.6	418	6.7	181	2.9	110	1.7	
	ONTARIO									
31	EDUCATION	657	79.8	95	11.5	30	3.6	22	2.6	
32	FINE AND APPLIED ARTS	179	51.4	103	29.5	39	11.2	4	1.1	
33	HUMANITIES AND RELATED	1,527	59.3	528	20.5	246	9.5	49	1.9	
34	SOCIAL SCIENCES AND RELATED	1,598	60.6	601	22.8	197	7 - 4	85	3.2	
35	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES	491	70.2	86	12.3	77	11.0	22	3.1	
36	ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES	591	73.5	41	5.0	88	10.9	33	4.1	
37	HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS	1,030	75.9	67	4.9	153	11.2	57	4 - 2	
38	MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES	903	62.0	171	11.7	206	14.1	68	4.6	
39	OTHER	142	63.1	31	13.7	22	9.7	9	4.0	
40	TOTAL	7,118	65.1	1,723	15.7	1,058	9.6	349	3.1	
ļ	HESTERN PROVINCES									
41	EDUCATION	452	71.2	119	18.7	34	5.3	16	2.5	
42	FINE AND APPLIED ARTS	129	51.3	95	37.8	18	7.1	2	.7	
43	HUMANITIES AND RELATED	550	54.7	241	24.0	136	13.5	16	1.5	
44	SOCIAL SCIENCES AND RELATED	653	52.1	3 84	30.6	89	7.1	58	4.6	
45	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCÉS	322	61.8	101	19.3	57	10.9	21	4.0	
46	ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES	268	72.6	23	6.2	35	9.4	14	3.7	
47	HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS	509	66.1	63	8.1	120	15.5	32	4.1	
48	MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES	439	56.4	140	17.9	94	12.0	44	5.6	
49	OTHER	79	65.2	26	21.4	7	5.7	6	4.9	
50	TOTAL	3,401	59.6	1,192	20.9	590	10.3	209	3.0	

FR BEL	GIUM ANCE GIQUE	AUT	ER ROPE RES	OTHE - AUTR		TOTAL REPORTED TOTAL DECLARE	NOT REPORTED NON DECLARE	TOTAL		
NO.	%	NO.	%	NO.	%	1	^	. [
NOMB.		NOMB.		NOMB.		ļ^	.0 NOMB.		1	
										1110.
										,
									QUEBEC (SUITE)	:
43	7.2	34	5.7	32	5.4	590	6	596	CENTE ET SCIENCES ADDITOUSSE	1
26	2.9	38	4.2	35	3.9	893	5	898	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	26
48	5.2	61	6.6	3 4	3.6	920	3	923	PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	27
-	-		me	1	2.5	39	2	41	MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	28
351	5.6	257	4.1	193	3.1	6,196	34	6+230	AUTRES	29
						0,1,0	24	6,230	TOTAL	3 C
									CHILDRO	
									CNTARIO	
5	.6	5	•6	9	1.0	823	17	840	EDUCATION	31
5	1.4	11	3.1	7	2.0	348	6	354	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	32
84	3.2	100	3.8	38	1.4	2,572	35	2,607	HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	33
25	. 9	75	2.8	54	2.0	2,635	67	2,702	SCIENCES SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES	34
	~	8	1.1	15	2.1	699	10	709	SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	35
1	•1	26	3.2	24	2.9	804	9	813	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	36
1		25	1.8	24	1.7	1,357	43	1,400	PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	37
14	. 9	59	4.0	35	2-4	1,456	18	1,474	MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	38
5	2.2	10	4.4	6	2.6	225	26	251	AUTRES	39
140	1.2	319	2.9	212	1.9	10,919	231	11,150	TOTAL	40
								22,220		40
										1
									PROVINCES DE L'OUEST	
1	• I	5	.7	7	1.1	634	286	920	EDUCATION	41
-	-	4	1.5	3	1.1	251	84	335	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	42
16	1.5	26	2.5	19	1.8	1,004	298	1,302	HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	43
6	.4	20	1.5	42	3.3	1,252	343	1,595	SCIENCES SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES	44
•	-	9	1.7	11	2.1	521	176	697	SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	45
1	۰2	18	4.8	10	2.7	369	145	514	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	46
2	.2	22	2.8	22	2 . 8	770	300	1,070	PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	47
2	• 2	39	5.0	20	2.5	778	274	1,052	MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	48
1	. 8	1	. 8	1	. 8	121	182	303	AUTRES	49
29	• 5	144	2.5	135	2.3	5,700	2,088	7,788	TOTAL	50

TABLE 2C. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES BY REGION AND FIELD, 1974-75

		CANAI	DA	UNITED S		UNITED ROYAUME		OTHER COMMONWE AUTRE	ALTH
vo.		NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO. NOMB.	%
								•	
T	OTAL CANADA								
1	EDUCATION	2,044	77.4	322	12.1	125	4.7	51	1.9
2	FINE AND APPLIED ARTS	621	59.8	271	26.1	79	7.6	10	. 9
3	HUMANITIES AND RELATED	3,371	63.6	956	18.0	466	8.7	77	1.4
4	SOCIAL SCIENCES AND RELATED	4,183	63.6	1,332	20.2	361	5.4	199	3.0
5	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES	1,422	70.5	258	12.8	163	8.0	64	3.1
6	ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES	1,468	72.4	104	5.1	175	8.6	74	3.6
7	HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS	2,709	75.3	212	5.8	334	9.2	114	3.1
8	MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES	2,422	64.7	400	10.6	406	10.8	178	4.7
9	OTHER	302	57.8	108	20.6	59	11.3	12	2.2
10	TOTAL	18,541	6 7. 5	3,963	14.4	2,168	7.8	779	2.8
Δ	ITLANTIC PROVINCES								
11	EDUCATION	265	73.0	53	14.6	28	7.7	10	2.7
	EDUCATION FINE AND APPLIED ARTS	265 67	73.0 56.3	53 39	14.6	28 9	7.7 7.5	10 -	2.7
12									-
12	FINE AND APPLIED ARTS	67	56.3	39	32.7	9	7.5	-	1.8
12	FINE AND APPLIED ARTS HUMANITIES AND RELATED	67 454	56.3 63.3	39 104	32.7 14.5	9	7.5 12.1	- 13	1.8
12 13 14 15	FINE AND APPLIED ARTS HUMANITIES AND RELATED SOCIAL SCIENCES AND RELATED	67 454 425	56.3 63.3 60.2	39 104 159	32.7 14.5 22.5	9 87 45	7.5 12.1 6.3	- 13 31	1.8
11 12 13 14 15 16 17	FINE AND APPLIED ARTS HUMANITIES AND RELATED SOCIAL SCIENCES AND RELATED AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES	67 454 425 127	56.3 63.3 60.2 64.1	39 104 159 28	32.7 14.5 22.5 14.1	9 87 45 24	7.5 12.1 6.3 12.1	- 13 31 12	2.7 1.8 4.3 6.0 3.3
12 13 14 15	FINE AND APPLIED ARTS HUMANITIES AND RELATED SOCIAL SCIENCES AND RELATED AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES	67 454 425 127 113	56.3 63.3 60.2 64.1 75.3	39 104 159 28 8	32.7 14.5 22.5 14.1 5.3	9 87 45 24 17	7.5 12.1 6.3 12.1 11.3	- 13 31 12 5	1.8 4.3 6.0 3.3
12 13 14 15 16 17 18	FINE AND APPLIED ARTS HUMANITIES AND RELATED SOCIAL SCIENCES AND RELATED AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS	67 454 425 127 113 249	56.3 63.3 60.2 64.1 75.3	39 104 159 28 8 32	32.7 14.5 22.5 14.1 5.3 8.5	9 87 45 24 17 45	7.5 12.1 6.3 12.1 11.3	- 13 31 12 5	1.8 4.3 6.0 3.3 5.0
12 13 14 15 16	FINE AND APPLIED ARTS HUMANITIES AND RELATED SOCIAL SCIENCES AND RELATED AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES	67 454 425 127 113 249 321	56.3 63.3 60.2 64.1 75.3 66.5	39 104 159 28 8 32 46	32.7 14.5 22.5 14.1 5.3 8.5 9.2	9 87 45 24 17 45 65	7.5 12.1 6.3 12.1 11.3 12.0 13.0	- 13 31 12 5 19 28	1 · 8 · 4 · 3 · 3 · 3 · 5 · 6 · 4 · 7
12 13 14 15 16 17 18 19 20	FINE AND APPLIED ARTS HUMANITIES AND RELATED SOCIAL SCIENCES AND RELATED AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES OTHER	67 454 425 127 113 249 321 25	56.3 63.3 60.2 64.1 75.3 66.5 64.5	39 104 159 28 8 32 46	32.7 14.5 22.5 14.1 5.3 8.5 9.2 28.5	9 87 45 24 17 45 65	7.5 12.1 6.3 12.1 11.3 12.0 13.0 7.1	- 13 31 12 5 19 28	1.8 4.3 6.0 3.3 5.0 5.6
12 13 14 15 16 17 18 19 20	FINE AND APPLIED ARTS HUMANITIES AND RELATED SOCIAL SCIENCES AND RELATED AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES OTHER TOTAL	67 454 425 127 113 249 321 25 2,046	56.3 63.3 60.2 64.1 75.3 66.5 64.5 59.5	39 104 159 28 8 32 46 12 481	32.7 14.5 22.5 14.1 5.3 8.5 9.2 28.5 15.1	9 87 45 24 17 45 65 3	7.5 12.1 6.3 12.1 11.3 12.0 13.0 7.1 10.2	13 31 12 5 19 28 2	1 · 8 4 · 3
12 13 14 15 16 17 18 19 20 0	FINE AND APPLIED ARTS HUMANITIES AND RELATED SOCIAL SCIENCES AND RELATED AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES OTHER TOTAL	67 454 425 127 113 249 321 25 2,046	56.3 63.3 60.2 64.1 75.3 66.5 64.5 59.5 64.6	39 104 159 28 8 32 46 12 481	32.7 14.5 22.5 14.1 5.3 8.5 9.2 28.5 15.1	9 87 45 24 17 45 65 3 323	7.5 12.1 6.3 12.1 11.3 12.0 13.0 7.1 10.2	- 13 31 12 5 19 28 2 120	-1.8 4.2 6.0 3.3 5.0 5.6 4.7 3.7
12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22	FINE AND APPLIED ARTS HUMANITIES AND RELATED SOCIAL SCIENCES AND RELATED AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES OTHER TOTAL	67 454 425 127 113 249 321 25 2,046	56.3 63.3 60.2 64.1 75.3 66.5 64.5 59.5 64.6	39 104 159 28 8 32 46 12 481	32.7 14.5 22.5 14.1 5.3 8.5 9.2 28.5 15.1	9 87 45 24 17 45 65 3 323	7.5 12.1 6.3 12.1 11.3 12.0 13.0 7.1 10.2	- 13 31 12 5 19 28 2 12C	1.8 4.3 6.0 3.3 5.0 5.6 4.7 3.7
112 113 114 115 116 117 118 119	FINE AND APPLIED ARTS HUMANITIES AND RELATED SOCIAL SCIENCES AND RELATED AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES OTHER TOTAL	67 454 425 127 113 249 321 25 2,046	56.3 63.3 60.2 64.1 75.3 66.5 64.5 59.5 64.6	39 104 159 28 8 32 46 12 481	32.7 14.5 22.5 14.1 5.3 8.5 9.2 28.5 15.1	9 87 45 24 17 45 65 3 323	7.5 12.1 6.3 12.1 11.3 12.0 13.0 7.1 10.2	- 13 31 12 5 19 28 2 120	-1.8 4.2 6.0 3.3 5.0 5.6 4.7 3.7

TABLEAU 2C. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES SELON LA REGION ET LE DOMAINE, 1974-75

BEL	GIUM	OTHE	P			TOTAL	NOT	T		+
FR	ANCE	EURC	PE	AUTRE		TOTAL DECLARE	REPORTED NON DECLARE	TOTAL		
NO.	%	NO.	%	NO.	%		NO NOMB.			
				THOIR .	-					NO.
									TOTAL CANADA	1
35	1 2									
15	1.3	33 28	1.2	30	1.1	2,640	305	2,945	EDUCATION	' 1
172	3.2	178	2.6	14	1.3	1,038	93	1,131	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	, 2
167	2.5	155	2.3	79	1.4	5,299	345	5,644	HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	3
24	1.1	. 41	2.0	176 43	2.6	6,573	439	7,012	SCIENCES SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES	, 4
44	2.1	95	4.6	67	2.1	2,015	191	2,206	SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	5
31	. 8	100	2.7	97	2.6	2,027	235	2,262	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	6
66	1.7	174	4.6	97	2.5	3,597	361	3,958	PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	7
10	1.9	17	3.2	14	2.6	3,743 522	314	4,C57	MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	8
564	2.0	821	2.9	617	2.2	27,453	223	745	AUTRES	1 9
									OR OVER SEC. DE LA MAZA ANTA D	
									PROVINCES DE L'ATLANTIQUE	
	_	5	1.3	2	. 5	363	6	369	EDUCATION	11
2	1.6	2	1.6	-	_	119	1	120	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	12
18	2.5	25	3.4	16	2.2	717	27	744	HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	13
9	1.2	11	1.5	25	3.5	705	38	743	SCIENCES SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES	14
-	-	6	3.0	1	. 5	198	4	202	SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	15
1	.6	2	1.3	4	2.6	150	70	220	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	16
-	-	20	5.3	9	2.4	374	4	378	PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	17
5	1.0	22	4.4	10	2.0	497	29	526	MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	18
-	-	-	-	-	-	42	2	44	AUTRES	19
35	1.1	93	2.9	67	2.1	3,165	181	3+346	TOTAL	20
									QUEBEC	
27	4.1	13	1.9	12	1.8	653	3	656	EDUCATION	21
9	4.0	8	3.5	4	1.7	224	-	224	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	22
59	6.2	39	4.1	12	1.2	947	4	951	HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	23
127	7.9	47	2.9	58	3.6	1,590	5	1,595	SCIENCES SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES	24
23	4.1	19	3.4	16	2.8	558	3	561	SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	25

TABLE 2C. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES BY REGION AND FIELD, 1974-75 - CONCLUDED

		CAN	ADA	UNITED		UNITED		OTHE COMMONW AUTR	EALTH
0.]		NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%
c	DUEBEC (CONT'D)								
26	ENGINFERING AND APPLIED SCIENCES	432	73.2	26	4.4	16	2.7	12	2.
27	HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS	763	81.9	39	4.1	22	2.3	10	1.
28	MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES	634	70.2	46	5.0	41	4.5	46	5.
29	OTHER	1 4	93.3	1	6.6	-	-	-	
30	TOTAL	4,880	76.1	423	6.5	188	2.9	110	1.
c	ONTARIO								
31	EDUCATION	758	80.1	106	11.2	37	3.9	20	2.
32	FINE AND APPLIED ARTS	222	55.0	104	25.8	47	11.6	7	1.
3	HUMANITIES AND RELATED	1,615	61.8	525	20.0	228	8.7	43	1.
4	SOCIAL SCIENCES AND RELATED	1,852	62.7	650	22.0	197	6.6	95	3.
5	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES	530	72.8	85	11.6	72	9.8	19	2.
6	ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES	667	71.5	48	5.1	106	11.3	42	4,
7	HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS	1,165	77.9	74	4.9	146	9.7	56	3.
8	MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES	1,010	64.7	176	11.2	205	13.1	65	4.
9	OTHER	129	58.6	39	17.7	23	10.4	5	2
0	TOTAL	7,948	67.0	1,807	15.2	1,061	8.9	352	2.
W	ESTERN PROVINCES								
+1	EDUCATION	479	70.7	125	18.4	43	6.3	16	2.
2	FINE AND APPLIED ARTS	152	52.0	111	38.0	18	6.1	2	
3	HUMANITIES AND RELATED	594	58.0	232	22.6	120	11.7	18	1.
4	SOCIAL SCIENCES AND RELATED	724	54.5	405	30.5	82	6.1	52	3.
5	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES	339	63.8	102	19.2	48	9.0	21	3.
6	ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES	256	72.1	22	6.1	36	10.1	15	4.
7	HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS	532	66.7	67	8.4	121	15.1	29	3.
В	MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES	457	58.4	132	16.8	95	12.1	39	4.
9	OTHER	134	54.6	56	22.8	33	13.4	5	2
0	TOTAL	3,667	60.8	1,252	20.7	596	9.8	197	3

TABLEAU 2C. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES SELON LA REGION ET LE DOMAINE, 1974-75 - FIN

FR	SIQUE ANCE	OTH EUR AUT	OPE	OTHE AUTRI		TOTAL REPORTED - TOTAL DECLARE	NOT REPORTED - NON DECLARE	TOTAL		
NOMB.	%	NO. NOMB.	%	NO. - NOMB.	%	N	10 NOMB.			NO.
										NO.
									QUEBEC (SUITE)	
40	6.7	34	5.7	30	5.0	590	3	5 93	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	26
28	3.0	37	3.9	32	3.4	931	11	942	PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	27
46	5.0	57	6.3	33	3.6	903	1	904	MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	28
-	-	-	nim.	-	-	15	-	15	AUTRES	29
359	5.5	254	3.9	197	3.0	6,411	30	6,441	TOTAL	30
									ONTARIO	
5	. 5	9	•9	11	1.1	946	21	967	EDUCATION	31
4	.9	13	3.2	6	1.4	403	15	418	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	32
79	3.0	90	3.4	32	1.2	2,612	33	2,645	HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	33
27	. 9	77	2.6	53	1.7	2,951	78	3,029	SCIENCES SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES	34
1	-1	6	. 8	15	2.0	728	7	735	SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	35
1	•1	44	4.7	24	2.5	932	21	953	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	36
1		22	1.4	31	2.0	1,495	48	1,543	PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	37
13	. 8	56	3.5	36	2.3	1,561	16	1+577	MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	38
8	3.6	8	3.6	8	3.6	220	28	248	AUTRES	1 39
139	1.1	325	2.7	216	1.8	11,848	267	12,115	TOTAL	40
									PROVINCES DE L'OUEST	
3	. 4	6	. 8	5	.7	677	275	952	EDUCATION	41
-	_	5	1.7	Z _t	1.3	292	77	369	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	1 42
16	1.5	24	2.3	19	1.8	1,023	281	1,304	HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	43
4	.3	20	1.5	40	3.0	1,327	318	1,645	SCIENCES SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES	44
	-	10	1.8	11	2.0	531	177	708	SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	45
2	• 5	15	4.2	9	2.5	355	141	496	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	46
2	• 2	21	2.6	25	3.1	797	298	1,095	PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	47
2	• 2	39	4.9	18	2.3	782	268	1,050	MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	48
2	. 8	9	3.6	6	2.4	245	193	438	AUTRES	49
31	.5	149	2.4	137	2.2	6,029	2,028	8,057	TOTAL	50

TABLE 3A. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES BY RANK AND SEX, 1972-73

		CANADA		UNITED STATES		UNITED R		OTHER COMMONWEALTH AUTRES	
NO.		NO.	%	NO.	%	NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%
	FULL PROFESSOR								
1 2 3	MALE FEMALE TCTAL	3,411 145 3,556	72.8 78.8 73.0	509 19 528	10.8 10.3 10.8	432 6 438	9.2 3.2 8.9	117 4 121	2.4 2.1 2.4
	ASSOCIATE PROFESSOR								
4 5 6	MALE FEMALE TOTAL	3,928 432 4,360	62.1 71.0 62.8	922 98 1,020	14.5 16.1 14.7	693 29 7 22	10.9 4.7 10.4	256 8 264	4.0 1.3 3.8
	ASSISTANT PROFESSOR								
7 8 9	FEMALE	4,574 794 5,368	61.4 63.9 61.8	1,302 241 1,543	17.4 19.4 17.7	653 67 720	8.7 5.3 8.2	239 22 261	3.2 1.7 3.0
	RANK NEXT BELOW ASSISTANT PROFESSOR								
10 11 12	FEMALE	1,274 558 1,832	68.2 72.0 69.3	230 82 312	12.3 10.5 11.8	143 41 184	7.6 5.2 6.9	40 24 64	2.1 3.1 2.4
	OTHER								
13 14 15	FEMALE	371 164 535	57.4 64.8 59.5	91 31 122	14.0 12.2 13.5	68 28 96	10.5 11.0 10.6	34 6 40	5.2 2.3 4.4
	TOTAL								
16 17 18	FEMALE	13,558 2,093 15,651	64.6 68.3 65.1	3,054 471 3,525	14.5 15.3 14.6	1,989 171 2,160	9.4 5.5 8.9	686 64 750	3.2 2.0 3.1

TABLE 4A. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES APPOINTED IN 1972 BY RANK AND SEX, 1972-73

		CAN	IADA		UNITED STATES ETATS-UNIS		INGDOM -UNI	OTHER COMMONWEALTH AUTRES	
	i	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
NO.		NOMB.	/	NOMB.	~	NOMB.	~	NOMB.	/
	FULL PROFESSOR								
1	MALE	59	51.3	28	24.3	17	14.7	1	. 8
2	FEMALE	3	75.0				**	1	25.0
5	TOTAL	62	52.1	28	23.5	17	14.2	2	1.6
	ASSOCIATE PROFESSOR								
4	MALE	102	49.2	41	19.8	31	14.9	6	2.8
5	F EMAL E TCTAL	8	53.3	5	33.3	2	13.3	-	-
0	TCTAL	110	49.5	46	20.7	33	14.8	6	2.7
	ASSISTANT PROFESSOR								
7		522	60.3	163	18.8	59	6.8	30	3.4
8	FEMALE TCTAL	54 576	52.4 59.5	33 196	32.0	5	4.8	1	.9
		210	29.2	196	20.2	64	6.6	31	3.2
	RANK NEXT BELOW ASSISTANT PROFESSOR								
10		343	68.0	62	12.3	33	6.5	14	2.7
11	FEMALE TCTAL	140	72.5 69.2	25 87	12.9 12.4	12 45	6.2	4	2.0
		1 403	07.2	01	12.4	47	6.4	18	2.5
	OTHER								
13	MALE	89	45.1	34	17.2	37	18.7	18	9.1
14	FEMALE TOTAL	32 121	50.7 46.5	17. 51	26.9 19.6	4	6.3	4	6.3
		1-2-1	4045	51	17.0	41	15.7	22	8.4
	TOTAL								
16	MALE	1,115	59.0	328	17.3	177	9.3	69	3.6
17	F EMAL E TOTAL	237 1,352	62.6 59.6	80 408	21.1	23	6.0 8.8	10 79	2.6 3.4

TABLEAU 3A. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES SELON LE RANG ET LE SEXE, 1972-73

	IUM NCE IQUE	OTHE EURO AUTE	PE	OTHE!		TOTAL REPORTED TOTAL DECLARE	NOT REPORTED NON DECLARE	TOTAL		
IOMB.	%	NOMB.	%	NO. NOMB.	%	ı	10 NOMB.			
									PROFESSEUR TITULAIRE	N
49 1 50	1.0 .5 1.0	118 7 125	2.5 3.8 2.5	47 2 49	1.0 1.0 1.0	4,683 184 4,867	921 39 960	5,604 223 5,827	HOMMES FEMMES TOTAL	
									PROFESSEUR AGREGE	
116 16 132	1.8 2.6 1.9	225 18 243	3.5 2.9 3.5	184 7 191	2.9 1.1 2.7	6,324 608 6,932	1,013 101 1,114	7,337 709 8,046	HOMMES FEMMES TOTAL	
									PROFESSEUR ADJOINT	
201 59 260	2.6 4.7 2.9	244 31 275	3.2 2.4 3.1	232 27 259	3.1 2.1 2.9	7,445 1,241 8,686	866 188 1,054	8,311 1,429 9,740	HOMMES FEMMES TOTAL	
									RANG INFERIEUR A PROFESSEUR ADJOINT	
89 41 130	4.7 5.2 4.9	53 15 . 68	2.8 1.9 2.5	39 13 52	2.0 1.6 1.9	1,868 774 2,642	193 97 290	2,061 871 2,932	HOMMES FEMMES TOTAL	
									AUTRES	
15 7 22	2.3 2.7 2.4	33 9 42	5.1 3.5 4.6	34 8 42	5.2 3.1 4.6	646 253 899	210 77 287	856 330 1,186	HOMMES FEMMES TOTAL	1
									TOTAL	
470 124 594	2.2 4.0 2.4	673 80 753	3.2 2.6 3.1	536 57 593	2.5 1.8 2.4	20,966 3,060 24,026	3,203 502 3,705	24,169 3,562 27,731	HOMMES FEMMES TOTAL	

TABLEAU 4A. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES, NOMMES EN 1972, SELON LE RANG ET LE SEXE, 1972-73

FR. BEL	GIUM ANCE GIQUE	OTH EUR AUT	DPE	OTHE		TOTAL REPORTED TOTAL DECLARE	NOT REPORTED - NON DECLARE	TOTAL		
NO.	%	NO.	%	NO.	%		O NOMB.	-	-	
NOMB.		NOMB.	~	NOMB.	/0	14	U NUMB.			NO.
									PROFESSEUR TITULAIRE	
2	1.7	4	3.4	4	3.4	115	28	143	HOMMES	1
-	_		_	-	_	4	~	4	FEMMES	1 2
2	1.6	4	3.3	4	3.3	119	28	147	TOTAL	3
									PROFESSEUR AGREGE	,
8	3.8	10	4.8	9	4.3	207	53	260	H DMME S	1 4
-	-	_	-	_	-	15	6	21	FEMMES	5
8	3.6	10	4.5	9	4.0	222	59	281	TOTAL	6
									PROFESSEUR ADJOINT	
26	3.0	30	3.4	35	4.0	865	132	997	HOMMES	1 7
4	3.8	3	2.9	3	2.9	103	32	135	FEMMES	8
30	3.0	33	3.4	38	3.9	968	164	1,132	TOTAL	9
									RANG INFERIEUR A PROFESSEUR ADJOINT	
19	3.7	17	3.3	16	3.1	504	84	588	HOMMES	10
5	2.5	4	2.0	3	1.5	193	31	224	FEMMES	11
24	3.4	21	3.0	19	2.7	697	115	812	TOTAL	12
									AUTRES	
2	1.0	6	3.0	11	5.5	197	121	318	HOMMES	13
3	4.7	2	3.1	1	1.5	63	34	97	FEMMES	14
5	1.9	8	3.0	12	4.6	260	155	415	TOTAL	15
									TOTAL	
57	3.0	67	3.5	75	3.9	1,888	418	2,306	HOMMES	16
12	3.1	9	2.3	7	1.8	378	103	481	FEMMES	17
69	3.0	76	3,3	82	3.6	2,266	521	2,787	TOTAL	18

TABLE 3B. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES BY RANK AND SEX, 1973-74

		C AN AD A		UNITED STATES ETATS-UNIS		UNITED KINGDOM ROY AUME-UNI		OTHER COMMONWEALTH AUTRES	
		NO.	. %	NO.	%	NO.	%	NO.	%
NO.		NOMB.	/	NOMB.		NOMB.		NOMB.	
	FULL PROFESSOR								
1	MALE	3,863	73.2	563	10.6	479	9.0	128	2.4
2		157 4,020	76.5 73.3	25 588	12.1 10.7	7 486	3 • 4 8 • 8	4 132	1.9 2.4
	ASSOCIATE PROFESSOR								
4	MALE	4,512	62.7	1,066	14.8	713	9.9	287	3.9
5 6	FEMALE TCTAL	526 5,038	71.2 63.5	119 1,185	16.1 14.9	34 747	4.6 9.4	10 297	1.3 3.7
	ASSISTANT PROFESSOR								
7		4,662	62.4	1,347	18.0	607	8.1	229	3.0
8 9	FEMALE TOTAL	893 5,555	65.7 62.9	249 1,596	18.3 18.0	74 681	5.4 7.7	27 256	1.9 2.9
	RANK NEXT BELOW ASSISTANT PROFESSOR								
10		1,246	70.3	209	11.7	139	7.8	34	1.9
11	FEMALE TOTAL	541 1,787	73.0 71.1	84 293	11.3	35 174	4.7 6.9	18 52	2.4 2.0
	OTHER								
13		550	66.8	92	11.1	41	4.9	39	4.7
14 15		228 778	78.C 69.7	21 113	7.1 10.1	17 58	5.8 5.2	5 44	1.7 3.9
	TOTAL								
16		14,833	65.8	3,277	14.5	1,979	8.7	717	3.1
17 18	FEMALE TOTAL	2,345 17,178	70.3 66.4	498 3,775	14.9 14.5	167 2,146	5.0 8.2	64 781	1.9 3.0

TABLE 4B. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES APPOINTED IN 1973 BY RANK AND SEX, 1973-74

	C AN	C AN AD A		STATES	UNITED K - ROYAUME		OTH COMMON AUT	WEALTH
	NO.	%	NO.	Ж.	NO.	*	NO.	1 %
NO 4	NOMB.		NOMB.	Ĺ	NOMB.		NOMB.	,
FULL PROFESSOR								
I MALE	62	52.9	18	15.3	19	16.2	4	3.4
2 FEMALE	5	83.3	1	16.6	-	_		-
3 TOTAL	67	54.4	19	15.4	19	15.4	4	3.2
ASSOCIATE PROFESSOR								
4 MALE	118	57.5	42	20.4	17	8.2	8	3.9
5 FEMALE	11	78.5	1	7.1	-	-	2	14.2
6 TOTAL	129	58.9	43	19.6	17	7.7 '	10	4.5
ASSISTANT PROFESSOR								
7 MALE	518	62.1	152	18.2	59	7.0	32	3.8
8 FEMALE	112	67.8	32	19.3	8	4.8	5	3.0
9 TOTAL	630	63.0	184	18.4	67	6.7	37	3.7
RANK NEXT BELOW ASSISTANT PROFESSOR								
10 MALE	342	72.6	63	13.3	31	6.5	6	1.2
11 FEMALE	142	76.7	23	12.4	8	4.3	2	1.0
12 TOTAL	484	73.7	86	13.1	39	5.9	8	1.2
OTHER								
13 MALE	102	57.9	3 3	18.7	12	6.8	12	6.8
14 FEMALE 15 TOTAL	49	76.5	7	10.9	3	4.6	2	3.1
15 TOTAL	151	62.9	40	16.6	15	6.2	14	5.8
TOTAL								
16 MALE	1,142	63.3	308	17.0	138	7.6	62	3.4
17 FEMALE 18 TOTAL		73.5	64	14.7	19	4.3	11	2.5
10 FUTAL	1,461	65.3	372	16.6	157	7.0	73	3.2

TABLEAU 3B. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES SELON LE RANG ET LE SEXE, 1973-74

FR	GIUM ANCE GIQUE	OTHE EURO AUTR	PE	OTHER AUTRE		TOTAL REPORTED TOTAL DECLARE	NOT REPORTED NON DECLARE	TOTAL		
-	%	-	%	NO.	%		O NOMB.			
NOMB.	1	; NOMB.		NOMB.			O NOMB.			NO.
									PROFESSEUR TITULAIRE	-
50 2	. 9	128	2.4	64	1.2	5,275	723	5,998	HOMMES	
52	.9	8 136	3.9 2.4	2 66	. 9	205	42	247	FEMMES	1
			204	00	1.2	5,48C	765	6,245	TOTAL	2 3
									PROFESSEUR AGREGE	
122 22	1.6	276	3.8	214	2.9	7,190	722	7,912	HOMMES	
144	1.8	20 296	2.7	7	. 9	738	84	822	FEMMES	4
		2 70	301	221	2.7	7,928	806	8,734	TOTAL	5
									PROFESSEUR ADJOINT	
175	2.3	235	3.1	214	2.8	7,469	464	7,933	HOMMES	-
52 227	3.8	34 269	2.5	29	2.1	1,358	121	1,479	FEMMES	7
221	200	209	3.0	243	2.7	8,827	585	9,412	TOTAL	8 9
									RANG INFERIEUR A PROFESSEUR ADJOINT	
64	3.6	49	2.7	31	1.7	1,772	91	1,863	HOMMES	1
38 102	5.1 4.0	. 13	1.7	12	1.6	741	62	803	FEMMES	10
102	4. U	62	2.4	43	1.7	2,513	1 53	2,666	TOTAL	11
									AUTRES	
31	3.7	37	4.4	33	4.0	823	169	992	HOMME S	1
3 34	1.0	10	3.4	8	2.7	292	58	3 50	FEMMES	13
54	3.0	47	4.2	41	3.6	1,115	227	1,342	TOTAL	14
									TOTAL	
442	1.9	725	3.2	556	2.4	22,529	2,169	24,698	HOMMES	1
117	3.5	85	2.5	58	1.7	3,334	367	3,701	FEMMES	16
559	2.1	810	3.1	614	2.3	25,863	2,536	28,399	TOTAL	17

TABLEAU 48. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES, NOMMES EN 1973, SELON LE RANG ET LE SEXE, 1973-74

BELG FRA BELG	NCE	OTHE EURO AUTE)PE	OTHE		TOTAL REPORTED - TOTAL DECLARE	NOT REPORTED - NON DECLARE	TOTAL		
NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%	NO.	%	N	O NOMB.		-	
		1	!	1 101101		1			PROFESSEUR TITULAIRE	ivU.
2 - 2	1.7	7 - 7	5.9 - 5.6	5 -	4.2 - 4.0	117 6 123	7 - 7	124 6 130	HOMMES FEMMES TOTAL	1 2 3
_		,	300		7	120	,	150	PROFESSEUR AGREGE	1 3
3 3	1.4	9 - 9	4.3 - 4.1	8 - 8	3.9 - 3.6	205 14 219	26 4 30	231 18 249	HOMMES FEMMES TOTAL	5 6
									PROFESSEUR ADJOINT	
3	1.6 1.8 1.7	33 4 37	3.9 2.4 3.7	26 1 27	3.1 .6 2.7	834 165 999	29 7 36	863 172 1,035	HOMMES FEMMES TOTAL	7 8 9
									RANG INFERIEUR A PROFESSEUR ADJOINT	
8 6 14	1.6 3.2 2.1	11 2 13	2.3 1.0 1.9	10 2 12	2.1 1.0 1.8	471 185 656	30 22 52	501 207 708	HOMMES FEMMES TOTAL	10 11 12
									AUTRES	i i
3 1 4	1.7 1.5 1.6	9 1 10	5.1 1.5 4.1	5 1 6	2.8 1.5 2.5	176 64 240	74 24 98	250 88 338	HOMMES FEMMES TOTAL	13 14 15
									TOTAL	
30 10 40	1.6 2.3 1.7	69 7 76	3.8 1.6 3.3	54 4 58	2.9	1,803 434 2,237	166 57 223	1,969 491 2,460	HOMMES FEMMES TOTAL	16 17 18

TABLE 3C. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES BY RANK AND SEX, 1974-75

	CAN	ADA	UNITED-		UNITED KINGDOM ROYAUME-UNI		OTHER COMMONWEALTH AUTRES	
NO.	NO.	%	NO.	%	NO. - NOMB.	%	NO. NOMB.	%
FULL PROFESSOR	NOND:		140110:					
1 MALE 2 FEMALE 3 TOTAL	4,192 174 4,366	73.1 75.9 73.2	640 28 668	11.1 12.2 11.2	500 8 508	8.7 3.4 8.5	137 4 . 141	2.3 1.7 2.3
ASSOCIATE PROFESSOR								
4 MALE 5 FEMALE 6 TOTAL	4,961 572 5,533	64.0 69.4 64.5	1,170 146 1,316	15.1 17.7 15.3	712 41 753	9.1 4.9 8.7	282 13 295	3.6 1.5 3.4
ASSISTANT PROFESSOR								
7 MALE 8 FEMALE 9 TOTAL	4,616 1,005 5,621	63.8 67.7 64.5	1,261 262 1,523	17.4 17.6 17.4	557 70 627	7.7 4.7 7.2	213 30 243	2.9 2.0 2.7
RANK NEXT BELOW ASSISTANT PROFESSOR								
LO MALE LI FEMALE LZ TOTAL	1,150 535 1,685	73.2 76.8 74.3	178 73 251	11.3 10.4 11.0	109 30 139	6.9 4.3 6.1	27 14 41	1.7 2.0 1.8
OTHER								
13 MALE 14 FEMALE 15 TOTAL	923 413 1,336	64.7 78.3 68.4	1 5 5 50 205	10.8 9.4 10.5	116 25 141	8.1 4.7 7.2	56 3 59	3.9 .5 3.0
TOTAL								
16 MALE 17 FEMALE 18 TOTAL	15,842 2,699 18,541	66.8 71.8 67.5	3,404 559 3,963	14.3 14.8 14.4	1,994 174 2,168	8 • 4 4 • 6 7 • 8	715 64 779	3.0 1.7 2.8

TABLE 4C. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES APPOINTED IN 1974 BY RANK AND SEX, 1974-75

		CAN	ADA	UNITED - ETATS-		UNITED KINGDOM - ROYAUME-UNI		OTHER COMMONWEALTH AUTRES	
NO.		NO.	%	NO. - NOMB.	%	NO.	%	NO. - NOMB.	%
-	FULL PROFESSOR	NOMB.		I NOMB.		NOMB.		NOMB.	
1 2 3	MALE FEMALE TOTAL	67 2 69	47.8 40.0 47.5	34 1 35	24.2 20.0 24.1	26 1 27	18.5 20.0 18.6	6 - 6	4.2 - 4.1
	ASSOCIATE PROFESSOR								
5	MALE FEMALE TOTAL	117 10 127	58.5 47.6 57.4	39 7 46	19.5 33.3 20.8	23 1 24	11.5 4.7 10.8	5 - 5	2.5 - 2.2
	ASSISTANT PROFESSOR								
7 8 9	MALE FEMALE TOTAL	500 122 622	57.9 69.3 59.8	167 33 200	19.3 18.7 19.2	74 9 83	8.5 5.1 7.9	34 1 35	3.9 .5 3.3
	RANK NEXT BELOW ASSISTANT PROFESSOR								
10 11 12	MALE FEMALE TOTAL	317 179 496	70.2 79.9 73.4	58 26 84	12.8 11.6 12.4	29 6 35	6.4 2.6 5.1	16 5 21	3.5 2.2 3.1
	OTHER								
13 14 15		205 122 327	53.9 72.6 59.6	84 22 106	22.1 13.0 19.3	50 10 60	13.1 5.9 10.9	10 1 11	2.6 .5 2.0
	TOTAL								
16 17 18	MALE FEMALE TOTAL	1,206 435 1,641	59.2 73.2 62.4	382 89 47 1	18.7 14.9 17.9	202 27 229	9.9 4.5 8.7	71 7 78	3.4 1.1 2.9

TABLEAU 3C. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES SELON LE RANG ET LE SEXE, 1974-75

FR/ BELO	GIUM ANCE GIQUE	OTH EUR AUT	OPE	OTHE - AUTR		TOTAL REPORTED TOTAL DECLARE	NOT REPORTED NON DECLARE	TOTAL		
NO. NOMB.	%	NO. - NOMB.	%	NO. - NOMB.	%		IO NOMB.			
									PROFESSEUR TITULAIRE	l NC
53 4 57	.9 1.7 .9	138 9 147	2.4 3.9 2.4	68 2 70	1.1 .8 1.1	5,728 229 5,957	750 46 796	6,478 275 6,753	HOMMES FEMMES TOTAL	
133	1.7								PROFESSEUR AGREGE	
22 155	2.6	285 21 306	3.6 2.5 3.5	203 9 212	2.6 1.0 2.4	7,746 824 8,570	698 88 786	8,444 912 9,356	HOMMES FEMMES TOTAL	4 5
179									PROFESSEUR ADJOINT	
52 231	2.4 3.5 2.6	206 33 239	2.8 2.2 2.7	192 31 223	2.6 2.0 2.5	7,224 1,483 8,707	386 113 499	7,610 1,596 9,206	HOMMES FEMMES TOTAL	7 8
									RANG INFERIEUR A PROFESSEUR ADJOINT	
38 26 64	2.4 3.7 2.8	35 12 47	2.2 1.7 2.0	34 6 40	2.1 .8 1.7	1,571 696 2,267	50 35 85	1,621 731 2,352	HOMMES FEMMES TOTAL	10 11 12
									AUTRES	
45 12 57	3.1 2.2 2.9	68 14 82	4.7 2.6 4.2	62 10 72	4.3 1.8 3.6	1,425 527 1,952	224 116 340	1,649 643 2,292	HOMMES FEMMES TOTAL	13 14 15
									TOTAL	
448 116 564	1.8 3.0 2.0	732 89 821	3.0 2.3 2.9	559 58 617	2.3 1.5 2.2	23,694 3,759 27,453	2,108 398 2,506	25,802 4,157 29,959	HOMMES FEMMES TOTAL	16 17 18

TABLEAU 4C. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES, NOMMES EN 1974, SELON LE RANG ET LE SEXE, 1974-75

		AUT	IER ROPE RES	OTHE - AUTR		TOTAL REPORTED - TOTAL DECLARE	NOT REPORTED - NON DECLARE	TOTAL		
NO.	%	NO. - NOMB.	%	NO. - NOMB.	%	1	10 NOMB.			NO.
									PROFESSEUR TITULAIRE	140.
-	=	1	2.8 20.0 3.4	3 - 3	2.1	140 5 145	9 1 10	149 6 155	HOMMES FEMMES TOTAL	1 2 3
									PROFESSEUR AGREGE	
4 1 5	2.0 4.7 2.2	8 1 9	4.0 4.7 4.0	4 1 5	2.0 4.7 2.2	200 21 221	14 4 18	214 25 239	HOMMES FEMMES TOTAL	5 6
									PROFESSEUR ADJOINT	
27 3 30	3.1 1.7 2.8	25 2 27	2.8 1.1 2.5	36 6 42	4.1 3.4 4.0	863 176 1,039	53 7 60	916 183 1,099	HOMMES FEMMES TOTAL	7 8 9
									RANG INFERIEUR A PROFESSEUR ADJOINT	
6 4 10	1.3 1.7 1.4	10 2 12	2.2 .8 1.7	15 2 17	3.3 .8 2.5	451 224 675	13 6 19	464 230 694	HOMMES FEMMES TOTAL	10 11 12
									AUTRES	
4 7 11	1.0 4.1 2.0	12 2 14	3.1 1.1 2.5	15 4 19	3.9 2.3 3.4	380 168 548	115 45 160	495 213 708	HOMMES FEMMES TOTAL	13 14 15
									TOTAL	
41 15 56	2.0 2.5 2.1	59 8 67	2.9 1.3 2.5	73 13 86	3.5 2.1 3.2	2,034 594 2,628	204 63 267	2,238 657 2,895	HOMMES FEMMES TOTAL	16 17 18

TABLE 5A. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES APPOINTED IN 1972 BY FIELD, 1972-73

		CANA	ADA	UNITED STATES		UNITED_K		OTHER COMMONWEALTH AUTRES	
NO.		NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
1	TOTAL	1,352	59.6	408	18.0	200	8.8	79	3.4
2	EDUCATION	139	63.1	46	20.9	15	6.8	10	4.5
3	FINE AND APPLIED ARTS	48	44.4	32	29.6	15	13.8	1	. 9
4	HUMANITIES AND RELATED	217	61.2	63	17.7	28	7.9	8	2.2
5	SOCIAL SCIENCES AND RELATED	399	62.2	127	19.8	43	6.7	17	2.6
6	AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES	89	62.6	29	20.4	7	4.9	5	3.5
7	ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES	57	55.8	12	11.7	11	10.7	-	-
8	HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS	209	68.0	23	7.4	28	9.1	18	5.8
9	MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES	127	55.7	40	17.5	18	7.8	8	3.5
10	OTHER	67	40.8	36	21.9	35	21.3	12	7.3

TABLE 6A. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES APPOINTED IN 1972 BY COUNTRY OF HIGHEST DEGREE, 1972-73

	CAN	ADA	UNITED STATES		UNITED K		OTHER COMMONWEALTH AUTRES	
NO.	NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%	NO. - NOMB.	%	NO. NOMB.	%
1 CANADA	955	87.1	33	3.0	35	3.1	24	2.1
2 UNITED STATES	245	34.6	361	50.9	33	4.6	15	2.1
3 UNITED KINGDOM	56	30.4	4	2.1	111	60.3	9	4.8
4 OTHER COMMONWEALTH	3	8.3	-	-	3	8.3	29	80.5
5 BELGIUM, FRANCE	46	43.8	1	. 9	3	2.8	1	•9
6 OTHER EUROPE	18	25.7	5	7.1	6	8.5	-	-
7 OTHER	7	25.9	-	-	-	-	1	3.7
8 TOTAL REPORTED	1,330	59.7	404 ·	18.1	191	8.5	79	3.5
9 NOT REPORTED	22	55.0	4	10.0	9	22.5	-	_
10 TOTAL	1,352	59.6	408	18.0	200	8 • 8	79	3.4

TABLEAU 5A. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES, NOMMES EN 1972, SELON LE DOMAINE, 1972~73

BELG	SIUM ANCE SIQUE	EU-	HER ROPE TRES	ОТН		TOTAL REPORTED TOTAL DECLARE	NOT REPORTED NON DECLARE	TOTAL		T
NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%		IO NOMB.			1
69	3.0	76	3.3	82	3.6	2,266	521	2,787	TOTAL	ivo.
4	1.8	3	1.3	3	1.3	220	27	247	EDUCATION	2
3	2.7	6	5.5	3	2.7	108	13	121	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	3
16	4.5	13	3.6	9	2.5	354	40	394	HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	4
16	2.4	16	2.4	23	3.5	641	108	749	SCIENCES SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES	5
2	1.4	5	3.5	5	3.5	142	19	161	SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	6
10	9.8	3	2.9	9	8.8	102	25	127	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	7
4	1.3	10	3.2	15	4.8	307	103	410	PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	8
12	5.2	15	6.5	8	3.5	228	34	262	MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	9
2	1.2	5	3.0	7	4.2	164	152	316	AUTRES	10

TABLEAU 6A. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES, NOMMES EN 1972, SELON LE PAYS DU PLUS HAUT GRADE, 1972-73

FR	GIQUE SIUM	EU	HER ROPE TRES	HTO TUA		TOTAL REPORTED TOTAL DECLARE	NOT REPORTED - NON DECLARE	TOTAL		
NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	ж		NO NOMB.			NO.
10	.9	18	1.6	21	1.9	1,096	209	1,305	CANADA	1
9	1.2	14	1.9	31	4.3	708	157	865	ETATS-UNIS	2
-	-	2	1.0	2	1.0	184	52	236	ROYAUME-UNI	1 3
-	-	-	-	1	2.7	36	5	41	PAYS DU COMMONWEALTH AUTRES	. 4
48	45.7	3	2.8	3	2.8	105	5	110	BELGIQUE, FRANCE	5
1	1.4	37	52.8	3	4.2	70	9	79	PAYS D'EUROPE AUTRES	6
-	-	-	-	19	70.3	27	8	35	AUTRES	1 7
68	3.0	74	3.3	80	3.5	2,226	445	2,671	TOTAL DECLARE	8
1	2.5	2	5.0	2	5.0	40	76	116	NON DECLARE	9
69	3.0	76	3.3	82	3.6	2,266	5 21	2,787	TOTAL	10

TABLE 58. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES APPOINTED IN 1973 BY FIELD, 1973-74

	CAP	IADA	UNITED	STATES - -UNIS	UNITED ROYAUM		OTHER COMMONWEALTH AUTRES	
NO •	NO.	%	NO.	%	NO. - NOMB.	Ж	NO. NOMB.	%
1 TOTAL	1,461	65.3	372	16.6	157	7.0	73	3. 2
2 EDUCATION	255	83.6	29	9.5	9	2.9	5	1.6
3 FINE AND APPLIED ARTS	53	47.7	40	36.0	7	6.3	1	. 9
4 HUMANITIES AND RELATED	176	68.4	46	17.8	15	5.8	7	2.7
5 SOCIAL SCIENCES AND RELATED	382	65.7	115	19.7	24	4.1	9	1.5
6 AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES	88	58.2	34	22.5	17	11.2	4	2.6
7 ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES	64	65.9	9	9.2	5	5.1	6	6.1
8 HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS	267	65.9	46	11.3	49	12.0	17	4.1
9 MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES	93	50.5	27	14.6	16	8 . 6	15	8.1
10 OTHER	83	56.8	26	17.8	15	10.2	9	6.1

TABLE 68. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES APPOINTED IN 1973 BY COUNTRY OF HIGHEST DEGREE, 1973-74

	CA	NADA	UNITED	STATES - -UNIS	UNITED ROYAUM		OTH COMMON AUT	WEALTH
чо.	NO.	%	NO.	%	NO. - NOMB.	%	NO. NOMB.	%
1 CANADA	1,012	87.6	36	3.1	34	2.9	30	2.5
2 UNITED STATES	287	42.5	317	47.0	22	3.2	15	2.2
3 UNITED KINGDOM	74	40.6	5	2.7	91	50.0	6	3.2
4 OTHER COMMONWEALTH	6	22.2	-	-	4	14.8	17	62.9
5 BELGIUM, FRANCE	28	46.6	1	1.6	-	-	2	3.3
6 OTHER EUROPE	16	23.5	6	8.8	1	1.4	1	1.4
7 OTHER	7	25.0	1	3.5	3	10.7	-	-
8 TOTAL REPORTED	1,430	65.1	366	16.6	155	7.0	71	3.2
9 NOT REPORTED	31	72.0	6	13.9	2	4 - 6	2	4.6
10 TOTAL	1,461	65.3	372	16.6	157	7.0	73	3.2

TABLEAU 5B. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES, NOMMES EN 1973, SELON LE DOMAINE, 1973-74

BELO	SIUM ANCE SIQUE	OTH EUR AUT	OPE	OTHE AUTR		TOTAL REPORTED - TOTAL DECLARE	NOT REPORTED NON DECLARE	TOTAL		
NO. NOMB.	%	NO. - NOMB.	%	NO.	%	1	NO NOMB.	1	_	
										No.
40	1.7	76	3.3	58	2.5	2,237	223	2,460	TOTAL	1
2	.6	4	1.3	1	.3	305	14	319	EDUCATION	
2	1.8	5	4.5	3	2.7	111	3	114	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	
3	1.1	7	2.7	3	1.1	257	23	280	HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	
18	3.0	12	2.0	21	3.6	581	46	627	SCIENCES SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES	
1	-6		1.9	4	2.6	151	5	156	SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	1 6
1	1.0	8	8.2	4	4.1	97	7	104	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	1 7
***	-	15	3.7	11	2.7	405	16	421	PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	8
9	4.8	15	8.1	9	4.8	184	10	194	MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	9
4	2.7	7	4.7	2	1.3	146	99	245	AUTRES	10

TABLEAU 6B. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES, NOMMES EN 1973, SELON LE PAYS DU PLUS HAUT GRADE, 1973-74

F	LGIUM RANCE LGIQUE		ER OPE RES	OTHE		TOTAL REPORTED TOTAL DECLARE	NOT REPORTED NON DECLARE	TOTAL		1
NO.	%	NO.	%	NO.	%	ı	NO NOMB.			NO.
8	•6	19	1.6	16	1.3	1,155	81	1,236	CANADA	1
10	1.4	8	1.1	15	2.2	674	72	746	ETATS-UNIS	2
-	-	3	1.6	3	1.6	182	21	203	ROYAUME-UNI	3
-	-	-	-	-	~	27	8	35	PAYS DU COMMONWEALTH AUTRES	4
22	36.6	2	3.3	5	8.3	60	4	64	BELGIQUE, FRANCE	5
-	-	41	60.2	3	4.4	68	8	76	PAYS D*EUROPE AUTRES	6
-	-	1	3.5	16	57.1	28	4	32	AUTRES	7
40	1.8	74	3.3	58	2.6	2,194	198	2,392	TOTAL DECLARE	8
-	-	2	4.6	-	-	43	25	68	NON DECLARE	9
40	1.7	76	3.3	58	2.5	2,237	223	2,460	TOTAL	10

TABLE 50. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES APPOINTED IN 1974 BY FIELD, 1974-75

	CAN	ADA	UNITED		UNITED K		OTHER COMMONWEALTH AUTRES	
NO.	NO.	%	NO . - NOMB .	%	NO.	%	NO. NOMB.	%
1 TCTAL	1,641	62.4	471	17.9	229	8.7	78	2.9
2 ECUCATION	225	69.4	42	12.9	25	7.7	6	1.8
3 FINE AND APPLIEC ARTS	71	51.0	44	31.6	16	11.5	3	2.1
4 HUMANITIES AND RELATED	194	65.7	39	13.2	20	6.7	7	2.3
5 SOCIAL SCIENCES AND RELATED	466	62.3	171	22.8	44	5.8	22	2.9
: 6 AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES	101	64.3	30	19.1	9	5.7	7	4.4
7 ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES	73	64.6	14	12.3	11	9.7	5	4.4
8 HEALTH PROFESSIONS AND CCCUPATIONS	273	68.7	41	10.3	36	9.0	12	3.0
9 MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES	112	58.3	25	13.0	25	13.0	10	5.2
10 OTHER	126	47.7	65	24.6	43	16.2	6	2.2

TABLE 6C. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES APPOINTED IN 1974 BY COUNTRY OF HIGHEST DEGREE, 1974-75

		CANA	DA	UNITED		UNITED_K		OTHER COMMONWEALTH AUTRES	
NO.		NOWR.	%	NO. NOMB.	%	NOWB.	%	NOMB.	*
1	CANADA	1,121	87.4	39	3.0	45	3.5	29	2.2
	UNITED STATES	318	38.6	416	50.6	33	4.0	17	2.0
3	UNITED KINGDOM	74	33.3	5	2.2	131	59.0	2	. 9
4	OTHER COMMONWEALTH	7	22.5	-	-	1	3.2	23	74.1
	BELGIUM, FRANCE	31	47.6	-		1	1.5	2	3.0
6	OTHER EUROPE	17	27.8	2	3.2	2	3.2	1	1.6
7	OTHER	4	10.0	-	-	2	5.0	1	2.5
8	TOTAL REPORTED	1,572	62.3	462	18.3	215	8.5	75	2.9
9	NOT REPORTED	69	65.7	9	8.5	14	13.3	3	2.8
10	TCTAL	1,641	62.4	471	17.9	229	8.7	78	2.9

TABLEAU 5C. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES, NOMMES EN 1974, SELON LE DOMAINE, 1974-75

BELG	IUM NCE IQUE	OTHE EURO AUTR	PE	OTHER		TOTAL REPORTED TOTAL DECLARE	NOT REPORTED NON DECLARE	TOTAL		T
NO. NOMB.	%	NO.	%	NO. NOMB.	%	N	10 NOMB.			
										NO.
56	2-1	67	2.5	86	3.2	2,628	267	2,895	TCTAL	1
11	3.3	3	• 9	12	3.7	324	20	344	EDUCATION	2
-		2	1.4	3	2.1	139	11	150	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	3
16	5.4	10	3.3	9	3.0	295	14	309	HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	4
12	1.6	15	2.0	17	2.2	747	45	792	SCIENCES SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES	5
4	2.5	2	1.2	4	2.5	157	5	162	SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	6
1	. 8	6	5.3	3	2.6	113	10	123	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	7
3	• 7	10	2.5	22	5.5	397	28	425	PROFESSIONS ET CCCUPATIONS DE LA SANTE	8
5	2.6	8	4.1	7	3.6	192	13	205	MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	9
4	1.5	11	4.1	9	3.4	264	121	385	ALTRES	10

TABLEAU 6C. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES, NOMMES EN 1974, SELON LE PAYS DU PLUS HAUT GRADE, 1974-75

BE NO.	LGIUM RANCE LGIQUE	OTHI EURO AUTE	RES	OTHER AUTRI	ES	TOTAL REPORTED TOTAL DECLARE	NOT REPORTED - NON DECLARE	TOTAL		
NOWR.	%	NOMB.	%	NOMB.	%	N	10 NOMB.			NO.
15	1.1	9	. 7	24	1.8	1,282	125	1,407	CANADA	1
6	.7	16	1.9	16	1.9	822	80	902	ETATS-UNIS	2
1	.4	5	2.2	4	1.8	222	21	243	ROYAUME-UNI	1 3
-	-	-	-	-	-	31	3	34	PAYS DU COMMONWEALTH AUTRES	1 4
26	40.0	2	3.0	3	4.6	65	3	68	BELGIQUE, FRANCE	5
2	3.2	33	54.0	4	6.5	61	7	68	PAYS D'EUROPE AUTRES	6
1	2.5	-	-	32	80.0	40	3	43	AUTRES	1 7
51	2.0	65	2.5	83	3.2	2,523	242	2,765	TCTAL DECLARE	8
5	4.7	2	1.9	3	2.8	105	25	130	NCN DECLARE	9
56	2.1	67	2.5	86	3.2	2,628	267	2,895	TCTAL	10

TABLE 7A. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES BY DISCIPLINE, 1972-73

		CANA	DA	UNITED	STATES - -UNIS	-	KINGDOM ME-UNI	OTHER COMMONWEALTH AUTRES	
NO.		NO. NOMB.	%	NO.	%	NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%
1	ALL DISCIPLINES	15,651	65.1	3,525	14.6	2,160	8.9	750.	3.1
	EDUCATION								
2	PHYSICAL EDUCATION	371	74.6	50	10.0	36	7.2	13	2.6
3	OTHER EDUCATION	1,247	74.8	248	14.8	78	4.6	36	2.1
4	TOTAL EDUCATION	1,618	74.8	298	13.7	114	5.2	49	2.2
	FINE AND APPLIED ARTS					1.0	10.0	1	7
5	DRAMA. THEATRE	69	50.7	40	29.4	19	13.9	1	.7
6	MUSIC	214	60.1	96	26.9	20	5.6	5	1.4
7	OTHER FINE AND APPLIED ARTS	236	63.7	78	21.0	30	8.1	3	. 8
8	TOTAL FINE AND APPLIED ARTS	519	60.2	214	24.8	69	8.0	9	1.0
	HUMANITIES AND RELATED								
9	CLASSICS	111	49.5	34	15.1	60	26.7	2	. 8
	LANGUAGES								
10	ENGLI SH	685	56.9	303	25.2	157	13.0	31	2.5
11	FRENCH	460	60.5	49	6.4	71	9.3	8	1.0
12	SPANISH	52	37.1	22	15.7	16	11.4	4	2.8
13	GERMAN	91	50.2	21	11.6	19	10.4	2	1.1
14	OTHER MODERN LANGUAGES	207	57.5	56	15.5	34	9.4	5	1.3
15	TOTAL LANGUAGES	1,495	56.5	451	17.0	297	11.2	50	1.8
16	HISTORY	561	62.2	205	22.7	75	8.3	11	1.2
17	LIBRARY AND RECORDS SCIENCE	56	71.7	11	14.1	7	8.9	3	3.8
18	MASS MEDIA STUDIES	50	78.1	7	10.9	2	3.1	2	3.1
19	PHILOSOPHY	337	57.9	160	27.4	45	7.7	7	1.2
20	RELIGIOUS STUDIES	398	79.2	62	12.3	19	3.7	5	.9
21	OTHER HUMANITIES	45	52.9	15	17.6	9	10.5	40	_
22	TOTAL HUMANITIES	3,053	60.1	945	18.6	514	10.1	80	1.5
	SOCIAL SCIENCES AND RELATED								
23	ARCHAEOLOGY AND ANTHROPOLOGY	101	37.4	132	48.8	13	4.8	7	2.5
24	COMMERCE, BUSINESS ADMINISTRATION	594	74.2	98	12.2	22	2.7	23	2.8
25	ECONOMICS	443	61.5	120	16.6	26	3.6	34	4.7
26	GE OG RAPHY	266	52.0	58	11.3		23.8	22	4.3
27		328	77.1	21	4.9	29	6.8	19	4.4
28	MAN / ENVIRONMENT STUDIES POLITICAL SCIENCE	322	66.6	12	12.9	8	8.6	4	4.3
30	PSYCHOLOGY	563	60.5 55.6	124 308	23.3	32	6.0	15	2.8
31	SOCIAL WORK	203	82.1	27	30.4	61	6.0	29	2.8
32	SOCIOLOGY	321	48.7	201	10.9	8	3.2	2	.8
33	OTHER SOCIAL SCIENCES	139	52.0	55	30.5 20.5	35	5.3	30	4.5
34	TOTAL SOCIAL SCIENCES	3,342	60.3	1,156	20.8	17	6.3	12	4.4
		3,3,2		27270	20.0	373	6.7	197	3.5

TABLEAU 7A. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES SELON LA DISCIPLINE, 1972-73

		TOTAL	NOT REPORTED	TOTAL REPORTED		OTHE	ER OPE RES		CIUM ANCE GIQUE	FR
			NON DECLARE	TOTAL DECLARE						NO.
	1	L - v	O NOMB.	Λ	%	NO.	%	NO.	%	NOMB.
İno						NOMB.		NOMB.		
	TOTAL DES DISCIPLINES	27,731	3,705	24,026	2.4	593	3.1	7 53	2.4	594
	EDUCATION								2 2	16
	EDUCATION PHYSIQUE ET RECREATION	593	96	497	. 6	3	1.6	8	3.2	
	EDUCATION AUTRE	1,933	267	1,666	1.2	21	. 9	16	1.6	20 36
	TOTAL EDUCATION	2,526	363	2,163	1.1	24	1.1	24	1.0	26
	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES									
	ART DRAMATIQUE, THEATRE	160	24	136	. 7	1	1 - 4	2	2.9	4
	MUSIQUE	407	51	356	.5	2	3.3	12	1.9	7
	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES AUTRE	407	37	370	1.6	6	3.2	12	1.3	5
	TOTAL BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	974	112	862	1.0	9	3.0	26	1.8	16
1	HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES		2.2	224	. 8	2	5.3	12	1.3	3
	ETUDES CLASSIQUES	257	33	224	• 0	-				
	LANGUES									
1	ANGLAIS	1,375	173	1,202	1.1	14	.6	8	• 3	4
1	FRANCAIS	823	63	760	1.4	11	2.1	16	19.0	145
1	ESPAGNOL	150	10	140	9.2	13	22.1	31	1.4	2
1	ALLEMAND	208	27	181	• 5	1	24.3	44	1.6	3
1	AUTRES LANGUES MODERNES	457	97	360	2.2	8	9.4	34	4.4	16
1:	TOTAL LANGUES	3,013	370	2,643	1.7	47	5.0	133	6.4	170
1	HISTOIRE	1,000	99	901	1.4	13	2.1	19	1.8	17
1	BIBLIOTHECONOMIE/INFORMATION	90	12	78	1.2	1	-	-	-	-
11	ETUDES DES MASS MEDIA	65	1	64	-	-	3.1	2	1.5	1
1	PHILOSOPHIE	648	66	582	2.0	12	2.2	13	1.3	8
2	ETUDES RELIGIEUSES	515	13	502	.7	4	1.7	9	. 9	5
2	HUMANITES ET DISC. CONNEXES AUTRE	90	5	85	-	-	3.5	3	15.2	13
2.	TOTAL HUMANITES ET DISC. CONNEXES	5,678	599	5,079	1.5	79	3.7	191	4.2	217
	SC. SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES									
23	ARCHEOLOGIE ET ANTHROPOLOGIE	303	33	270	1.1	3	2.5	7	2.5	7
1 24	 GESTION ET AFFAIRES	910	110	800	3.1	25	1.5	12	3.2	26
1 25	ECONOMIQUE	836	116	720	6.3	46	4.5	33	2.5	18
26	GEOGRAPHIE	562	51	511	1.1	6	2.7	14	4.5	23
27	DROIT	473	48	425	1.8	8	.9	4	3.7	16
28	ETUDES DE L'ENVIRONNEMENT HUMAIN	97	4	93	3.2	3	3.2	3	1.0	1
29	SCIENCE POLITIQUE	642	110	532	3.1	17	2.2	12	1.8	10
30	PSYCHOLOGIE	1,119	107	1,012	1.8	19	1.3	14	1.7	18
31	SERVICE SOCIAL	259	12	247	1.2	3	. 8	2	. 8	2
32	SOCIOLOGIE	739	80	659	4.7	31	3.4	23	2.7	18
33	SC. SOCIALES ET DISC. CONNEXES AUTRE	299	32	267	5.9	16	5.2	14	5.2	14
34	TOTAL SC. SOCIALES ET DISC. CONNEXES	6,239	703	5,536	3.1	177	2.4	138	2.7	153

TABLE 7A. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES BY DISCIPLINE, 1972-73 - CONCLUDED

	CAN	ADA		STATES SHUNIS		KINGDOM		HER NWEALTH FRES
NO.	NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%
1								
AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES								
35 AGRICULTURE	234	78.7	26	8.7	24	8.0	4	1.3
36 BIOCHEMISTRY	60	65.2	7	7.6	13	14.1	3	3.2
37 BIOLOGY	327	63.0	66	12.7	62	11.9	26	5.0
38 BOTANY	81	60.0	19	14.0	21	15.5	7	5.1
39 HOUSEHOLD SCIENCE	129	75.4	22	12.8	8	4.6	7	4.0
40 VETERINARY MEDICINE	130	71.0	21	11.4	11	6.0	10	5.4
41 ZOOLOGY	119	62.3	32	16.7	28	14.6	5	2.6
42 OTHER AGRICULTURE AND BIOL. SCI.	93	75.0	11	8.8	7	5.6	3	2.4
43 TOTAL AGRICULTURE AND BIOL. SCI.	1,173	68.5	204	11.9	174	10.1	65	3.7
ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES								
44 ARCHITECTURE	103	66.4	14	9.0	10	6.4	3	1.9
ENGINEERING								
45 CHEMICAL ENGINEERING	130	68.7	24	12.6	17	8.9	4	2.1
46 CIVIL ENGINEERING	212	77.0	7	2.5	20	7.2	14	5.0
47 ELECTRICAL ENGINEERING	193	67.9	11	3.8	28	9 . 8	14	4.9
48 MECHANICAL ENGINEERING	201	71.5	10	3.5	30	10.6	10	3.5
49 OTHER ENGINEERING	328	75.9	13	3.0	34	7.8	12	2.7
50 TOTAL ENGINEERING	1,064	72.8	65	4.4	129	8.8	54	3.6
51 FORESTRY	32	72.7	3	6.8	5	11.3	2	4.5
52 OTHER ENGINEERING AND APPLIED SCI.	56	68.2	7	8.5	10	12.1	1	1.2
53 TOTAL ENGINEERING AND APPLIED SCI.	1,255	72.0	89	5.1	154	8 • 8	60	3.4
HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS								
54 DENTISTRY	142	75.9	7	3.7	16	8.5	11	5 - 8
55 MEDICINE	1,482	72.5	99	4.8	228	11.1	72	3.5
56 NURSING	273	85.3	29	9.0	3	.9	13	4.0
57 PHARMACY	79	78.2	7	6.9	9	8.9	1	• 9
58 PUBLIC HEALTH	66	70.9	5	5.3	14	15.0	2	2.1
79 REHABILITATION MEDICINE	65	67.0	5	5.1	23	23.7	1	1.0
OTHER HEALTH PROF. AND OCCUPATIONS	49	81.6	5	8.3	2	3.3	1	1.6
TOTAL HEALTH PROF. AND OCCUPATIONS	2,156	74.3	157	5.4	295	10.1	101	3.4
MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES								
62 CHEMISTRY	478	63.9	71	9.4	143	19.1	22	2.9
63 GEOLOGY AND RELATED	213	65.1	26	7.9	44	13.4	11	3.3
64 MATHEMATICS	810	56.4	197	13.7	129	8.9	99	6.8
65 PHYSICS	520	67.3	61	7.9	86	11.1	37	4.7
OTHER MATH. AND PHYSICAL SCIENCES	93	68.8	19	14.0	10	7.4	1	. 7
TOTAL MATH. AND PHYSICAL SCIENCES	2,114	61.8	374	10.9	412	12.0	170	4.9
68 OTHER	421	68.4	88	14.3	55	8.9	19	3.0

TABLEAU 7A. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES SELON LA DISCIPLINE, 1972-1973 - FIN

	NCE NCE	OTH EUR	OPE	OTHE		TOTAL REPORTED	NOT REPORTED			
	IQUE	AUT	RES	AUTR	ES	TOTAL DECLARE	NON DECLARE	TOTAL		
NO.	, %	NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%	N	10 NOMB.	<u> </u>		
										N
									SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	
3	1.0	3	1.0	3	1.0	297	52	349	AGRICULTURE	
2	2.1	5	5.4	2	2.1	92	12	104	BIOCHIMIE	
9	1.7	14	2.6	15	2.8	519	65	584	BIOLOGIE	
-		2	1.4	5	3.7	135	35	170	BOTANIQUE	
-		2	1.1	3	1.7	171	30	201	SCIENCES MENAGERES ET CONNEXES	
-	-	7	3.8	4	2.1	183	5	188	MEDECINE ET SCIENCES VETERINAIRES	
-	-	5	2.6	2	1.0	191	91	282	ZOOLOGIE	
4	3.2	. 3	2.4	3	2.4	124	-	124	SC. AGRICOLES ET BIOLOGIQUES AUTRE	
18	1.0	41	2.3	37	2.1	1,712	290	2,002	TOTAL SC. AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	
									GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	
9	5.8	8	5.1	8	5.1	155	27	182	ARCHITECTURE	-
									GENIE	
4	2.1	6	3.1	4	2 - 1	189	33	222	GENIE CHIMIQUE	
5	1.8	7	2.5	10	3.6	275	72	347	GENIE CIVIL	1
5	1.7	16	5.6	17	5.9	284	77	361	GENIE ELECTRIQUE	
8	2.8	8	2.8	14	4.9	281	50	331	GENIE MECANIQUE	
13	3.0	16	3.7	16	3.7	432	55	487	GENIE AUTRE	
35	2.3	53	3.6	61	4.1	1,461	287	1,748	TOTAL GENIE	
-	-	2	4.5	-	-	44	32	76	FORESTERIE	
3	3.6	3	3.6	2	2.4	82	5	87	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES AUTRE	
47	2.6	66	3.7	71	4.0	1 + 742	351	2,093	TOTAL GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	1
									PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	
1	•5	4	2.1	6	3.2	187	40	227	ART DENTAIRE	
23	1.1	76	3.7	62	3.0	2,042	336	2,378	MEDECINE	j
-	***	-	-	2	.6	320	63	383	SCIENCES INFIRMIERES	1
2	1.9	-	-	3	2.9	101	21	122	PHARMACIE	1
2	2.1	2	2.1	2	2.1	93	28	121	SANTE PUBLIQUE	1
-	-	2	2.0	1	1.0	97	37	134	REHABILITATION	ŀ
-	-	1	1.6	2	3.3	60	12	72	PROF. ET OCCUP. DE LA SANTE AUTRE	1
28	• 9	85	2.9	78	2.6	2,900	537	3,437	TOTAL PROF. ET OCCUP. DE LA SANTE	1
									MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQJES	
7	.9	15	2.0	12	1.6	748	109	857	CHIMIE	1 4
10	3.0	20	6.1	3	. 9	327	47	374	GEOLOGIE ET DOMAINES CONNEXES	1 6
39	2.7	96	6.6	65	4.5	1,435	176	1,611	MATHEMATI QUES	[6
13	1.6	35	4.5	20	2.5	772	151	923	PHYSIQUE	6
4	2.9	2	1.4	6	4.4	135	15	150	MATHEMATIQUES ET SC. PHYSIQUES AUTRE	6
73	2.1	168	4.9	106	3.1	3,417	498	3,915	TOTAL MATHEMATIQUES ET SC. PHYSIQUES	6
6	. 9	14	2.2	12	1.9	615	252	867	AUTRES	6

TABLE 7B. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES BY DISCIPLINE, 1973-74

		CANA	DA	UNITED	STATES - -UNIS		KINGDOM HE-UNI	OTHER COMMONWEALTH AUTRES	
NO.		NO. NOMB.	%	NO.	%	NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%
1	ALL DISCIPLINES	17,178	66.4	3,775	14.5	2,146	8 • 2	781	3.0
	EDUCATION								
2	PHYSICAL EDUCATION	427	76.1	57	10.1	35	6.2	15	2.6
3	OTHER EDUCATION	1,381	77.6	233	13.1	72	4.0	37	2.0
4	TOTAL EDUCATION	1,808	77.2	290	12.3	107	4.5	52	2.2
	FINE AND APPLIED ARTS								
5	DRAMA, THEATRE	74	52.8	44	31.4	16	11.4	-	-
6	MUSIC	221	58.0	107	28.0	24	6.2	4	1.0
7	OTHER FINE AND APPLIED ARTS	257	62.5	96	23.3	28	6.8	3	. 7
8	TOTAL FINE AND APPLIED ARTS	552	59.2	247	26.5	68	7.2	7	. 7
	HUMANITIES AND RELATED								
9	CLASSICS	124	51.6	33	13.7	62	25.8	3	1.2
	LANGUAGES								
10	ENGLISH	736	58.8	295	23.5	162	12.9	33	2.6
11	FRENCH	458	62.4	53	7.2	66	9 + 0	7	. 9
12	SPANISH	53	37.0	25	17.4	13	9.0	2	1.3
13	GERMAN	95	51.3	21	11.3	15	8.1	2	1.0
14	OTHER MODERN LANGUAGES	211	57.8	56	15.3	32	8.7	7	1.9
15	TOTAL LANGUAGES	1,553	58.0	450	16.8	288	10.7	51	1.9
16	HISTORY	611	64.9	216	22.9	71	7.5	9	• 9
17	LIBRARY AND RECORDS SCIENCE	58	71.6	12	14.8	8	9.8	3	3.7
18	MASS MEDIA STUDIES	52	80.0	9	. 13.8	1	1.5	~	-
19	PHILOSOPHY	364	59.3	166	27.0	46	7.5	8	1.3
20	RELIGIOUS STUDIES	418	78.4	72	13.5	17	3.1	6	1.1
21	OTHER HUMANITIES	70	54.6	24	18.7	11	8.5		-
22	TOTAL HUMANITIES	3,250	61.5	982	18.6	504	9.5	80	1.5
	SOCIAL SCIENCES AND RELATED								
23	ARCHAEOLOGY AND ANTHROPOLOGY	116	40.7	135	47.3	13	4.5	6	2.1
24	COMMERCE, BUSINESS ADMINISTRATION	634	72 - 1	126	14.3	22	2.5	27	3.0
25	ECONCMICS	514	64.4	124	15.5	25	3.1	35	4.3
26	GEOGRAPHY	283	53.9	57	10.8	124	23.6	19	3.6
27	LAW	353	77.5	19	4.1	36	7.9	22	4. 8
28	MAN / ENVIRONMENT STUDIES	69	65.7	14	13.3	9	8.5	3	2.8
29	POLITICAL SCIENCE	375	64.4	129	22.1	27	4.6	15	2.5
30	PSYCHOLOGY	634	57.6	335	30.4	53	4.8	28	2.5
31	SOCIAL WORK	224	82.3	34	12.5	. 6	2.2	2	. 7
32	SOCIOLOGY	396	54.3	205	28.1	31	4.2	24	3.2
33	OTHER SOCIAL SCIENCES	172	52.2	61	18.5	18	5.4	14	4.2
34	TOTAL SOCIAL SCIENCES	3,770	62.2	1,239	20.4	364	6.0	195	3.2

TABLEAU 78. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES SELON LA DISCIPLINE, 1973-74

	SIUM NCE SIQUE	OTHE EURO AUTF	PE	OTHER		TOTAL REPORTED	NOT REPORTED NON	TOTAL		7
NO.	%	NO.	1 %	NO.	0/	DECLARE	DECLARE		_	
NOMB.		NOMB.	^	NOMB.	%	N	O. → NOMB.			
559	2.1	810	3.1	614	2.3	25,863	2,536	28,399	TOTAL DES DISCIPLINES	NO.
13	2.3	9	1 4	_					EDUCATION	,
16	.8	19	1.6	5	•8	561	68	629	EDUCATION PHYSIQUE ET RECREATION	2
29	1.2	28	1.1	20	1.1	1,778	242	2,020	EDUCATION AUTRE	3
				23	1.0	2,339	310	2,649	TOTAL EDUCATION	4
									BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	
3	2.1	2	1.4	1	.7	140	25	165	ART DRAMATIQUE, THEATRE	5
8	2.0	. 12	3.1	5	1.3	381	36	417	MUSIQUE	6
5	1.2	15	3.6	7	1.7	411	30	441	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES AUTRE	7
16	1.7	29	3.1	13	1.3	932	91	1,023	TOTAL BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	8
									HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	
3	1.2	11	4.5	4	1.6	240	18	258	ETUDES CLASSIQUES	
										9
,	2								LANGUES	
4	• 3	8	•6	13	1.0	1,251	122	1,373	ANGLAIS	10
121	16.5	15	2.0	13	1.7	733	34	767	FRANCAIS	11
2	1.3	33	23.0	15	10.4	143	5	148	ESPAGNOL	12
7	1.0	48	25.9	2	1.0	185	16	201	ALLEMAND	13
136	5.0	144		12	3.2	365	56	421	AUTRES LANGUES MODERNES	14
11	1.1	10	5.3	55 13	2.0	2,677	233	2,910	TOTAL LANGUES	15
_	_	_	_	-	1.3	941	52	993	HISTOIRE	16
1	1.5	2	3.0	_	_	81	10	91	BIBLIOTHECONOMIE/INFORMATION	17
8	1.3	13	2.1	8	1.3	65	1	66	ETUDES DES MASS MEDIA	18
5	.9	11	2.0	4		613 533	40	653	PHILOSOPHIE	19
18	14.0	3	2.3	2	.7	128	11	544 133	ETUDES RELIGIEUSES	20
182	3.4	194	3.6	86	1.6	5,278	370	5,648	HUMANITES ET DISC. CONNEXES AUTRE	21
101		* 7 1	240	00	1.0	24210	370	2,040	TOTAL HUMANITES ET DISC. CONNEXES	22
									SC. SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES	
5	1.7	7	2.4	3	1.0	285	21	306	ARCHEOLOGIE ET ANTHROPOLOGIE	23
28	3.1	15	1.7	27	3.0	879	97	976	GESTION ET AFFAIRES	24
17	2.1	36	4.5	47	5.8	798	63	861	ECONOM1 QUE	25
20	3.8	15	2.8	7	1.3	525	41	566	GEOGRAPHIE	26
15	3.2	4	. 8	6	1.3	455	32	487	DROIT	27
2	1.9	2	1.9	6	5.7	105	6	111	ETUDES DE LºENVIRONNEMENT HUMAIN	28
8	1.3	10	1.7	18	3.0	582	47	629	SCIENCE POLITIQUE	29
18	1.6	16	1.4	16	1.4	1,100	56	1,156	PSYCHOLOGIE	30
3	1.1	2	. 7	1	•3	272	11	283	SERVICE SOCIAL	31
20	2.7	20	2.7	32	4.3	728	62	790	SOCIOLOGIE	32
28	8.5	20	6.0	16	4.8	329	24	353	SC. SOCIALES ET DISC. CONNEXES AUTRE	33
164	2.7	147	2.4	179	2.9	6,058	460	6,518	TOTAL SC. SOCIALES ET DISC. CONNEXES	3 4

TABLE 78. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES BY DISCIPLINE, 1973-74 - CONCLUDED

	CANA	DA		STATES - S-UNIS		KINGDOM - ME-UNI	OTHE COMMONW AUTR	EALTH
10 • [NO.	%	NO. NOMB.	%	NO. NOMB.	%	NO.	%
AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES								
35 AGRICULTURE	255	80.6	29	9.1	19	6.0	4	1.2
36 BIOCHEMISTRY	76	69.7	12	11.0	9	8.2	2	1.8
37 BIOLOGY	389	65.1	87	14.5	61	10.2	27	4.
38 BOTANY	81	57.0	22	15.4	23	16.1	7	4.
39 HOUSEHOLD SCIENCE	143	78.1	23	12.5	7	3.8	5	2.
40 VETERINARY MEDICINE	126	67.3	25	13.3	16	8.5	10	5.
41 ZOOLOGY	137	61.1	39	17.4	32	14.2	7	3.
42 OTHER AGRICULTURE AND BIOL. SCI.	133	76.4	10	5.7	8	4.5	5	2.
43 TOTAL AGRICULTURE AND BIOL. SCI.	1,340	69.3	247	12.7	175	9.0	67	3.
ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES								
44 ARCHITECTURE	103	68.2	13	8.6	10	6.6	4	2.
ENGINEERING								
45 CHEMICAL ENGINEERING	143	69.4	23	11.1	20	9.7	4	1.
CIVIL ENGINEERING	245	77.0	11	3.4	22	6.9	14	4.
FI ELECTRICAL ENGINEERING	221	69.4	10	3.1	26	8.1	18	5.
*8 MECHANICAL ENGINEERING	204	71.8	9	3.1	33	11.6	10	3.
49 OTHER ENGINEERING	357	76.9	16	3.4	26	5.6	15	3.
TOTAL ENGINEERING	1,170	73.5	69	4.3	127	7.9	61	3.
51 FORESTRY	47	73.4	6	9.3	5	7.8	2	3.
52 OTHER ENGINEERING AND APPLIED SCI.	71	67.6	9	8.5	14	13.3	1	
TOTAL ENGINEERING AND APPLIED SCI.	1,391	72.8	97	5.0	156	8.1	68	3.
HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS								
54 DENTISTRY	165	76.0	9	4.1	18	8.2	14	6.
55 MEDICINE								
56 NURSING	1,667	72.3	115	4.9	266	11.5	79	3.
57 PHARMACY		84.7	38	9.9	4	1.0	13	3.
58 PUBLIC HEALTH	90	76.9	8	6.8	12	10.2	2	1.
'	89	78.0	5	4.3	11	9.6	2	1.
59 REHABILITATION MEDICINE 60 OTHER HEALTH PROF. AND OCCUPATIONS	94	68.1	8	5.7	23	16.6	2	1.
61 TOTAL HEALTH PROF. AND OCCUPATIONS	2,494	75.8 74.2	13 196	14.9 5.8	336	2.2	114	2.
			2,70	J.0	230	10.0	117	٥.
MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES								
62 CHEMISTRY	509	65 . 6	76	9.8	135	17.4	22	2.
63 GEOLOGY AND RELATED	234	65.3	31	8.6	47	13.1	13	3.
64 MATHEMATICS	888	57.5	213	13.7	128	8.2	111	7.
65 PHYSICS	587	69.9	66	7.8 .	85	10.1	34	4.
OTHER MATH. AND PHYSICAL SCIENCES	79	65.8	22	18.3	7	5.8	3	2.
67 TOTAL MATH. AND PHYSICAL SCIENCES	2,297	63.1	408	11.2	402	11.0	183	5.
68 OTHER	276	65.7	69	16.4	34	8.0	15	3.

TABLEAU 7B. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES SELON LA DISCIPLINE, 1973-74 - FIN

FR BEL	GIUM ANCE GIQUE	OTH EUR AUT	OPE	OTHI		TOTAL REPORTED TOTAL DECLARE	NOT REPORTED NON DECLARE	TOTAL		
NO.	%	NO.	%	NO.	%		0 NOMB.		_	
101101		I NOMB.		NOMB.	-	,	- NOND :			NO
									SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	
3	• 9	3	• 9	3	. 9	316	50	366	AGRICULTURE	
3	2.7	5	4.5	2	1.8	109	11	120	BIOCHIMIE	3.5
5	. 8	12	2.0	16	2.6	597	33	630	BIOLOGIE	36
-		2	1.4	7	4.9	142	24	166	BCTANIQUE	37
-	-	1	• 5	4	2.1	183	27	210	SCIENCES MENAGERES ET CONNEXES	38
-	-	6	3.2	4	2.1	187	1	188	MEDECINE ET SCIENCES VETERINAIRES	39
-	with	5	2.2	4	1.7	224	47	271	ZOOLOGIE	40
7	4.0	. 7	4.0	4	2.2	174	_	174	SC. AGRICOLES ET BIOLOGIQUES AUTRE	41
18	• 9	41	2.1	44	2.2	1,932	193	2,125	TOTAL SC. AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	42
									The second section of the second section of the second section of the second section s	43
7									GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	
7	4.6	8	5.2	6	3.9	151	24	175	ARCHITECTURE	44
									GENIE	
5	2.4	9	4.3	2	•9	206	24	230	GENIE CHIMIQUE	1
4	1.2	7	2.2	15	4.7	318	46	364	GENIE CIVIL	45
4	1.2	20	6.2	19	5.9	318	47	365	GENIE ELECTRIQUE	46
8	2.8	11	3.8	9	3.1	284	34	318	GENIE MECANIQUE	47
14	3.0	18	3.8	18	3.8	464	36	500	GENIE AUTRE	4-8
35	2.2	65	4.0	63	3.9	1,590	187	1,777	TOTAL GENIE	49
_	-	4	6.2		_	64	18	82	FORESTERIE	50
4	3.8	4	3.8	2	1.9	105	1	106		51
46	2.4	81	4.2	71	3.7	1,910	230	2,140	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES AUTRE TOTAL GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	52
						14710	250	21140	TOTAL GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	53
									PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	
1	•4	4	1.8	6	2.7	217	35	252	ART DENTAIRE	54
22	. 9	85	3.6	70	3.0	2,304	206	2,510	MEDECINE	55
	-	1	• 2	2	. 5	381	35	416	SCIENCES INFIRMIERES	56
2	1.7	1	. 8	2	1.7	117	25	142	PHARMACIE	57
2	1.7	3	2.6	2	1.7	114	18	132	SANTE PUBLIQUE	58
2	1.4	6	4.3	3	2.1	138	22	160	REHABILITATION	59
-	-	2	2.2	2	2.2	87	9	96	PROF. ET OCCUP. DE LA SANTE AUTRE	1 60
29	.8	102	3.0	87	2.5	3,358	350	3,708	TOTAL PROF. ET OCCUP. DE LA SANTE	61
									WATHEWATTONES ST. SOUTHERS DIVISIONS	
0	1 1	1.5	1.0	0	1 1	775	77	052	MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	
9	1.1	15	1.9	9	1.1	775	7 7	852 387	CHIMIE GEOLOGIE ET DOMAINES CONNEXES	62
12	3.3	19	5.3	2	•5	358			MATHEMATIQUES MATHEMATIQUES	63
35	2.2	106	6.8	63	4.0	1,544	122	1,666		64
12	1.4	35	4.1	20	2.3	839	81	920	PHYSIQUE	65
1	. 8	1	. 8	7	5.8	120	10	130	MATHEMATIQUES ET SC. PHYSIQUES AUTRE	66
69	1.8	176	4 • 8	101	2.7	3,636	319	3,955	TOTAL MATHEMATIQUES ET SC. PHYSIQUES	67
6	1.4	12	2.8	8	1.9	420	213	633	AUTRES	68

TABLE 7C. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES BY DISCIPLINE, 1974-75

		CANAI	DΑ	UNITED ETATS-		UNITED_ ROYAUM	KINGDOM IE-UNI	OTHE COMMONN AUTR	IEALTH
		NO.	9'	110 •		NO.	0/ /3	NO.	Ç
NO.		NOMB.		NOMB.	1	NOMB.		NOMB.	
1	ALL DISCIPLINES	18,541	67.5	3,963	14.4	2,168	7.8	779 *	2.8
	EDUCATION								
2	PHYSICAL EDUCATION	458	77.1	58	9.7	34	5.7	15	2.5
3	OTHER EDUCATION	1,585	77.5	264	12.9	91	4.4	36	1.7
4	TOTAL EDUCATION	2,043	77.4	322	12.2	125	4.7	51	1.9
	FINE AND APPLIED ARTS								
5	DRAMA, THEATRE	83	55.3	41	27.3	18	12.0	2	1.3
6	MUSIC	244	60.6	105	26.1	24	5.9	4	. 9
7	OTHER FINE AND APPLIED ARTS	294	60.4	125	25.7	37	7.6	4	. 8
8	TOTAL FINE AND APPLIED ARTS	621	59.8	271	26.1	79	7.6	10	• 9
	HUMANITIES AND RELATED			0.0	10.5	F 7	27.1	2	1 2
9	CLASSICS	127	53.8	32	13.5	57	24.1	3	1.2
	L ANGUAGES								
10	ENGLISH	747	61.1	270	22.0	147	12.0	32	2.6
11	FRENCH	477	65.3	52	7.1	63	8.6	10	1.3
12	SPANISH	61	41.7	24	16.4	12	8.2	3	2.0
13	GERMAN	99	54.6	20	11.0	14	7.7	1	• 5
14	OTHER MODERN LANGUAGES	226	62.0	50	13.7	26	7.1	6	1.6
15	TOTAL LANGUAGES	1,610	60.9	416	15.7	262	9.9	52	1.9
16	HISTORY	632	66.5	209	22.0	64	6.7	6	.6
17	LIBRARY AND RECORDS SCIENCE	60	68.9	16	18.3	9	10.3	2	2.2
18	MASS MEDIA STUDIES	80	80.0	13	13.0	2	2.0	-	_
19	PHILOSOPHY	381	60.0	171	26.9	44	6.9	8	1.2
20	RELIGIOUS STUDIES	442	75.8	86	14.7	21	3.6	6	1.0
21	OTHER HUMANITIES	39	59.0	13	19.6	7	10.6	-	-
22	TOTAL HUMANITIES	3,371	63.6	956	18.0	466	8.7	77	1.4
	SOCIAL SCIENCES AND RELATED								
23	ARCHAEOLOGY AND ANTHROPOLOGY	135	43.6	139	44.9	14	4.5	6	1.9
24	COMMERCE, BUSINESS ADMINISTRATION	781	72.7	149	13.8	28	2.6	35	3.2
25	ECONCMICS	544	64.7	144	17.1	26	3.0	32	3.8
26	GEOGRAPHY	316	55.4	58	10-1	121	21.2	16	2.8
27	LAW	364	75.8	25	5.2	39	8.1	26	5 • 4
28	MAN / ENVIRONMENT STUDIES	83	66.9	25	20.1	5	4.0	2	1.6
29	POLITICAL SCIENCE	404	65.5	135	21.9	25	4.0	13	2.1
30	PSYCHOLOGY	684	59.0	348	30.0	48	4.1	33	2.8
31	SOCIAL WORK	250	80.9	42	13.5	8	2.5	2	. 6
32	SOCIOLOGY	441	56.9	209	27.0	29	3.7	22	2.8
33	OTHER SOCIAL SCIENCES	181	56.5	58	18.1	18	5.6	12	3.7
34	TOTAL SOCIAL SCIENCES	4,183	63.6	1,332	20.2	361	5.4	199	3.0

			,	Ţ		TOTAL			1	
FR	GIUM ANCE	OTH EUR		OTHER		REPURTED	TON FI CALD			
BEL	GIQUE	TUA		AUTRE	S	TOTAL	NON	TOTAL		
NO.	1/2	NO.		NO.		DECLARE	DECLARE	-		
NOM8.	12	NOMB.	7	NOM3.	N	1	10 NOMB.			
564	2.0	821	2.9	617	2.2	27,453	2,506	29,959	TOTAL DES DISCIPLINES	NO.
									EDUCATION	
13	2.1	11	1.8	5	. 8	594	67	661	EDUCATION PHYSIQUE ET RECREATION	
22	1.0	22	1.0	25	1.2	2,045	238	2,283	EDUCATION AUTRE	2
35	1.3	33	1.2	30	1.1	2,639	305	2,944	TOTAL EDUCATION	3
									REALIY-ADTS ET ADTS ADD YOUR	
3	2.0	2	1.3	1	. 6	150	24	174	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES ART DRAMATIQUE, THEATRE	
8	1.9	12	2.9	5	1.2	402	31	433	MUSIQUE	5
4	. 8	14	2.8	8	1.6	486	38	524		6
15	1.4	28	2.6	14	1.3	1,038	93	1,131	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES AUTRE TOTAL BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	7
										8
3	1.2	10	4.2	4	1.6	236	17	252	HUMANITES ET DISCIPLINES CONNEXES	1
						230	11	253	ETUDES CLASSIQUES	9
5	. 4	8	•6	1.2	1 0				LANGUES	1
107	14.6	14	1.9	13	1.0	1,222	111	1,333	ANGLAIS	10
2	1.3			7	•9	730	27	757	FRANCAIS	11
2	1.1	32	21.9	12	8.2	146	5	151	ESPAGNOL	12
7		43	23.7	2	1.1	181	14	195	ALLEMAND	13
123	1.9	36	9.8	13	3.5	364	48	412	AUTRES LANGUES MODERNES	14
14	4.6	133	5.0	47	1.7	2,643	205	2,848	TOTAL LANGUES	15
_	1.4	12	1.2	13	1.3	950	51	1,001	HISTOIRE	16
	2 0	_	-	_	-	87	11	98	BIBLIOTHECONOMIE/INFORMATION	17
2	2.0	2	2.0	1	1.0	100	4	104	ETUDES DES MASS MEDIA	18
13	2.0	11	1.7	6	. 9	634	36	670	PHILOSOPHIE	19
13	2.2	9	1.5	6	1.0	583	15	598	ETUDES RELIGIEUSES	20
4	6.0	1	1.5	2	3.0	6.6	6	72	HUMANITES ET DISC. CONNEXES AUTRE	21
172	3.2	178	3.3	79	1.4	5,299	345	5,644	TOTAL HUMANITES ET DISC. CONNEXES	22
									SC. SOCIALES ET DISCIPLINES CONNEXES	
5	1.6	6	1.9	4	1.2	309	19	328	ARCHEOLOGIE ET ANTHROPOLOGIE	23
31	2.8	20	1.8	29	2.7	1,073	98	1,171	GESTION ET AFFAIRES	24
17	2.0	33	3.9	44	5.2	840	54	894	ECONOMIQUE	25
22	3.8	26	4.5	11	1.9	570	34	604	GEOGRAPHI E	26
17	3.5	2	a 4	7	1.4	480	30	510	DROIT	27
3	2.4	1	. 8	5	4.0	124	7	131	ETUDES DE L'ENVIRONNEMENT HUMAIN	2.8
9	1.4	12	1.9	18	2.9	616	42	658	SCIENCE POLITIQUE	29
15	1.2	15	1.2	15	1.2	1,158	54	1,212	PSYCHOLOGIE	30
3	.9	3	. 9	1	.3	309	16	325	SERVICE SOCIAL	31
21	2.7	24	3.1	28	3.6	774	58	832	SOCIOLOGIE	32
24	7.5	13	4.0	14	4.3	320	27	347	SC. SOCIALES ET DISC. CONNEXES AUTRE	33
167	2.5	155	2.3	176	2.6	6,573	439	7,012	TOTAL SC. SOCIALES ET DISC. CONVEXES	3 4

TABLE 7C. CITIZENSHIP OF TEACHERS IN UNIVERSITIES BY DISCIPLINE, 1974-75 - CONCLUDED

	CA	NADA		STATES - TS-UNIS		ED KINGDOM	OTHE COMMONW AUTR	EALTH
10.	NO. NOMB.	*	NO.	*	NO.	ħ	NO.	%
AGRICULTURE AND BIOLOGICAL SCIENCES								
AGRICULTURE	247	80.4	28	9.1	19	6.1	4	1.3
BIOCHEMISTRY	80	70.7	13	11.5	8	7.0	2	1.7
BIOLOGY	440	67.0	95	14.4	57	8.6	28	4.
BOTANY	89	59.7	22	14.7	23	15.4	7	4.0
HOUSEHOLD SCIENCE	152	78.3	24	12.3	7	3.6	5	2.
VETERINARY MEDICINE	142	70.6	24	11.9	15	7.4	9	4.
200LOGY	147	65.6	39	17.4	25	11.1	4	1.
OTHER AGRICULTURE AND BIOL. SCI.	125	73.0	13	7.6	9	5.2	5	2.
TOTAL AGRICULTURE AND BIOL. SCI.	1,422	70.5	258	12.8	163	8 • 0	64	3.
ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES								
ARCHITECTURE	112	65.8	13	7.6	14	8.2	5	2.
ENGINEERING								
5 CHEMICAL ENGINEERING	144	70.5	21	10.2	20	9.8	6	2.
6 CIVIL ENGINEERING	240	78.1	12	3.9	19	6.1	11	3.
7 ELECTRICAL ENGINEERING	250	71.2	11	3.1	27	7.6	17	4.
8 MECHANICAL ENGINEERING	227	75.4	10	3.3	31	10.2	9	2.
OTHER ENGINEERING	374	72.6	17	3.3	44	8.5	23	4.
TOTAL ENGINEERING	1,235	73.5	71	4.2	141	8 • 4	66	3.
FORESTRY	52	70.2	10	13.5	5	6.7	2	2.
OTHER ENGINEERING AND APPLIED SCI.	69	65.7	10	9.5	15	14.2	1	
TOTAL ENGINEERING AND APPLIED SCI.	1,468	72.4	104	5.1	175	8 • 6	74	3.
HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS								
4 DENTISTRY	186	77.1	9	3.7	18	7.4	13	5.
5 MEDICINE	1,752	73.3	119	4.9	258	10.7	77	3.
6 NURSING	397	85.1	46	9.8	4	. 8	14	3.
7 PHARMACY	86	75.4	9	7.8	11	9.6	2	1.
8 PUBLIC HEALTH	101	78.2	5	3.8	11	8.5	3	2.
9 REHABILITATION MEDICINE	99	73.3	7	5.1	22	16.2	1	•
O OTHER HEALTH PROF. AND OCCUPATIONS	88	71.5	17	13.8	10	8 • 1	4	3.
1 TOTAL HEALTH PROF. AND OCCUPATIONS	2,709	75.3	212	5.8	334	9.2	114	3.
MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES								
2 CHEMISTRY	541	67.5	73	9.1	134	16.7	19	2.
3 GEOLOGY AND RELATED	250	66.3	31	8.2	50	13.2	12	3.
4 MATHEMATICS	956	61.0	200	12.7	118	7.5	106	6.
PHYSICS	607	70.5	68	7.9	86	10.0	34	3.
OTHER MATH. AND PHYSICAL SCIENCES	68	48.5	28	20.0	18	12.8	7	5.
77 TOTAL MATH. AND PHYSICAL SCIENCES	2,422	64.7	400	10.6	406	10.8	178	4.
OTHER 8	302	57.8	108	20.6	59	11.3	12	2. :

TABLEAU 7C. CITOYENNETE DES ENSEIGNANTS DANS LES UNIVERSITES SELON LA DISCIPLINE, 1974-75 - FIN

	ANCE GIQUE	OTH EUR AUT	OPE	OTHE AUTR		TOTAL REPORTED TOTAL	NOT REPORTED - NON	TOTAL		
NO.	%	NO.	*	NO.	%	DECLARE	DECLARE			
1401-15.		NOMB.		NOMB.						NO
									CCATAGE AND ADDRESS OF THE CONTROL O	
4	1.3	2	.6	3	. 9	307	52	359	SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	
3	2-6	5	4.4	2	1.7	113	11	124	AGRICULTURE BIOCHIMIE	2
6	• 9	13	1.9	17	2.5	656	33	689	BIOLOGIE	1 3
1	.6	2	1.3	5	3.3	149	22	171	BOTANIQUE	3
1	.5	1	• 5	4	2.0	194	27	221		1 3
-	-	5	2.4	6	2.9	201	_	201	SCIENCES MENAGERES ET CONNEXES	3
-	-	5	2.2	4	1.7	224	45	269	MEDECINE ET SCIENCES VETERINAIRES ZOOLOGIE	4
9	5.2	. 8	4.6	2	1.1	171	1	172		4
24	1.1	41	2.0	43	2.1	2,015	191	2,206	SC. AGRICOLES ET BIOLOGIQUES AUTRE	4
						2,329	271	2,200	TOTAL SC. AGRICOLES ET BIOLOGIQUES	4
									GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	
8	4.7	11	6.4	7	4.1	170	29	199	ARCHITECTURE	4
									25.45	
3	1.4	9	4.4	1	.4	204	23	227	GENIE	
5	1.6	8	2.6	12	3.9	307	41	348	GENIE CHIMIQUE	4
8	2.2	23	6.5	15	4.2	351	44	395	GENIE CIVIL	4
6	1.9	8	2.6	10	3.3	301	32	333	GENIE ELECTRIQUE	4
10	1.9	27	5.2	20	3.8	515	43	558	GENIE MECANIQUE	4
32	1.9	75	4.4	58	3.4	1,678	183	1,861	GENIE AUTRE	4
1	1.3	4	5.4	_	_	74	19	93	TOTAL GENIE	5
3	2.8	5	4.7	2	1.9	105			FORESTERIE	5
44	2.1	95	4.6	67	3.3		4	109	GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES AUTRE	5
7.7	C 0 T	,,,	7.0	01	3.3	2,027	235	2,262	TOTAL GENIE ET SCIENCES APPLIQUEES	5
									PROFESSIONS ET OCCUPATIONS DE LA SANTE	
2	. 8	5	2.0	8	3.3	241	37	278	ART DENTAIRE	5
22	.9	83	3.4	78	3.2	2,389	181	2,570	MEDECINE	5
-	-	1	•2	4	. 8	466	63	529	SCIENCES INFIRMIERES	5
2	1.7	1	. 8	3	2.6	114	25	139	PHARMACIE	5
3	2.3	4	3.1	2	1.5	129	15	144	SANTE PUBLIQUE	5
2	1.4	3	2.2	1	.7	135	20	155	REHABILITATION	5
-	-	3	2.4	1	. 8	123	20	143	PROF. ET OCCUP. DE LA SANTE AUTRE	6
31	. 8	100	2.7	97	2.6	3,597	361	3,958	TOTAL PROF. ET OCCUP. DE LA SANTE	6
										1
									MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES	
9	1.1	17	2.1	8	. 9	801	76	877	CHIMIE	6
13	3.4	19	5.0	2	• 5	377	29	406	GEOLOGIE ET DOMAINES CONNEXES	6
30	1.9	96	6.1	59	3.7	1,565	113	1,678	MATHEMATI QUES	6
13	1.5	33	3.8	19	2.2	860	83	943	PHYSIQUE	6
1	. 7	9	6.4	9	6.4	140	13	153	MATHEMATIQUES ET SC. PHYSIQUES AUTRE	6
66	1.7	174	4.6	97	2.5	3,743	314	4,057	TOTAL MATHEMATIQUES ET SC. PHYSIQUES	6
		17		14	2.6	522	223	745	AUTRES	6

TABLE 8A. COUNTRY OF HIGHEST DEGREE OF TEACHERS BY SEX, FIELD, AND COUNTRY OF FIRST DEGREE, 1972-73

CANADIAN CITIZENS ONLY

	FIELD AND COUNTRY OF 1ST DEGREE		CANADA			UNITED S			TED_KIN		COM	OTHER IMONWEALT AUTRES	тн
NO.		М	F	Т	М	F	Т	М	F	Т	М	F	Т
	ALL FIELDS												
1 2 3 4 5 6 7 8	CANADA UNITED STATES UNITED KINGOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER CGUNTRY NOT REPORTED TOTAL	7,265 109 163 61 39 107 73 83 7,900	1,232 15 20 1 15 18 5 17 1,323	8,497 124 183 62 54 125 78 100 9,223	2,660 348 53 26 5 21 39 89 3,241	393 66 3 4 2 1 4 16 489	3,053 414 56 30 7 22 43 105 3,730	665 10 290 21 1 8 12 24 1,031	56 1 22 1 - 3 2 85	721 11 312 22 1 8 15 26	34 	1 3 - 1 5	34 1 8 35 1 1 - 3 83
	EDUCATION												
10 11 12 13 14 15 16 17	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	721 9 13 3 1 2 1 9 759	191 2 - - 2 - 4 199	912 11 13 3 1 4 1 13 958	337 47 3 - 4 1 1 15 405	87 15 - 2 - - 2 106	424 62 3 2 1 1 1 17 511	14 - 9 - - - - 23	2 1	16 1 9 - - - - 26	3	-	3 3
	FINE AND APPLIED ARTS												
19 20 21 22 23 24 25 26 27	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	131 2 5 - - - 3 141	53	184 2 5 - - - 3 194	75 28 3 1 - 1 2 3	16 8 1 - - - 1 26	91 36 4 1 - 1 2 4 139	7 1 8 - - - 1 17	3 - 3 1 7	10 1 11 - - - 2 24		1 1	1 1
	HUMANITIES												
28 29 30 31 32 33 34 35 36	CANADA UNITED STATES UNITED KINGOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	1,239 29 24 1 22 23 9 3 1,350	295 8 7 - 9 7 3 7 336	1,534 37 31 1 31 30 12 10	407 79 12 2 - 4 1 7	60 10 - 1 1 1 4 77	467 89 12 2 1 5 2 11 5 2 11 589	190 5 48 3 - 3 1 2	26 -7 2 35	216 55 55 3 - 3 3 2 287	6 3 9	1 1 2	6 1 - 3 1 11
	SOCIAL SCIENCES												
37 38 39 40 41 42 43 44	COUNTRY NOT REPORTED	1,535 25 36 13 2 13 9 10	234 6 - 1 3 - 1 249	1,769 29 42 13 3 16 9 11 1,892	732 99 10 9 2 8 9 22 891	47 9 1 2 - 1 3 63	779 108 11 11 2 8 10 25 954	143 3 53 4 - 3 2 8 216	13 - 3 - - - 1 17	156 3 56 4 - 3 2 9	6 -3 3 1 13	-	6 - 3 3 1 - - 13

TABLEAU 8A. PAYS DU PLUS HAUT GRADE DES ENSEIGNANTS SELON LE SEXE, LE DOMAINE ET LE PAYS DU PREMIER GRADE, 1972-73

CITOYENS CANADIENS SEULEMENT

	BELGIUN FRANCE BELGIQU			OTHER EUROPE AUTRES			OTHER			Y NOT R			TOTAL	-	DOMAINE ET	Ī
M	F	Т	М	F	Т	М	F	Т	М	F	Т	М	F	Т	PAYS DU PREMIER GRADE	NO.
															TOTAL DES DOMAINES	
386 4 7 6 77 8 3 1 492	37 1 2 19 - 1 60	423 5 9 6 96 8 3 2 552	142 7 5 7 4 201 5 376	8 - - - 26 3 I 38	150 7 5 7 4 227 8 6 414	10 - 4 - 1 51 - 66	1 3 - 4	11 - 4 - 1 54 - 70	40 1 2 - 2 - 181 226	8 - 2 - - - 51 61	1 4 - 2 - 232	11,202 479 532 153 127 349 183 385 13,410	84 49 9 36 45 18	12,937 563 581 162 163 394 201 474 15,475		1 2 3 4 5 6 7 8 9
															EDUCATION	
30 1 - 4 1 - 36	2	34 1 - 6 1 - 42	5 - - - 3 1 - 9	2	7 - - - 3 1 - 11	3 - 1 3 - 7	-	3 - 1 - 3 - 7	9	2 11 13	- - - - 34	1,119 57 26 6 6 7 6 47 1,274	288 18 - 2 2 2 2 - 17 329	1,407 75 26 8 8 9 6 64 1,603	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	10 11 12 13 14 15 16 17 18
															BEAUX-ARTS ET ARTS APP.	
3 1 - 9	1 - - 3 - - 4	6 1 13	2 7 - 9	1 3 4	3 - - 10 - - 13	2 2	1	3 3	1 - - - - 17 18	2 2	- 1 - - - - 19 20	220 32 16 1 3 9 4 24 309	74 8 4 1 3 3 1 4	294 40 20 2 6 12 5 28 407	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	19 20 21 22 23 24 25 26 27
															HUMANITES	
176 3 6 1 33 2 2 -	18 1 2 - 8 - - 1 30	194 4 8 1 41 2 2 1 253	99 5 4 1 1 62 - 172	3 - - - 11 1 - 15	102 5 4 1 1 73 1 -	1 - 1 - 1 7 - 10	-	1 1 - 1 7 -	4 - 1 - - - 4 9	1 5 7	2 9	2,122 121 96 11 56 95 20 16 2,537		2,525 141 113 11 74 114 27 34 3,039	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	28 29 30 31 32 33 34 35 36
															SCIENCES SOCIALES	
108 	9 3 12	117 - 1 17 1 1 1 138	12 2 - 3 27 1 1 46	1 1 1 1 4	13 2 - 3 28 2 2 50	4 - 1 - - 8 - 13	- - - - 1 1	4 - 1 - - 9 - 14	8 - 1 - 1 - 25 35		1 - 1 - 1 - 33	2,548 129 104 30 22 53 30 67	13 10 2 4 4 3 14	2,852 142 114 32 26 57 33 81 3,337	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D*EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	37 38 39 40 41 42 43 44

TABLE 8A. COUNTRY OF HIGHEST DEGREE OF TEACHERS BY SEX, FIELD, AND COUNTRY OF FIRST DEGREE, 1972-73

CANADIAN CITIZENS ONLY - CONCLUDED

	FIELD AND COUNTRY OF 1ST DEGREE		CANAD	А		IITED STA			ITED KIN		COM	OTHER MMONWEAL AUTRES	тн
٥.		М	F	Т	М	F	Т	М	F	Т	М	F	Т
	AGRIC. AND BIOL. SCI.												
6 7 8 9 0 1 2 3 4	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	509 12 12 7 2 14 5 6	97 1 4 1 - 1 1 105	606 13 16 8 2 15 5 7	265 9 4 3 - 2 4 10 297	65 6 1 2 74	330 15 4 3 - 2 5 12 371	35 - 15 2 - 1 - 5 5	3 - 1 1 - - - 5	38 - 16 3 - 1 - 5 63	7 - 1 4 12		7 1 4 12
Anna Manadan Anna Mana	ENGINEERING & APP. SCI.												
5 6 7 8 9 0 1 2 3	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER CCUNTRY NOT REPORTED TOTAL	604 4 20 10 1 8 20 13 680	6	610 4 20 10 1 8 20 13 686	249 27 8 3 - 4 8 6 305	2	251 27 8 3 - 4 8 6 307	90 34 5 6 1		90 - 34 5 - - 6 1	1. 2 - 1 - 1 5	-	1 2 - 1 - 1 5
	HEALTH PROFESSIONS												
4 5 6 7 8 9 0 1	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER CCUNTRY NOT REPORTED TOTAL	1,200 11 22 7 7 22 17 18 1,304	274 1 2 3 2 4 286	1,474 11 23 7 9 25 19 22 1,590	139 26 2 1 - 2 10 180	94 15 - - - - 4 113	233 41 2 1 - 2 14 293	40 49 3 1 2	5 - 4 9	45 53 3 1 2 104	3 - 5 - 1 9	1 1	3 - - 6 - - - 1
-	MATH. AND PHYS. SCI.												
77	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	1,141 13 29 19 3 25 11 21	58 1 1 1 60	1,199 13 29 19 4 26 11 21 1,322	371 20 10 7 1 1 12 16 438	9 1	380 21 10 7 1 1 13 16 449	124 1 65 3 - 1 2 5 201	4 - 3 - - 1 8	128 1 68 3 - 1 3 5 209	12 -3 11 - - 26	1 1	12 -3 12 27
	OTHER												
234567890	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	185 4 2 1 1 1 - 194	24 - 2 - 2 1 - - 29	209 4 4 1 3 1 1	85 13 4 - 1 -	13 2 1 - 1 - -	98 15 2 - 2 - 117	22 	1	22 10 1 1	1	-	1

TABLEAU 8A. PAYS DU PLUS HAUT GRADE DES ENSEIGNANTS SELON LE SEXE, LE DOMAINE ET LE PAYS DU PREMIER GRADE, 1972-73

CITOYENS CANADIENS SEULEMENT - FIN

F	ELGIUM FRANCE ELGIQUE			OTHER EUROPE AUTRES			OTHER			Y NOT R		3	TOTAL		DOMAINE ET PAYS DU PREMIER GRADE	1
М	F	T	М	F	Т	М	F	Т	М	F	T	М	F	т	TATO DO FREMIER GRADE	ļ.
															SC. AGRICOLES ET BIOL.	
7 - 1 5 1 3	2	9 - 1 5 1 5 1 5	9 1 1 5 1 1 18	3 - 3	9 - 1 1 - 8 1 1 21	3 - 3	-	3 - 3	1		1 10 11	833 21 33 18 7 22 13 28 975	167 7 5 2 - 4 1 7	1,000 28 38 20 7 26 14 35 1,168	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D*EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	
															GENIE ET SC. APPLIQUEES	
19 - 1 1 4 3 - 28	-	19 - 1 1 4 3 - 28	2 - 1 - 31 2 1 37	-	2 - 1 - 31 2 1 37	- - - - - 4 - 4	-	- - - - - 4 - 4	11 - - 1 - 30 42		11 - - 1 - 31 43	975 31 64 22 5 48 40 52 1,237	8	983 31 64 22 5 48 40 53 1,246	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	
															PROFESSIONS DE LA SANTE	-
6	1 1	7	4 - - 31 - 1 36	1 - 6 1 - 8	5 - - - 37 1 1 44	- - - - - 14 - 14	-	14	4 - - - - 62 66	4 - 1 - - - 19 24	8 1 - - 81 90	1,396 37 73 16 7 53 34 94 1,710	379 15 6 1 2 9 3 27 442	1,775 52 79 17 9 62 37 121 2,152	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	
															MATH. ET SC. PHYSIQUES	
7	2 - 2	17 - 2 13 - - 32	4 - 4 - 33 - 1 42	1 - 1	4 - - 4 - 34 - 1 43	2 1 - - 10 - 13	1 1 - 2	3 - 1 11 15	1	1 1 2	2 13 15	1,672 34 108 46 15 60 35 55 2,025	73 1 3 1 3 2 3 1 87	1,745 35 111 47 18 62 38 56 2,112	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	
															AUTRES	
8	2 - 1 3	20	5 2 7	1	5 3 - 8				2	-	2 2 4	317 17 12 3 6 2 1 2	39 2 4 - 4 2 - 51	356 19 16 3 10 4 1 2		88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88

TABLE 88. COUNTRY OF HIGHEST DEGREE OF TEACHERS BY SEX, FIELD, AND COUNTRY OF FIRST DEGREE, 1973-74

CANADIAN CITIZENS ONLY

-	FIELD AND		CANAD	Α	U	NITED S			TED KIN		co	OTHER MMONWEAL AUTRES	тн
NO.	COUNTRY OF 1ST DEGREE	м	F	Т	М	F	Т	М	F	Т	М	F	Т
	ALL FIELDS												
1 2 3 4 5 6 7 8	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	7,774 134 199 68 41 132 88 101 8,537	1,370 21 28 2 12 22 6 23 1,484	9,144 155 227 70 53 154 94 124	2,916 394 68 38 4 27 45 101 3,593	445 70 3 5 4 12 17 560	3,361 464 71 43 8 31 57 118 4,153	746 13 390 26 2 8 14 23 1,222	69 1 27 1 - 4 3 105	815 14 417 27 2 8 18 26 1,327	34 9 44 1 1 1 90	1 - 3 1 5	34 1 9 47 1 - 1 2
	EDUCATION												
10 11 12 13 14 15 16 17	CANADA UNITED STATES UNITED KINGOOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	780 11 13 2 2 3 1 11 823	220 3 1 - 1 1 5 231	1,000 14 14 2 2 4 2 16 1,054	406 49 4 2 1 1 1 18 482	107 16 - 2 2 - 1 3 131	513 65 4 4 3 1 2 21 613	17 - 12 - - - - 29	1 1 1 - - - 1 3	17 1 13 - - - 1 32	- 1 3 - - - - 4	-	1 3 4
	FINE AND APPLIED ARTS												
19 20 21 22 23 24 25 26 27	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	143 4 6 - - 3 156	62 - 1 63	205 4 7 - - 3 219	74 31 3 1 - 2 2 4	17 7 1 - 1 - 1 27	91 38 4 1 - 3 2 5 144	6 2 9 1 18	5 2 - - - 1 8	11 2 11 - - 2 26	-	1 1	1
	HUMANITIES												
28 29 30 31 32 33 34 35 36	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	1,263 34 30 2 20 26 10 2 1,387	288 10 11 1 1 9 11 3 10 343	1,551 44 41 3 29 37 13 12 1,730	445 93 23 2 - 4 1 7 575	60 10 - 1 1 3 3 78	505 103 23 2 1 5 4 10 653	210 7 64 3 - 3 4 3 294	30 	240 7 74 3 - 3 7 3 3 3	6 2 1 9	1 1 2	6 1 - 2 - 1 1 1 1 1 1 1
	SOCIAL SCIENCES												
37 38 39 40 41 42 43 44 45	CANADA UNITED STATES UNITED KINGOOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	1,682 34 45 14 3 18 12 11 1,819	262 3 7 - 3 - 2 277	1,944 37 52 14 3 21 12 13 2,096	825 125 15 13 1 7 11 28 1,025	52 13 1 2 1 - 3 2 74	877 138 16 15 2 7 14 30 1,099	164 3 58 5 1 3 3 8	15 - 2 - - - 1 18	179 3 60 5 1 3 3 9 263	7 3 7 1 18	-	7 -3 7 1 -18

TABLEAU 8B. PAYS DU PLUS HAUT GRADE DES ENSEIGNANTS SELON LE SEXE, LE DOMAINE ET LE PAYS DU PREMIER GRADE, 1973-74

CITOYENS CANADIENS SEULEMENT

	BELGI FRANC BELGI	E		OTHE EURC AUTR	PE		OTHER AUTRES	5	1	TRY NOT		ED	тот	AL		
M	F	Т	М	F	Т	М	F	т	М	F	Т	М	F	1	DOMAINE ET PAYS DU PREMIER GRADE	NO.
															TOTAL DES DOMAINES	,
421 5 7 6 92 15 2 2 550	39 2 2 - 16 2 - 1 62	460 7 9 6 108 17 2 3 612	157 5 8 8 4 231 6 4	8 - 1 - - 27 3 1 40	165 5 9 8 4 258 9 5 463	11 - 5 - 3 59 - 78	1 1 5 1 8	12 1 5 - 3 64 1 86	75 1 6 1 - 3 1 114 201	7 -2 -1 1 42 53	1 8 1 - 4 2 156	12,134 552 692 191 144 419 216 346	96 63 11 32 56 31 89	14,073 648 755 202 176 475 247 435 17,011	ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARF	1 2 3 4 5 6 7 8 9
															EDUCATION	
34 1 - 4 - - - 39	4 4 8	38 1 - 8 - - 47	5 4 1 - 10	1 - 3	7 - - - 5 1 - 13	2 1 - - 1 - 4	1 1	2 1 1 1 - 5	5	2	- - - - - 19	1,249 61 31 7 7 8 4 43 1,410	335 21 2 2 6 2 2 14 384	1,584 82 33 9 13 10 6 57	ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE	10 11 12 13 14 15 16 17 18
															BEAUX-ARTS ET ARTS APP.	
6 5 1 12	3 2 5	9 - - 7 1 - - 17	2	1	3 - - - 12 - - 15		1 1	3	4 1 - - - 15 20		16 21	235 38 18 1 5 11 4 23 335	88 7 4 1 2 5 1 3	323 45 22 2 7 16 5 26 446	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	19 20 21 22 23 24 25 26 27
															HUMANITES	
188 4 6 1 36 7 1 1 244	17 2 2 7 1 1 30	205 6 8 1 43 8 1 2 274	113 2 6 1 1 61 -	3 - - - 11 1 - 15	116 2 6 1 1 72 1 -	1 - 1 - 1 9 - 12	- - - - 1 1 2	1 - 1 - 1 10 1 14	5 5 11	1 1 1 1 4 7	5 2 - 2 - 1 1 9	2,231 140 131 11 57 102 26 18	398 23 24 1 17 25 12 20 520	2,629 163 155 12 74 127 38 ,38 3,236	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	28 29 30 31 32 33 34 35 36
															SCIENCES SOCIALES	
135 - - 1 22 2 1 1 162	11 	146 - 1 25 3 1 1 177	13 2 - 2 33 2 - 52	1 1 1 1 4	14 2 - 2 34 3 1	5 -2 - 1 7 -	1	5 - 2 - 1 8 - 16	7 1 1 - 1 - 18 28	13 13	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	,838 164 124 41 30 65 36 66 ,364	16 10 2 4 5 5	3,179 180 134 43 34 70 41 85 3,766	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALHH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	37 38 39 40 41 42 43 44 45

TABLE 88. COUNTRY OF HIGHEST DEGREE OF TEACHERS BY SEX, FIELD, AND COUNTRY OF FIRST DEGREE, 1973-74

CANADIAN CITIZENS ONLY - CONCLUDED

-	FIELD AND		CANAD	A	UI	NITED STA			TED KING		CO	OTHER MMONWEAL AUTRES	.тн
NO.	COUNTRY OF 1ST DEGREE	М	F	т	М	F	Т	М	F	Т	М	F	т
	AGRIC. AND BIOL. SCI.												
46 47 48 49 50 51 52 53 54	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	581 13 18 8 3 20 6 8	99 2 4 1 - 1 - 1 108	680 15 22 9 3 21 6 9	296 14 3 3 - 3 4 10 333	68 6 - - 1 2 3 80	364 20 3 3 - 4 6 13 413	46 	4 - 5 1 - - - 10	50 34 3 5 92	7 - 1 5 13	-	7 - 1 5 1 3
	ENGINEERING & APP. SCI.												
55 56 57 58 59 60 61 62 63	CANADA UNITED STATES UNITED KINGOOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	676 6 29 11 1 15 22 17 777	4 4	680 6 29 11 1 15 22 17	271 23 8 4 - 6 7 7 326	3	274 23 8 4 - 7 7 7 7 330	106 - 48 7 - 1 6 1	1 1	107 -48 7 -1 6 1	1 1 3 - - 1 6	-	1 1 3 - - 1 6
	HEALTH PROFESSIONS												
64 65 66 67 68 69 70 71 72	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	1,339 14 23 8 9 22 23 27 1,465	352 2 2 - 2 5 2 5 370	1,691 16 25 8 11 27 25 32 1,835	148 24 1 2 - 1 2 10 188	117 14 - 1 - 1 5 138	265 38 1 3 - 1 3 15 326	42 - 67 4 - - 1 114	7 - 5 12	49 -72 4 	2 8 10	2 2	2
	MATH. AND PHYS. SCI.												
73 74 75 76 77 78 79 80 81	CANADA UNITED STATES UNITED KINGOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	1,196 16 35 22 3 27 12 21 1,332	61	1,257 16 35 22 4 28 12 21 1,395	399 29 11 10 1 3 17 16 486	12 1 - - - 2 2	411 30 11 10 1 3 19 16 501	139 1 93 4 - 1 1 4 243	4 - 2 - - 1 7	143 1 95 4 - 1 2 4 250	11 - 3 15 - - - 29	-	11 - 3 15 - - - 29
	OTHER												
82 83 84 85 86 87 88 89	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	114 2 - 1 - 1 2 1 121	22 1 2	136 3 2 1 1 2 1	52 6 - 1 1 - - 1 61	9 3 1 - - - - 13	61 9 1 1 1 - 1 74	16 	3	19 10 1 1 31	1	-	1 1

TABLEAU 8B. PAYS DU PLUS HAUT GRADE DES ENSEIGNANTS SELON LE SEXE, LE DOMAINE ET LE PAYS DU PREMIER GRADE, 1973-74

CITOYENS CANADIENS SEULEMENT - FIN

	BELGIU FRANCE BELGIQ			OTHER EUROR AUTRE	E		OTHER			RY NOT		TED	TOTA	AL.	DOMAINE CY	7
M	F	т	М	F	τ	М	F	т	М	F	T	М	F	1	PAYS DU PREMIER GRADE	NO
															SC. AGRICOLES ET BIOL.	
10 - 1 5 16	1	11 - - 1 5 - - - 17	10 -1 2 -7 1 1 22	1 - 3 - 4	10 - 2 2 - 10 1 1 26		-		2 3 5	1 2 3	3 5 8	952 27 52 21 8 30 13 27	173 8 10 2 - 5 2 6 206	1,125 35 62 23 8 35 15 33 1,336	ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE	4444555555555
															GENIE ET SC. APPLIQUEES	
17 1 1 6 3 -	-	17 	3 - 1 1 - 32 2 2 2 41	-	3 1 1 - 32 2 2 41	- - - - - 4 - 4	-	- - - - - - 4 - 4	7	-	7	1,081 29 88 27 7 57 41 40 1,370	8	1,089 29 88 27 7 58 41 40 1,379	ETATS-UNIS	5: 5: 5: 5: 6: 6: 6:
															PROFESSIONS DE LA SANTE	
6 3 1 10	1 1	7 - 3 1 - 11	4 - - - 41 - 1 46	1 6 1 - 8	5 - - - 47 1 1 54	1 - - - 19 - 20	2	1 - - - 21 - 22	42 - 2 - 2 1 37 84	3 - 1 - - - 16 20	45 3 2 1 53 104	1,584 38 93 22 12 67 45 76 1,937	481 16 8 3 2 11 6 26 553	2,065 54 101 25 14 78 51 102 2,490	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	64 65 66 67 70 71 72
															MATH. ET SC. PHYSIQUES	
2 10 1 - 32	-	19 - 2 10 1 - 32	5 1 4 1 45 -	-	5 1 - 4 1 45 - - 56	2 - 1 - - 1 14 - - 18	1 1	3 - 1 - - 1 14 - 19	1 1 - - - 8 10	1 1 2	2 - 1 9 12	1,772 47 144 57 15 78 44 49 2,206	79 1 2 - 1 1 3 1 88	1,851 48 146 57 16 79 47 50 2,294	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	73 74 75 76 77 78 79 80 81
															AUTRES	
6 1 7	2	8	2	1 - 1	2	- - - - 1 1	-	- - - - 1	2 - 1 2 5	-	2 - 1 2 5	192 8 11 4 3 1 3 4 226	36 4 3 - 1 - 44	228 12 14 4 3 2 3 4 270	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	82 83 84 85 86 87 88 89 90

TABLE 8C. CCUNTRY OF HIGHEST DEGREE OF TEACHERS BY SEX, FIELD, AND COUNTRY OF FIRST DEGREE, 1974-75

CANADIAN CITIZENS ONLY

	FIELD AND		CANAD	Α	U	NITED S'			TED_KIN		CD	OTHER MMONWEAR AUTRES	LTH
NO.	CCUNTRY OF 1ST CEGREE	М	F	т	М	F	Т	М	F	т	М	F	Т
	ALL FIELDS												
123456789	CANACA UNITED STATES UNITED KINGCOM OTHER COMMENWEALTH BELGIUM, FRANCE CTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	8,206 151 230 83 49 139 102 135 9,095	1,624 26 33 5 11 23 9 26 1,757	9,830 177 263 88 60 162 111 161	3,067 473 73 43 5 30 58 106 3,855	486 83 4 5 4 5 12 18 617	3,553 556 77 48 9 35 70 124 4,472	776 15 472 28 1 11 19 27	71 2 25 1 - 4 3 106	847 17 497 29 1 11 23 30 1,455	41 - 11 52 1 - 1 1	1 1 5 - - 1 8	42 1 11 57 1 - 1 2
	EDUCATION												
10 11 12 13 14 15 16 17	CANACA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMENWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	877 14 17 4 4 4 - 11 931	275 5 2 - 2 1 5 290	1,152 19 19 4 4 6 1 16	442 62 5 3 2 1 3 19 537	114 16 - 2 2 - 1 3 138	556 78 5 5 4 1 4 22 675	19 - 10 - - - - 1 30	2 1 2 - - - 1 6	21 1 12 - - - 2 36	1 1 2	-	1 1 2
	FINE AND APPLIEC ARTS												
19 20 21 22 23 24 25 26 27	CANACA UNITED STATES UNITED KINGCCM OTHER COMMCNWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	169 5 6 - - - 4 184	74 1 - - - 75	243 5 7 - - - 4 259	90 38 4 1 - 2 1 4	20 11 1 - 1 - 1 34	110 49 5 1 - 3 1 5	8 2 11 - - - 1 22	7 - 2 1 10	15 2 13 - - - - 2 32		1	1
	HUMANITIES												
28 29 30 31 32 33 34 35 36	CANADA UNITED STATES UNITED KINGECM OTHER COMMCNWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	1,261 40 35 4 20 26 9 2	287 12 16 2 8 10 3 9	11	464 110 25 2 - 6 1 8 616	71 10 1 - 1 2 3 3 91	535 120 26 2 1 8 4 11 707	213 6 78 3 1 5 4 3 313	31 1 6 - - 3 41	244 7 84 3 1 5 7 3 354	4 - - 3 - - 1 - 8	1 1 2	4 1 - 3 - - 1 1 1 0
	SOCIAL SCIENCES												
37 38 39 40 41 42 43 44 45	CANACA UNITED STATES UNITED KINGDEM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	1,826 38 53 16 6 18 17 11	33 2 3 6 1 - 3 1 2 348	2,158 41 59 17 6 21 18 13 2,333	872 153 15 13 1 7 14 25 1,100	68 21 1 2 1 - 3 2 98	940 174 16 15 2 7 17 27	190 4 77 7 - 4 4 9	13 1 16	203 4 79 7 - 4 4 10 311	9 - 3 8 1 - - - 21	1	10 - 3 8 1 - - 22

TABLEAU 8C. PAYS DU PLUS HAUT GRADE DES ENSEIGNANTS SELON LE SEXE, LE DEMAINE ET LE PAYS DU PREMIER GRADE, 1974-75

CITOYENS CANADIENS SEULEMENT

	BELGI FRANC BELGI	E		OTHE EURO AUTR	PE		OTHER	s		TRY NOT		RTED	TOT	AL		1
M	F	7	М	F	Т	М	F	т	М	F	Т	- М	F	Т	DOMAINE ET PAYS DU PREMIER GRADE	NO.
452 5 8 9 102 13 2 1	50 2 3 - 25 1 - 1 82	502 7 11 9 127 14 2 2	157 6 8 10 5 258 9 6 459	10 - 2 1 - 26 2 1 42	167 6 10 11 5 284 11 7	9 - 6 - 2 65 2	1 1 - 1 - 9 1	10 1 6 - 1 2 74 3	43 2 4 - - 2 - 113	10 - 1 - 36	53 2 4 3 149	812 225 163 455 256	2,253 115 67 17 41 56 36	15,004 767 879 242 204 511 292 478	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE	1 2 3 4 5 6 7
				76	301	84	13	97	164	47	211	15,705		18,377	TOTAL	8 9
39 1 - 3 - - 43	7 - 4 11	46 1 - 7 - 54	8 4 12	1 - 4	11	1 - 1 - 3 - 5	- 1 - - - 1 - 2	1 1 1 - - 4 - 7	5 - - - - 8 13	1	6	1,391 77 34 8 9 9 6 39 1,573	402 23 4 2 6 3 3 14 457	1,793 100 38 10 15 12 9 53 2,030	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	10 11 12 13 14 15 16 17 18
															BEAUX-ARTS ET ARTS APP.	
6 - 6 - 12	2 - 6	10 - - 8 - - - 18	12 - 13	1 - 1 - 3 - 5	2 - 1 15 - 18	1	1 1	2 - 2	2 1 - - - - 14 17		2 1 - - - 15 18	276 46 21 1 6 14 2 23 389	106 11 4 2 2 4 1 3	382 57 25 3 8 18 3 26 522	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	19 20 21 22 23 24 25 26 27
															HUMANITES	1
191 4 7 3 43 6 - - 254	22 2 3 - 15 - 1 43	213 6 10 3 58 6 - 1 297	110 3 6 1 1 63 -	10 1 - 15	114 3 6 1 1 73 1	1 - 2 - 1 11 - 15	1 3 1 5	1 2 - 1 1 14 1 20	3 - 2 - - - - 11 16	2 1 - 2 5	5 - 2 - 1 13 21	2,247 163 155 16 65 107 26 24 2,803	417 26 26 2 25 23 13 17 549	2,664 189 181 18 90 130 39 41 3,352	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS O*EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	28 29 30 31 32 33 34 35 36
															SCIENCES SOCIALES	
150 - - 2 23 2 1 1	13 	163 - 2 27 3 1 1	14 2 - 1 3 36 3 - 59	1 - - - 1 1 1 1 4	15 2 - 1 3 37 4 1 63	4 - 2 6 - 12	1	4 - 2 - 7 - 13	4 1 - 2 - 23 30	10	4 - 1 - 2 - 33 40	3,069 197 151 47 34 69 45 69 3,681	24 9 3 5 5 6	3,497 221 160 50 39 74 51 85 4,177	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	37 38 39 40 41 42 43 44

TABLE 8C. COUNTRY OF HIGHEST DEGREE OF TEACHERS BY SEX, FIELD, AND COUNTRY OF FIRST DEGREE, 1974-75

CANADIAN CITIZENS ONLY - CONCLUDED

	FIELD AND COUNTRY OF 1ST DEGREE		CANAD	Α	-	NITED ST			ITED KI		COM	OTHER MONWEALT AUTRES	ГН
NO.		М	F	Т	М	F	Т	М	F	Т	М	F	Т
110	AGRIC. AND BICL. SCI.												
46 47 48 49 50 51 52 53 54	CANADA UNITED STATES UNITED KINCEGM OTHER COMMCNWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	606 15 20 10 3 18 7 9 688	120 1 4 2 - 1 - 1 129	726 16 24 12 3 19 7 10 817	301 17 4 4 - 3 4 11 344	72 3 - - 1 2 3 81	373 20 4 4 - 4 6 14 425	45 - 35 2 - - - 5 87	3 - 5 1 9	48 40 3 - 5 96	9 - 2 8 - - - - 19	2 2	9 - 2 1 0 2 1
	ENGINEERING & APP. SCI.												
55 56 57 58 59 60 61 62 63	CANACA UNITED STATES UNITED KINGOCM OTHER COMMENWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	709 4 33 14 2 19 23 16 820	1 2 - 3	710 4 33 14 2 19 25 16 823	280 29 7 5 - 6 10 10 347	3 1 - - 1 - 5	283 30 7 5 - 7 10 10 352	104 1 55 8 - 1 6 1	1 1	105 1 55 8 - 1 6 1	2 - 2 4 - - - 1 9	-	2 4 1 9
	HEALTH PROFESSIONS												
64 65 66 67 68 69 70 71 72	CANADA UNITED STATES UNITED KINGCCM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	1,390 14 24 9 8 26 27 59 1,557	436 4 3 - 2 5 2 9 461	1,826 18 27 9 10 31 29 68 2,018	162 23 1 3 - 1 5 11 206	119 17 - 1 - 1 6 144	281 40 1 4 - 1 6 17 350	38 - 91 4 - - 1 3 137	10 - 5 15	48 96 4 1 3 152	4 - - 8 - - - - - 12	- - 2 - - - 2	4 - 1 C - - - 1 4
	MATH. AND PHYS. SCI.							-					
73 74 75 76 77 78 79 80 81	CANACA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	1,237 16 38 26 6 27 17 22 1,389	66 1 1 - 1 1 - 70	1,303 17 39 26 7 28 17 22 1,459	407 32 10 12 2 4 19 17 503	11 1 - - - 2 2 14	418 33 10 12 2 4 21 17	144 2 108 4 - 1 3 4 266	3 - 3 - 1 7	147 2 111 4 - 1 4 273	12 3 19 34	-	12 -3 19 - - - 34
	OTHER												
82 83 84 85 86 87 88 89	CANACA UNITED STATES UNITED KINGGCM OTHER COMMCNWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	131 5 4 - 1 2 1 144	33 - - 1 - 34	164 5 4 - 2 2 1	49 9 2 - - 1 1 62	8 3 1 - - - - 12	57 12 3 - - 1 1	15 1 23	1	16 -7 -1 1 -24	1	-	1 - 1 2

TABLEAU 8C. PAYS DU PLUS HAUT GRADE DES ENSEIGNANTS SELON LE SEXE, LE DOMAINE ET LE PAYS DU PREMIER GRADE, 1974-75

CITOYENS CANADIENS SEULEMENT - FIN

			T									- _T -			~,	
	FRANCE BELGIQU			OTHER EUROPE AUTRES			OTHER AUTRES		1	RY NOT	REPORTED		TOT	AL	DOMAINE ET	
M	F	ĭ	М	F	Т	М	F	1	M	F	T	М	F	Т	PAYS DU PREMIER GRADE	
															SC. AGRICOLES ET BIOL.	NO.
12 - - 1 6 - - - 19	2	14	10 - 1 2 - 7 2 1 23	1 - 2 - 3	10 - 2 2 2 - 9 2 1 26		1	3 3	3	2	- - - - - 3	986 32 62 27 9 28 15 28 187	199 4 10 5 - 4 3 5 230	1,185 36 72 32 9 32 18 33 1,417	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D*EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	46 47 48 49 50 51 52 53
															GENIE ET SC. APPLIQUEES	
19 -1 1 7 3 31		19 -1 1 7 3 -	4 1 1 - 33 3 2 44	-	4 - 1 1 - 33 3 2 44	- - - - 5 1	-	- - - - 5 1	7	-	7 1,:	125 34 99 33 9 62 47 40	5 1 1 2 - 9	1,130 35 99 33 9 63 49 40 1,458	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	55 56 57 58 59 60 61 62 63
															PROFESSIONS DE LA SANTE	
7	1	8	4 - - - 49 1 2 56	1	5 - - 55 1 2 63	1 - - - 24 1 26		1 - - - - 26 1 28	18 1 - - - - 31 50	4 - - - - 13 17	1 1 - - -	37 117 24 11 77 58	571 21 8 3 2 11 5 28 649	2,195 58 125 27 13 88 63 135 2,704	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	64 65 66 67 68 69 70 71 72
															MATH. ET SC. PHYSIQUES	
24 	-	24 	3 1 5 1 52 - 1 63	2 - 2	3 1 - 5 1 54 - 1 65	2 1 1 1 13 -	1 1	3 - 1 - - 1 13 - - 18	1	1 1 2	- 1 	51 60 68 20 86 53	2 4 - 1 3 3 1	1,912 53 164 68 21 89 56 55 2,418	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	73 74 75 76 77 78 79 80 81
															AUTRES	
4 4	1	5 5	3 2 5	1 - 1 - 2	3 3 7	-	-	-	1	3 3	1 1 1 1 - 1 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	03 15 13 1 - 3 4 7	43 3 2 2 - 3 53	246 18 15 1 - 5 4 10 299	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS OF EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	82 83 84 85 86 87 88 89 90

TABLE 9A. COUNTRY OF HIGHEST DEGREE OF TEACHERS BY SEX, FIELD, AND COUNTRY OF FIRST DEGREE, 1972-73

NON-CANADIAN CITIZENS ONLY

Ī	FIELD AND		CANADA		U	NITED ST			TED_KIN		co	OTHER OMMONWEAD AUTRES	LTH
NO.	COUNTRY OF 1ST DEGREE	M	F	т	М	F	Т	М	F	Т	М	F	т
	ALL FIELDS												
1 2 3 4 5 6 7 8 9	CANADA UNITED STATES UNITED KINSDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	185 147 197 114 50 66 73 22 854	36 30 22 8 15 6 8 2	221 177 219 122 65 72 81 24	99 2,598 145 161 39 76 168 142 3,428	15 392 21 12 11 6 18 19 494	114 2,990 166 173 50 82 186 161 3,922	17 49 1,285 68 5 26 53 53 1,556	3 87 6 - 2 3 4	17 52 1,372 74 5 28 56 57	1 3 25 238 - 2 3 4 276	- 1 23 - - - 24	1 3 26 261 2 3 4 300
	EDUCATION												
10 11 12 13 14 15 16 17	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER CCUNTRY NOT REPORTED TOTAL	14 6 8 10 2 1 2 1 44	3 3 3 - - - 1 10	17 9 11 10 2 1 2 2 54	12 208 20 20 	3 53 3 1 - 2 2 67	15 261 23 23 1 3 11 10 347	- 2 40 3 1 - - 2 48	11 1 1 - - 12	- 2 51 4 1 - - 2 60	- 2 3 - - 1 - 6		- - 2 7 - - 1
	FINE AND APPLIED ARTS												
19 20 21 22 23 24 25 26 27	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	1 1 - 1 - 7	1	5 1 1 - - 1 + - 8	3 172 3 - - 1 2 5	21 1 - 1 2 25	3 193 4 - - 2 2 7 211	1 2 42 2 - - 1 - 48	7 1 - 1 - 9	1 2 49 3 - 1 1 57	1 4 5	-	1 4 5
	HUMANITIES												
28 29 30 31 32 33 34 35 36	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER CCUNTRY NOT REPORTED TOTAL	50 54 52 7 10 12 5 4	15 14 10 1 7 4 3 -	65 68 62 8 17 16 8 4	27 633 36 11 4 14 18 30 773	2 111 9 3 6 2 2 3 138	29 744 45 14 10 16 20 33 911	3 28 283 7 1 6 14 4	1 34 - - 1 3 39	3 29 317 7 1 6 15 7	3 20 1 1 1 25	2 2	3 22 - 1 1 27
	SOCIAL SCIENCES												
37 38 39 40 41 42 43 44	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	37 40 53 16 14 6 14 4	7 6 6 2 4 2 1 - 28	44 46 59 18 18 8 15 4 212	21 912 56 64 14 33 61 42 1,203	3 110 6 2 1 2 8 5	24 1,022 62 66 15 35 69 47 1,340	3 11 172 17 2 6 16 7 234	1 7 3 - 2 1 14	3 12 179 20 2 6 18 8 248	1 8 51 - - 2 62	1 5 6	1 9 56 - - 2 68

TABLEAU 9A. PAYS DU PLUS HAUT GRADE DES ENSEIGNANTS SELON LE SEXE, LE DOMAINE ET LE PAYS DU PREMIER GRADE, 1972-73

CITOYENS NON-CANADIENS SEULEMENT

	BELGI FRANC BELGI	E		OTHE EURO AUTR	PE		OTHER			RY NOT		D	TOTA	L	DOMAINE ET	
М	F	Т	М	F	Т	М	F	Т	М	F	Т	М	F	т	PAYS DU PREMIER GRADE	NO.
											,				TOTAL DES DOMAINES	
6 13 17 13 359 28 22 1 459	1 4 - 91 7 4 1 108	7 13 21 13 450 35 26 2 567	7 17 19 10 4 423 30 15 525	1 1 1 - 56 1 1 61	8 18 20 10 4 479 31 16 586	- 2 1 - 3 10 119 9	15	2 1 3 10 134 9	2 9 8 1 - 1 115 136	2 2 5 2 7	10 1 - 1 140	317 2,838 1,697 605 460 631 469 361 7,378	53 426 138 49 117 77 49 52 961	370 3,264 1,835 654 577 708 518 413 8,339		1 2 3 4 5 6 7 8 9
															EDUCATION	
22	9 9	31 - 31	12 1 13	4 1 - 5	- - - - 16 2 - 18	3	-	3	1 - - - - - 9 10	1 6 7	1 - 1 - - - 15 17	27 216 70 36 25 16 16 20 426	6 56 18 8 10 4 3 9	33 272 88 44 35 20 19 29	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIOUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	10 11 12 13 14 15 16 17 18
															BEAUX-ARTS ET ARTS APP.	
1 10 1 - 12	2 1 - 3	1 1 12 2 -	12 - 114	3 - 3	1 - - 15 - 1	1	1	2 - 2	2 8 10		2 9 11	8 179 46 7 10 15 4 14 283	1 21 8 1 2 6 1 3 43	9 200 54 8 12 21 5 17 326	CANADA ETATS—UNIS ROYAUME—UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	19 20 21 22 23 24 25 26 27
															HUMANITES	
4 9 13 5 127 7 4 1	1 3 49 4 3 1 61	5 9 16 5 176 11 7 2 231	6 10 10 1 3 96 2 4	1 1 1 - - 27 - 1 31	7 11 11 1 3 123 2 5 163	1 1 - - 15 1 17	- - - - 7 7	- 1 - - - 22 1 24	2 3 - 1 21 27	666	2 3 - - 1 27 33 1	90 736 401 51 145 136 60 65		109 863 458 57 207 173 76 79 2,022	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	28 29 30 31 32 33 34 35 36
															SCIENCES SOCIALES	
2 4 1 3 104 8 11	16 1 17	2 4 1 3 120 8 12 -	1 1 5 6 - 65 9 2 89	5 - 5	1 1 5 6 - 70 9 2 94	1 - 3 3 27 - 34	3 3	- 1 - 3 3 3 30 - 27	1 3 1 1 - - 34 40	3 3	1 3 1 1 - - 37 43 1	65 973 296 158 137 121 138 91	117 20 12 21 9 15	75 1,090 316 170 158 130 153 100 2,192	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	37 38 39 40 41 42 43 44 45

TABLE 9A. COUNTRY OF HIGHEST DEGREE OF TEACHERS BY SEX, FIELD, AND COUNTRY OF FIRST DEGREE, 1972-73

NON-CANADIAN CITIZENS ONLY - CONCLUDED

	FIELD AND COUNTRY OF 1ST DEGREE		CANADA			NITED S ETATS-U		U	NITED K		COI	OTHER MMONWEAL AUTRES	_ТН
٧٠.		М	F	Т	М	F	Т	М	F	Т	М	F	T
	AGRIC. AND BIOL. SCI.	i											
46 47 48 49 50 51 52 53 54	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	11 15 16 4 - 5 8 2 61	4 1 1 3 1 - - 10	15 16 17 7 1 5 8 2	14 134 8 15 2 1 8 16	1 28 1 1 2 5 38	15 162 9 16 2 1 10 21 236	1 112 3 1 4 5 6 132	- 8 1 - - 9	1 - 120 4 1 4 5 6 141	23 - - - 27	2 2	25
	ENGINEERING & APP. SCI.												
55 56 57 58 59 60 61 62 63	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	18 1 11 19 11 9 8 2 79	1	19 1 11 19 11 9 8 2	5 69 6 13 11 .6 21 7	- 2 - 1 - 1 - 4	5 71 6 13 12 6 22 7	2 2 113 12 - 2 8 6 145	-	2 2 113 12 - 2 8 6 145	1 2 12 - 1 - 1 17	-	1 2 12 - 1 - 1 17
	HEALTH PROFESSIONS												
64 65 66 67 68 69 70 71 72	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	21 10 21 12 2 18 12 5	3 2 1 2 2 - 2 1 13	24 12 22 14 4 18 14 6	6 94 4 9 1 4 9 10 137	5 37 - 3 1 1 2 1 50	11 131 4 12 2 5 11 11	4 1 186 6 - 4 - 12 213	12 12	4 1 198 6 - 4 - 12 225	3 46 - - 1 50	8	3 54 - - 1 58
	MATH. AND PHYS. SCI.												
73 74 75 76 77 78 79 80 81	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER CCUNTRY NOT REPORTED TOTAL	26 17 30 42 10 14 23 4 166	2 1 1 - 1 - 2 - 7	28 18 31 42 11 14 25 4	9 302 8 26 7 13 36 24 425	1 20 - 1 - 1 23	10 322 8 26 8 13 36 25 448	2 2 303 16 - 4 8 16 351	7 - 1 - 8	2 2 310 16 - 5 8 16 359	1 3 72 - 1 77	- - 2 - - - 2	- 1 3 74 - 1 1 - 79
	OTHER												
82 83 84 85 86 87 88 89 90	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	4 3 5 4 1 - 1 18	3	4 6 5 4 1 - 1 21	2 74 4 3 - 1 4 - 88	10 1 - - 1 1 - 12	2 84 5 3 - 1 5 -	1 1 34 2 - 1	1 1 2	1 2 35 2 - - 1 -	- - 7 - - - - 7	-	7

TABLEAU 9A. PAYS DU PLUS HAUT GRADE DES ENSEIGNANTS SELON LE SEXE, LE DOMAINE ET LE PAYS DU PREMIER GRADE, 1972-73

CITOYENS NON-CANADIENS SEULEMENT - FIN

	BELGIU FRANC BELGIQ	E		OTHER EUROPE AUTRES			OTHER - AUTRES			RY NOT			тот	AL	DOMAINE ET	Ī
M	F	T	М	F	Т	М	F	ī	М	F	ī	. М	1 8	T	PAYS DU PREMIER GRADE	INO .
															SC. AGRICOLES ET BIOL.	u
10 - 2 - 12	4 - 4	14 - 2 - 16	1 1 25 2 29	2 - 2	- 1 - 1 - 27 2 - 31	1 6 2 9		- - - 1 8 2 11		-		26 150 140 46 13 36 31 30 472	5 29 10 7 5 2 4 5	31 179 150 53 18 38 35 35	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS 0* EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	46 47 48 49 50 51 52 53 54
															GENIE ET SC. APPLIQUEES	
1 - 23 1 1 - 26	1 1	- 1 - 24 1 1 - 27	- 2 - 47 4 - 53		2 - - - 47 4 - 53	- - - 1 9 1	1	1 10 1 42	10	-	- - - - - - 10	26 74 133 56 45 67 51 27	1 2 - 2 - 2 - 7	27 76 133 56 47 67 53 27 486	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	55 56 57 58 59 60 61 62 63
															PROFESSIONS DE LA SANTE	
11 2 1 - 14	6 2 - 8	- - 17 4 1 - 22	- 1 1 - 50 2 2 2 56	9	- 1 1 - 59 2 2 2 65	- - - 4 39 2	1	- - - 4 40 2 46	2 13 15	- 1 - - - - 9	- 3 - - - 22 25	31 106 217 73 14 82 63 45 631	8 39 14 13 9 12 5 11	39 145 231 86 23 94 68 56 742	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	64 65 66 67 68 69 70 71 72
															MATH. ET SC. PHYSIQUES	
3 50 9 3 65	3 3	3 53 9 3 -	1 3 2 1 106 8 6	- - - - 6 - - 6	- 1 3 2 1 112 8 6 133	1 18 3 22	-	- - - 1 18 3 22	- 2 2 - - - 13 17	-	2 2 2 - - - 13 17	37 325 349 161 68 147 97 66	3 21 8 2 5 7 2 1	40 346 357 163 73 154 99 67 1,299	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D*EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	73 74 75 76 77 78 79 80 81
															AUTRES	
2 1 2 5	1 1 2	3 1 3 7	- - - 10 2 - 12	-	- - - - 10 2 - 12	1 - 1 - 2	-	1 1 - 2	3 3	-	3 3	7 79 45 17 3 11 9 3 174	14 3 - 1 - 1 9	7 93 48 17 4 11 10 3	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONHEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	82 83 84 85 86 87 88 89

TABLE 9B. COUNTRY OF HIGHEST DEGREE OF TEACHERS BY SEX, FIELD, AND COUNTRY OF FIRST DEGREE, 1973-74
NON-CANADIAN CITIZENS ONLY

	FIELD AND COUNTRY OF 1ST DEGREE		CANADA			TED STA			ITED_KI		col	OTHER MMONWEAL AUTRES	_тн
10.		М	F	Т	М	F	Т	М	F	Т	М	F	Т
	ALL FIELDS												
1 2 3 4 5 6 7 8 9	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	195 177 205 136 56 70 88 23 950	37 35 25 10 15 10 10 3	232 212 230 146 71 80 98 26	100 2,773 152 163 45 80 179 164 3,656	16 410 20 12 13 7 18 20 516	116 3,183 172 175 58 87 197 184 4,172	23 56 1,262 66 5 29 54 56 1,551	- 4 84 3 - 2 3 5	23 60 1,346 69 5 31 57 61 1,652	1 26 236 - 2 2 5 276	1 20	1 4 27 256 - 2 2 5 7
	EDUCATION												
10 11 12 13 14 15 16 17 18	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER EUROPE COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	10 7 9 10 3 1 3 2	5 4 2 - - - 2 13	15 11 11 10 3 1 3 4 58	13 ² 210 19 16 - 4 10 13 285	2 49 2 3 3 1 2 5	15 259 21 19 3 5 12 18 352	1 1 36 3 1 - - 2 44	111	1 47 3 1 - 2 55	1 3 - 1	3	1 6 - 1 8
	FINE AND APPLIED ARTS												
19 20 21 22 23 24 25 26 27	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	7 2 2 2 - 1 1 1 1 - 13	1 1 2	8 3 2 - 1 1 1	4 196 3 - - 3 6 212	23 2 - 1 - 1 2 29	4 219 5 - 1 - 4 8 241	1 3 36 2 - - - - - 42	6	1 3 42 2 - 1 - 49	1 2 - - - 3	-	2 3
	HUMANITIES												
28 29 30 31 32 33 34 35 36	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	51 60 51 10 10 12 5 3 202	11 14 7 - 5 5 3 - 45	62 74 58 10 15 17 8 3 247	23/ 654/ 40/ 13/ 3/ 15/ 16/ 39/ 803/	3 114 8 2 5 3 2 4 141	26 768 48 15 8 18 43 944	5 33 283 7 1 6 12 5	1 27 - 1 3 32	5 34 310 7 1 6 13 8 384	3 21 1 - 25	2 2	3 23 - 1 - 27
	SOCIAL SCIENCES												
37 38 39 40 41 42 43 44 45	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	37 52 51 15 17 7 17 6 202	9 7 4 3 5 3 3 - 34	46 59 55 18 22 10 20 6 236	23 970 55 63 20 34 69 49	3 116 7 3 1 2 7 3 142	26 1,086 62 66 21 36 76 52 1,425	3 12 170 19 2 6 15 7	2 5 2 - - 2 1	3 14 175 21 2 6 17 8 246	1 10 51 - - 2 64	1 3 4	- 1 11 54 - - 2 68

TABLEAU 9B. PAYS DU PLUS HAUT GRADE DES ENSEIGNANTS SELON LE SEXE, LE DOMAINE ET LE PAYS DU PREMIER GRADE, 1973-74

CITOYENS NON-CANADIENS SEULEMENT

	BELGIUM FRANCE BELGIQUI			OTHER EUROPE AUTRES			OTHER			NOT RE			TOTAL		DOMAINE ET	f
М	F	Т	М	F	Т	М	F	Т	M	F	Т	М	F	Т	PAYS DU PREMIER GRADE	
															TOTAL DES DOMAINES	NO.
7 14 19 13 325 25 20 2	3 1 81 6 7 1	7 14 22 14 406 31 27 3 524	8 19 15 12 3 456 33 16 562	1 1 1 - 58 - 2 63	9 20 16 12 3 514 33 18 625	3 2 - 3 9 120 10	1 - 19 - 20	3 2 4 9 139 10	2 6 16 5 - 2 4 72 107	1 1 - - - 17 19	17 5 - 2 4 89	336 3,052 1,697 631 437 673 500 348 7,674	55 450 135 46 110 83 57 48 984	391 3,502 1,832 677 547 756 557 396 8,658	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIOUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	1 2 3 4 5 6 7 8
															EDUCATION	
1 - - 17 - - - 18	6 - 1 7	1 - - 23 - 1 - 25	14 1 7 15	- - - - 4 - - 4	- - - - 18 1 -	3	-	3 3	1 - - 1 - - - 4 6	1 2 3	1 1 1 - - 6 9	26 218 65 33 21 19 18 21 421	7 53 16 6 9 5 3 9	33 271 81 39 30 24 21 30 529	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	10 11 12 13 14 15 16 17 18
														1	BEAUX-ARTS ET ARTS APP.	,
- - 1 9 1 - - 11	1 2 1 - 4	- - 2 11 2 - 15	1 - 1 14 1 1 1 18	1 1 1 3 1 1 3	- 1 - 1 1,7 1 1,21	2 - 2	- - - - 1	3 - 3	1		- 1 - - - - 15 16	12 204 41 5 10 16 7 20 315	1 24 8 1 3 5 2 4	13 228 49 6 13 21 9 24 363	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE; FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	19 20 21 22 23 24 25 26 27
														1	HUMANI TES	
2 10 17 7 101 5 3 1	- 3 - 43 4 4 1 55	2 10 20 7 144 9 7 2	7 10 7 1 2 102 5 4	1 1 1 - - 25 - 2 30	8 11 8 1 2 127 5 6 168	1 1 1 - - 17 1 20	11 12	1 1 - 1 - 28 1 32	- 2 1 - - 1 14 18	3 3 3		88 770 403 59 117 141 59 67		103 900 449 63 171 178 80 80 2,024	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	28 29 30 31 32 33 34 35 36
															SCIENCES SOCIALES	
3 4 2 2 106 10 12 -	- - - 16 - 2 - 18	3 4 2 2 122 10 14 -	1 4 6 - 68 8 3 90	- - - 5 - 5	- 1 4 6 - 73 8 3	- 2 - 3 2 24 - 31	- - - - 3 - 3	2 - 3 2 27 - 34	1 1 2 - 1 15 20		1 1 2 - 1 - 21	66 1,043 293 158 148 128 145 82 2,063	125 17 11 22 10 17	78 1,168 310 169 170 138 162 92 2,287	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	37 38 39 40 41 42 43 44 45

TABLE 98. COUNTRY OF HIGHEST DEGREE OF TEACHERS BY SEX, FIELD, AND COUNTRY OF FIRST DEGREE, 1973-74

NON-CANADIAN CITIZENS ONLY - CONCLUDED

	FIELD AND COUNTRY OF 1ST DEGREE		CANAD	А		UNITED :			UNITED	KINGDOM E-UNI	COM	OTHER MONWEAL AUTRES	тн
10 .		М	F	Т	М	F	Т	М	F	· T	М	F	T
	AGRIC. AND BIOL. SCI.												
46 47 48 49 50 51 52 53	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	12 18 18 6 - 3 9 2 68	2 1 1 5 2 1 -	14 19 19 11 2 4 9 2 80	16 165 7 16 2 2 10 15 233	2 32 - 1 - 3 5 43	18 197 7 17 2 2 13 20 276	3 1 103 3 1 3 6 6	15 1 1 - - - 16	3 1 118 4 1 3 6 142	22 	1 1	23
	ENGINEERING & APP. SCI.												
55 56 57 58 59 60 61 62 63	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	24 2 14 19 13 8 8 1	1	24 2 14 19 14 8 8 1	5 82 9 16 9 6 24 7		5 82 9 16 9 6 25 7	2 2 112 11 - 2 9 6	-	2 112 11 - 2 9 6	1 1 11 - 1 - 1 15	-	1 11 11 - 1 - 1 15
	HEALTH PROFESSIONS												
64 65 66 67 68 69 70 71 72	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	30 12 27 23 2 22 19 6	7 3 8 1 1 - 3 1 24	37 15 35 24 3 22 22 7	7 111 6 7 2 5 13 10 161	5 49 - 3 2 1 1 - 61	12 160 6 10 4 6 14 10 222	4 2 202 5 - 6 6 13 238	1 14 - - - 1 16	4 3 216 5 - 6 6 14 254	- 3 45 - - 2 50	8 8	3 53 - - 2 58
	MATH. AND PHYS. SCI.												
73 74 75 76 77 78 79 80 81	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	23 19 30 50 10 15 26 3	2 2 2 - 1 1 1 1	25 21 32 50 11 16 27 3	9 334 9 31 7 14 33 24 461	1 16 - 1 - 1 1 19	10 350 9 31 8 14 33 25 480	3 2 300 14 - 5 6 17 347	6 - 1 - 7	3 2 306 14 - 6 6 17 354	- 2 3 76 - - 1 - 82	3 3	- 2 3 79 - 1 - 85
	OTHER												
82 83 84 85 86 87 88 89	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMONWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	1 5 3 1 1 -	3 1 1 - - - 5	1 8 4 4 1 1 - -	51 4 1 2 - 1 1	11 1 - 1 - 1 1 - 1 3	- 62 5 1 2 - 2 1	1 - 20 2 - 1 - 24	-	1 - 20 2 - 1 - - 24	1 5 6	-	1 5 6

TABLEAU 98. PAYS DU PLUS HAUT GRADE DES ENSEIGNANTS SELON LE SEXE, LE DOMAINE ET LE PAYS DU PREMIER GRADE, 1973-74

CITOYENS NON-CANADIENS SEULEMENT - FIN

	BELGIUM FRANCE BELGIQU			OTHER EUROPE AUTRES			OTHER - AUTRES			NOT R	EPORTED CLARE		TOTAL		DOMAINE ET PAYS DU PREMIER GRADE	
M	F	Т	М	F	Т	М	F	Т	М	F	Т	М	F	Т	- THE SO TREMTER GRADE	NO.
															SC. AGRICOLES ET BIOL.	:
10 1 2 1 3	3 - 3	13 1 2 - 16	1 - 2 - 24 3 - 30	3 - 3	1 - 2 - 27 3 - 33	1 9 2 12	2 - 2	- - - 1 11 2 14		-	- - - - - - 4 4	31 185 132 49 13 34 39 29 512	4 33 16 8 5 4 5 5	35 218 148 57 18 38 44 34 592	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	46 47 48 49 50 51 52 53 54
															GENIE ET SC. APPLIQUEES	
1 - - 23 1 - - 25	-	23 1 - 25	1 2 2 57 4 - 66	1	1 2 - 2 - 58 4 - 67	1 - 1 - 1 9 1	1	1 1 1 10 1 13			- - - - - 6 6	34 88 137 59 45 76 54 22 515	1 1 2 - 4	34 88 137 59 46 77 56 22 519	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	55 56 57 58 59 60 61 62 63
															PROFESSIONS DE LA SANTE	
11 1 - 12	6 1 - 7	17 2 -	2 - - - 56 3 2 63	10	- 2 - - 66 3 2 73	 - - 4 38 2 44	-	- - - 4 38 2 44	1 1 13 1 - - 1 6 23	1 4 5	2 1 13 1 - 1 10 28	42 128 251 81 15 94 80 41 732	13 53 22 12 9 12 4 6	55 181 273 93 24 106 84 47 863	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	64 65 66 67 68 69 70 71 72
															MATH. ET SC. PHYSIQUES	
- 3 46 6 3 - 58	4 4	- 3 50 6 3 - 62	2 3 1 	7	2 3 1 - 118 8 6 138	- - - 1 18 4 23	-	- - - - 1 18 4 23	- 1 1 - - - 8 10	-	1 1 1 - - - 8 10 1	35 360 346 175 63 152 95 62	3 18 8 3 6 9 1 1	38 378 354 178 69 161 96 63	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS OFEUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	73 74 75 76 77 78 79 80 81
															AUTRES	
2 - 1 3	1 - 1	3 - 1 4	10 - 11	-	1 - - 10 - - 11	-	1 .	- - - - 1 1	- - 1 - 1 2 2 6		1 - 1 2 2 6	2 56 29 12 5 13 3 4 124	14 2 1 1 - 2 -	2 70 31 13 6 13 5 4	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	82 83 84 85 86 87 88 89

TABLE 9C. COUNTRY OF HIGHEST DEGREE OF TEACHERS BY SEX, FIELD, AND COUNTRY OF FIRST DEGREE, 1974-75

NON-CANADIAN CITIZENS ONLY

	FIELD AND COUNTRY OF 1ST DEGREE		CANADA			NITED_S ETATS-U			ROYAUME-		COM	OTHER COMMONWEALTH AUTRES		
NO.		М	F	Т	М	F	Т	М	F	ī	М	F	Т	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ALL FIELDS				1			,		1				
1 2 3 4 5 6 7 8 9	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDOM OTHER COMMCNWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER CCUNTRY NOT REPORTED TOTAL	216 200 224 133 63 73 96 25	52 36 29 11 15 11 12 3	268 236 253 144 78 84 108 28	93 2,888 155 165 48 89 171 168 3,777	19 469 22 14 13 7 15 20 579	112 3,357 177 179 61 96 186 188 4,356	26 63 1,239 65 5 32 51 59	- 4 82 4 - 1 4 5	26 67 1,321 69 5 33 55 64 1,640	1 2 21 232 - 4 3 4 267	1 16 - - - 17	1 2 22 248 - 4 3 4 284	
	ECUCATION													
10 11 12 13 14 15 16 17	CANACA UNITED STATES UNITED KINGCOM OTHER COMMCNMEALTH BELGIUM, FRANCE CTHER EURCPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	14 6 9 14 5 2 3 2 55	7 6 5 - - 2 2 2 22	21 12 14 15 5 2 5 4	10 233 19 15 1 4 7 14 303	2 60 3 3 3 1 1 4 77	12 293 22 18 4 5 8 18	3 2 39 3 1 - 1 2 51	10	3 2 49 3 1 - 1 2	1 - - 2 - - 1 - 4	2 - 2	1	
	FINE AND APPLIED ARTS													
19 20 21 22 23 24 25 26 27	CANACA UNITED STATES UNITED KINGGCM OTHER COMMCNWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	5 3 5 - 1 - 1 4	1 1 2	6 4 5 - 1 - 16	4 220 3 1 3 6 237	29 2 - 1 - 1 2 35	4 249 5 - 1 1 4 8 272	1 2 42 1 - 1 1 48	- - 3 - - 1 - - 4	1 2 45 1 - 2 1	- - - - - - - - 4	-	4	
	HUMANITIES													
28 29 30 31 32 33 34 35 36	CANACA UNITED STATES UNITED KINGGCM OTHER COMMCNWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NCT REPORTED TOTAL	45 62 53 8 10 14 6 3 201	14 13 4 2 5 5 4 -	59 75 57 10 15 19 10 3 248	21 631 42 9 3 16 16 40	3 115 9 2 5 3 3 4 144	24 746 51 11 8 19 19 44	6 35 259 7 1 4 11 4 327	30 - - 2 3 35	6 35 289 7 1 4 13 7	- 3 20 - 1 - 24	3 3	- 3 23 - 1 - - 27	
	SOCIAL SCIENCES													
37 38 39 40 41 42 43 44 45	CANADA UNITED STATES UNITED KINCCCM OTHER COMMONMEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	43 66 60 20 19 10 17 6 241	14 8 4 2 6 3 3 -	57 74 64 22 25 13 20 6	21 1,015 57 66 22 37 66 52 1,336	6 141 6 3 1 2 5 3 167	27 1,156 63 69 23 39 71 55	2 17 148 16 2 7 12 7 211	3 5 3 - - 2 1	2 20 153 19 2 7 14 8 225	1 8 53 - - 2 64	1 4 5	1 9 57 - - 2 69	

TABLEAU 9C. PAYS DU PLUS HAUT GRADE DES ENSEIGNANTS SELON LE SEXE, LE DOMAINE ET LE PAYS DU PREMIER GRADE, 1974-75 CITOYENS NON-CANADIENS SEULEMENT

	BELGIUM FRANCE BELGIQUE			OTHER EUROPE AUTRES			OTHER AUTRES		COUNTRY	NOT R			TOTAL		DOMAINE ET	1
М	F	T	М	F	Т	М	F	Т	М	F	Т	М	F	Т	PAYS DU PREMIER GRADE	
												-			TOTAL DES DOMAINES	NO.
6 15 17 13 308 26 17 2 404	1 1 75 5 5 1 89	7 15 18 14 383 31 22 3	6 20 18 11 2 449 33 19 558	1 1 1 - 58 - 2 63	7 21 19 11 2 507 33 21 621	7 3 - 2 7 131 14 164	20 - 20	7 3 - 2 7 151 14 184	1 9 6 5 2 - 1 64 88	1 1 1 - - - 13 16	2 10 7 5 2 - 1 77 104	349 3,204 1,683 624 430 680 503 355 7,828	74 511 137 46 103 82 56 44 1,053	423 3,715 1,820 670 533 762 559 399 8,881	ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES	1 2 3 4 5 6 7 8
															EDUCATION	
17 11	6 - 1 - 7	1 - - 23 1 1 - 26	18 1 - 19	5 5	- - - 23 1 - 24	2	- - - - 1 1	7 7 9	1 3 5	1 2 3	1 1 1 - - 5 8	30 243 67 35 24 25 19 21 464	9 66 19 5 9 6 5 8	39 309 86 40 33 31 24 29	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	10 11 12 13 14 15 16 17
															BEAUX-ARTS ET ARTS APP.	
1 7 1 5	1 2 1 - 4	2 5 2 - 13	1 1 1 1 14 1 1 18		1 1 1 18 1 - 22	1 3 - 4	1	1 4 - 5	- 1 - - - - 13 14		1 - - - - - 14 15	10 228 51 6 8 18 8 19 348	1 30 5 1 3 6 2 3 51	11 258 56 7 11 24 10 22 399	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	19 20 21 22 23 24 25 26 27
															HUMANITES	
2 10 14 6 89 6 2 2	1 1 37 3 3 1 46	3 10 15 6 126 9 5 3	4 12 6 1 1 89 4 5	1 1 1 - - 21 - 2 2 2 2 6	5 13 7 1 1 110 4 7	- 1 1 - - - 15 2 19	- - - - - 9 - 9	- 1 1 - - - 24 2 28	- 2 - 1 - 1 6	2 2 2	2 - 1 1 8 12	78 753 378 51 105 130 55 62	19 129 45 7 47 32 21 12 312	97 882 423 58 152 162 76 .74 1,924	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	28 29 30 31 32 33 34 35 36
															SCIENCES SOCIALES	
2 5 3 2 104 10 11	15	2 5 3 2 119 10 12 -	1 7 5 - 69 8 2	6	1 7 5 - 75 8 2	2 1 - 2 2 2 2 2 4 - 31		2 1 - 2 2 2 2 8 - 35	2 1 1 1 1 1 16 21	- - - - - - - - 4 4	1 1 1 - - 20	68 1,109 285 163 150 135 138 85 2,133	16 12 22 11 15 8	88 1,261 301 175 172 146 153 93 2,389	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D*EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	37 38 39 40 41 42 43 44

TABLE 9C. COUNTRY OF HIGHEST DEGREE OF TEACHERS BY SEX, FIELD, AND COUNTRY OF FIRST DEGREE, 1974-75

NON-CANADIAN CITIZENS ONLY - CONCLUDED

	FIELD AND	CANADA				HITED ST			TED_KING		OTHER COMMONWEALTH AUTRES		
NO.	CCUNTRY OF 1ST CEGREE	М	F	т	м	F	т	М	F	Т	М	F	т
	AGRIC. AND BICL. SCI.												
+6 +7 +8 +9 50 51 52 53	CANACA UNITED STATES UNITED KINGDCM OTHER COMMCNWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	12 19 17 7 1 2 8 2 68	4 2 2 3 2 1 - - 14	16 21 19 10 3 3 8 2	12 175 7 15 4 3 12 15 243	2 34 - 1 - 4 5 46	14 209 7 16 4 3 16 20 289	4 2 99 3 1 2 5 6	10 1 1 - - - 11	4 2 109 4 1 2 5 6 133	- 2 18 - - 1 - 21		- 2 18 - - 1
	ENGINEERING & APP. SCI.												
55 56 57 58 59 60 61 62 63	CANADA UNITED STATES UNITED KINGCOM OTHER COMMCNWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	30 2 15 17 16 11 12 1	-	30 2 15 17 16 11 12 1	6 87 13 15 8 8 20 7	1	6 87 13 15 8 8 21 7	2 2 125 11 - 2 8 6 156	-	2 2 125 11 - 2 8 6 156	1 18 - 1 - 1 - 1 21	-	1 18 - 1 - 1 21
	HEALTH PROFESSIONS												
64 65 66 67 68 69 70 71 72	CANADA UNITED STATES UNITED KINGDCM CTHER COMMCNWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	34 13 32 23 1 17 19 8 147	10 2 9 3 1 - 3 1 29	44 15 41 26 2 17 22 9	7 117 5 7 2 5 10 10	5 59 1 5 2 1 - 1 74	12 176 6 12 4 6 10 11 237	4 2 196 7 - 9 6 16 240	- 1 13 - - - 1 15	4 3 209 7 - 9 6 17 255	- 3 39 - 1 - 1 44	5 5	- 3 44 - 1 - 1 49
	MATH. AND PHYS. SCI.												
73 74 75 76 77 78 79	CANACA UNITED STATES UNITED KINGCOM OTHER COMMCNWEALTH BELGIUM, FRANCE OTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	28 23 30 43 10 16 29 3 182	1 2 3 1 1 2 -	29 25 33 44 11 18 29 3	9 328 8 37 5 12 32 24 455	1 16 - - 1 - 1 19	10 344 8 37 6 12 32 25 474	4 1 297 16 - 6 6 18 348	7	4 1 304 16 - 6 6 18 355	1 3 72 - 1 1 - 78	- - 2 - - - 2	1 3 74 - 1 1 1 - 80
	OTHER												
32 34 35 36 37 38 39	CANADA UNITED STATES UNITED KINGCCM OTHER COMMCNWEALTH BELGIUM, FRANCE CTHER EUROPE OTHER COUNTRY NOT REPORTED TOTAL	5 6 3 1 1 - 2 - 18	1 2 2 2 5	6 8 5 1 1 2 - 2	3 82 1 1 3 3 5 -	15 1 - - - - - 16	3 97 2 1 3 3 5	34 1 - 1 1 - 37	- - - - - - - - -	38 1 - 1 1 1 41	1 6 - - - 7		1 6 - - - 7

TABLEAU 9C. PAYS DU PLUS HAUT GRADE DES ENSEIGNANTS SELON LE SEXE, LE DCMAINE ET LE PAYS DU PREMIER GRADE, 1974-75

CITOYENS NON-CANADIENS SEULEMENT - FIN

	BELGIU FRANCE BELGIO			OTHE EURO AUTR	PE		OTHER			RY NOT	REPORTE		TOT	AL	DOMAINE ET	-
M	F	Т	М	F	Т	М	F	т	М	F	Т	М	F	Т	PAYS DU PREMIER GRADE	NO.
															SC. AGRICOLES ET BIOL.	-
11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 3	14 1 1 16	1 2 25 25 2 30	2 - 2	1 2 2 7 2 32	- - - 1 10 2 13		- - - 1 12 2	- - - - - - - 4 4	1	1 4 5	28 197 125 45 17 34 39 29 514	6 37 12 5 5 3 6 5 79	34 234 137 50 22 37 45 34 593	ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE	46 47 48 49 50 51 52 53 54
															GENIE ET SC. APPLIQUEES	
1 1 19 1 	1 - 1	1 - 1 20 1 - - 23	1 2 - 2 - 61 6 1 73	1	1 2 - 2 - 62 6 1 74	1 - 1 7 2 11	1	1 - 1 8 2 12	1 3 4	-	1 3 4	40 93 156 64 43 85 53 21 555	1 1 2 - 4	40 93 156 64 44 86 55 21	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	55 56 57 58 59 60 61 62 63
															PROFESSIONS DE LA SANTE	
14	- - - 6 1 - 7	20 1 - 21	1 1 - - 58 2 2 64	11 - 11	1 1 - - 69 2 2 75	- - - 2 43 5		- - 2 45 5	2 4 3 - - 9	1 4 5	1 2 4 3 	46 135 240 79 17 92 80 51 740	16 62 23 13 9 13 5 7	62 197 263 92 26 105 85 58 888	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D'EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	64 65 66 67 68 69 70 71 72
															MATH. ET SC. PHYSIQUES	
- - 3 42 6 2 - 53	3 3	- 3 45 6 2 - 56	2 3 1 1 102 9 8 125	7 - 7	2 3 1 109 9 8 132	- - 1 19 3 23	-	- - - 1 19 3 23	- - - - - 7 7	-	771,	41 355 341 172 57 144 98 63 271	2 18 10 3 5 9 - 1	43 373 351 175 62 153 98 64 1,319	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D*EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	73 74 75 76 77 78 79 80 81
															AUTRES	
5 1 6	2 2	7 - 1 - 8	- 1 - 13 - 1	1 - 1	- 1 - 14 - 1 16	1	-	1 4 - 5	2 3 5	-	2 3 5	8 91 40 9 17 13 4	1 17 7 - 2 1 - 2 8	9 108 47 9 11 18 13 4 219	CANADA ETATS-UNIS ROYAUME-UNI COMMONWEALTH AUTRES BELGIQUE, FRANCE PAYS D*EUROPE AUTRES AUTRES PAYS NON DECLARE TOTAL	82 83 84 85 86 87 88 89



APPENDIX

APPENDICE

APPENDIX - APPENDICE

List of Reporting Institutions

Liste des institutions répondantes

Institution	1972-73	1973-74	1974-75
Atlantic Provinces - Provinces de l'Atlantique			
• Memorial University of Newfoundland	*	*	*
· University of Prince Edward Island	*	*	*
Acadia University	*	*	*
Acadia Divinity College	*	*	*
Atlantic School of Theology	*	*	*
Dalhousie University	*	*	*
University of King's College	%	*	*
'. Mount Saint Vincent University	*	*	*
Nova Scotia College of Art and Design	*	*	*
Nova Scotia Technical College	*	*	*
St. Francis Xavier University	*	*	*
College of Cape Breton(1)		_	v:
B. Mount Allison University	*	*	*
University of New Brunswick	*	*	*
. Université de Moncton	*	*	*
Collège de Bathurst	*	*	N/R
Collège Jésus-Marie	*	*	*
Collège Saint-Louis/Maillet	*	*	*
Québec			
7. Bishop's University	*	*	*
B. McGill University	*	*	*
Montreal Diocesan Theological College	*	N/R	*
Presbyterian College of Montreal	*	*	N/R
United Theological College	N/R	*	*
Concordia University(2) Sir George Williams University	_ *	*	*
Loyola College	*	*	*
. Université de Montréal	*	*	*
École Polytechnique	*	*	*
École des Hautes Études Commerciales	* _	*	*
. Université du Québec	*	*	*
. Université Laval	*	*	*
3. Université de Sherbrooke	*	*	*
Collège Militaire Royal de St-Jean(3)	75	,	
Ontario			
Brock University	*	*	*
. Carleton University	*	*	*
. University of Guelph	*	*	*
. Lakehead University	*	*	*
. Laurentian University/Université Laurentienne	*	*	N/R
Nipissing College	%	*	*
Collège de Hearst	*	*	N/R
. McMaster University	*	*	*
McMaster Divinity College	*	*	*
. Université d'Ottawa/University of Ottawa	*	*	*
. Queen's University	**	*	*
Queen's Theological College	*	*	*
. University of Toronto	*	*	*
Trinity College	*	*	*
Victoria University	*	*	*
Knox College	*	*	*
Wycliffe College	*	*	*
Ontario Institute for Studies in Education	*	*	*

See footnote(s) and explanation of symbols at end of table. - Voir note(s) et explication des symboles à la fin du tableau.

APPENDIX - Concluded - APPENDICE - fin

List of Reporting Institutions - Concluded Liste des institutions répondantes - fin

Institution	1972-73	1973-74	1974-75
Optoris C. J. J. J. J.		_	
Ontario — Concluded — fin			
33. Trent University	*		
54. University of waterloo	*	*	*
St. Jerome's College	*	*	*
Conrad Grebel College	N/S	* N/S	*
Renison College	N/S	N/S	*
St. raul's College	N/S	N/S	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
JJ. University of Western Ontario	*	*	*
Brescia College	*	*	*
Huron College	*	*	*
King's College 36. University of Windsor	*	N/R	*
37. York University	*	*	*
Regis College(4)	*	*	*
38. Wilfrid Laurier University(5)	*	*	*
39. Royal Military College		*	*
40. College dominicain de philosophie et théologie	*	*	*
41. Ontario Bible College	*	*	*
42. Ryerson Polytechnical Institute	N/S	N/S	75
Universite Saint-Paul(6)	*	*	4
St. Augustine's College(6)	*	*	*
Western Provinces - Provinces de l'Ouest			
Transco de 1 odes.			
43. Brandon University	*	*	
44. University of Manitoba	*	*	78
Collège St. Boniface	N/R	N/R	N/R
St. Andrew's College	N/R	N/R	N/R
45. Canadian Nazarene College	*	*	*
46. Canadian Mennonite Bible College	*	N/R	*
47. University of Winnipeg	*	*	*
Mennonite Brethern College of Arts	*	N/R	*
48. University of Saskatchewan	*	*	N/R
Lutheran Theological Seminary	*	*	*
St. Andrew's College	*	*	*
St. Thomas More College	*	*	*
49. University of Regina		_	*
Campion College	N/R	*	*
Luther College	*	*	*
50. Canadian Bible College	N/R	N/R	*
Notre Dame College of Canada(6)	*	*	*
51. University of Alberta	*	*	*
Canadian Union College	N/R	N/R	N/R
52. University of Calgary	*	*	*
53. University of Lethbridge	* *	*	*
54. Newman Theological College	*	*	*
Vancouver School of Theology	*	*	yk
56. Notre Dame University of Nelson	*	*	*
57. Northwest Baptist Theological College	*	N/R	N/R
Royal Roads Military College(3)	*	×	*
58. Seminary of Christ the King	*	*	*
59. Simon Fraser University	*	*	×

^{*} Reported. - Rapporté.

60. University of Victoria

N/R Not reported. - Non rapporté. - Did not exist. - Non existant. N/S Not surveyed. - Non enquêté.

⁽¹⁾ College of Cape Breton was founded in 1974 from Xavier College and the Nova Scotia Eastern Institute of Technology.

College of Cape Breton a été formé en 1974 à partir du Xavier College et du Nova Scotia Eastern Institute of Technol (2) Concordia was formed in 1974-75 from Sir George Williams University and Loyola College. — Concordia a été formé en 1974-7 à partir du Sir George Williams University et du Loyala College.

⁽³⁾ Affiliated with Royal Military College. - Affilié à Royal Military College.
(4) Affiliated with St. Mary's University, Halifax. - Affilié à St. Mary's University, Halifax.
(5) Formerly Waterloo Lutheran University until November, 1973. - Officiellement Waterloo Lutheran University jusqu'à novembre,

⁽⁶⁾ Affiliated with University of Ottawa. - Affilié à l'Université d'Ottawa.











